

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Искровская средняя общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области

Утверждаю
Директор школы
_____ А.Н. Полубояров
«12» мая 2025 года

Программа лагеря дневного пребывания

«Наследники победы»

Автор программы:
Котина Наталья Владимировна,
начальник ЛДП «Непоседы»

п. Искра, 2025

Пояснительная записка

Программа воспитания ЛДП «Непоседы» для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) разработана на основании Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года.

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

Находясь на площадке дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс. Для работы учреждения в летний период в рамках оздоровления детей есть все необходимые условия. Эта программа не требует больших затрат, но позволяет педагогам, администрации учреждения вести контроль над занятостью детей во время каникул. На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря. Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества, работы кружка. Игры и кружок способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские затеи.

Основным содержанием программы является тематический день — это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий, проводимых в лагере на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

Ключевыми памяtnыми датами, взятыми за основу смены в 2025 году, станут: Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы, Дни Единых действий, выпадающих на календарные сроки смены.

При реализации программы летней смены также учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены

Актуальность программы:

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Воспитание патриотизма - любви к Родине — это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Новизна программы

Новизна и оригинальность программы образовательного компонента заключается в гармоничном сочетании физкультурно - оздоровительной, художественно - творческой, трудовой, экологической, краеведческой деятельности обучающихся. Каникулы — это время путешествий.

К сожалению, не все дети могут провести каникулы на море или выехать за пределы родного посёлка.

Перед воспитателями и работниками лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха в условиях небольшого сельского населённого пункта. Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести спортивные навыки, жизненный опыт, познакомиться с обычаями и традициями разных народов. Новизна программы также прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества.

Отличительные особенности программы

Представленная программа — это модифицированная программа. При её составлении учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

При разработке данной программы использовался следующий опыт работы:

Направленность программы

По направлению - программа социально-гуманитарная.

По уровню усвоения – патриотическая.

По целевой установке – модифицированная.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности – интегрированная.

Адресат программы

Данная программа рассчитана для обучающихся 7-14 лет.

Целевой блок

Цель: Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время каникул в учреждении дополнительного образования. Так же создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества. Развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи:

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
 - Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.
 - Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
 - Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
 - Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
 - Формировать навыки общения и толерантности.
 - Развитие и укрепление связей семьи и учреждения.
 - Развитие интереса к истории Отечества.
- Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости.

Ожидаемые результаты:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Ожидаемые результаты *на личностном уровне* (характеристика уровня компетентности участника программы: владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности детского объединения; знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности; владеет проективными умениями, необходимыми для участия и организации различных видов деятельности, владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы); формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; высокая гражданско-социальная активность, патриотизм.

На уровне образовательного учреждения (формирование разновозрастных отрядов и увеличение активных его участников; повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственного проекта, повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов).

Принципы реализации программы

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие **принципы**:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации программы используются педагогические технологии и технологий досуговой деятельности:

- Использование в детском оздоровительном лагере здоровьесберегающих технологий предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.
- Технология коллективной творческой деятельности одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок.

Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.

- Игровые технологии основаны на активизации и интенсификации деятельности детей.

Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и

совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромных потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ДОЛ.

- Технология создания ситуации успеха. Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

- Технология командообразования включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

Методы реализации программы

Без соответствующих методов деятельности невозможно реализовать цель и задачи программы, достичь ожидаемых результатов. Следует выделить три основные группы методов:

Методы организации и реализации программы: словесные (рассказ, беседа, обсуждения и др.); наглядные; проблемно – поисковые; (по степени управления деятельностью) под руководством педагога; проектные.

Методы стимулирования и мотивации направлены на развитие интереса у детей и создание ситуации занимательности: познавательные игры, дискуссии, стимулирование посредством анализа жизненных ситуаций, создание ситуации успеха, убеждение в значимости проводимых мероприятий, предъявление требований, поощрения.

Методы контроля за результативностью программы: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, анкетирование.

Содержание программы

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при

условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Организационный период смены (1-3 дни)	
Общелагерный уровень (инвариантные формы)	
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы
Линейка / Церемония открытия смены	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая родина, дом. Блок о России Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации Приветственное слово представителей администрации Блок о содержании программы смены, игровой модели Творческие номера с участием педагогического состава и детей
Хозяйственный сбор лагеря	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор лагеря Знакомство с территорией Знакомство с сотрудниками Знакомство с правилами и традициями Подведение итогов Итог: договоренность о правилах совместной жизни,

	которая закреплена в виде свода на отрядных уголках
Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены	Знакомство и идей программы, игровым маршрутом Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей) Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены
Отрядный уровень (инвариантные формы)	
Инструкции	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников создание свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций)
Игры на знакомство	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде
Игры на командообразование	
Игры на выявление лидеров	
Организационный сбор отряда	Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России, поддерживающее формирование традиционных ценностей российского общества

	Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный Постановка общей цели и договорённость о правилах совместной жизни и деятельности
Огонёк знакомства	Уважение к личности. Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.
Огонёк организационного периода	Обсуждение достижения поставленных целей, диагностика педагогом/вожатым реализации задачи организационного периода

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-3 дня смены) – обучающиеся собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

Основной период смены (4-18 дни)	
Общелагерный уровень (инвариантные формы)	
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы
Утренни	Ключевая задача: формирование уважительного

й подъём Государствен ного флага Российской Федерации	отношения и чувства сопричастности к Государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи/достижения Исполнение Гимна Российской Федерации Старт дня
Тематич еские дни	День Памяти: линейка, литературно-музыкальная постановка (в форме Концерта Вожатых) День Семьи: активности для детей и родителей (законных представителей), кинопросмотры, диалоги о ценностях и семейных традициях, фотовыставки, встречи с представителями различных организаций День Единства / День России: линейка, отрядные дела, концерт, творческие и вдохновляющие встречи, кинопросмотр и т.п. День Здоровья и Спорта: открытие, весёлые старты, спортивные соревнования (индивидуальные и командные), отрядные дела о героях отечественного спорта, творческие встречи со спортсменами региона и т.п. День Профессий: творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря, интерактивные встречи, профессиональные пробы, ярмарка профессий и т.д. «День родного края»: фестиваль, праздник, выставка

	творчества, конкурс плакатов или фото и т.д.
Деятельность органов самоуправления	Деятельность раскрывает ценности, обозначенные Программой: здоровье, безопасность, творчество, развитие и пр. Организация работы происходит на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены.
Деятельность секций, студий и кружков	Непрерывная система дополнительного образования детей
Утренняя зарядка	Ценность здоровья, развития Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива
Тематические конкурсы и соревнования	Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнования детско-вожатской творческой группой) Обязательны принципы справедливости, открытости и непредвзятости
Отрядный уровень (инвариантные формы)	
Утренний информацион	Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребёнку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках

ный сбор отряда	дня, поставить цели и план по их исполнению. План на день Распределение поручений Определение цели отряда на день Исполнение песни отряда
Вечерний сбор отряда	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребёнка навыков самоанализа, уважение к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого/педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.
Огонёк середины смены	Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде
Тематические огоньки	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Содержание организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы.

Основной период смены

Основные задачи: развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности.

Итоговый период смены.

Основные задачи: подвести итоги совместной деятельности, зафиксировать позитивный опыт и способствовать профилактике расставания.

Итоговый период смены (19-21 дни)	
Общелагерный уровень (инвариантные формы)	
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы
Линейка / Церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации Содержательное подведение итогов Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников
Презентация результатов	Имена, прославившие лагерь Великие мастера.

деятельности кружков /секций	Выставка работ: Творчество и мастерство
Отрядный уровень (инвариантные формы)	
Итоговые й сбор отряда	Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому участнику смену увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органами самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Обязательно награждение и поощрение каждого участника отряда.
Прощальный огонёк	Самый ценный опыт, полученный в смене каждым ребёнком Благодарность команде Определение перспектив дальнейшего развития

Направления деятельности в рамках программы

Программа смены включает в себя следующие направления деятельности:

1. Нравственно-просветительское направление ориентировано на приобщение молодежи к патриотическим ценностям своей страны, традиционным российским ценностям, истории и культуре Отечества и родного края.

Формы проведения:

- литературно-музыкальные композиции; – классные встречи; – экскурсии, выставки;

- день Отечества;
- народные гуляния;
- социальные акции;
- спектакли.

2. Образовательно-развивающее направление реализуется по специальным методикам, разработанным для применения в условиях лагеря, в основе которых лежит эксперимент, игра, командное выполнение поставленных задач. Ориентировано на формирование и развитие необходимых знаний и умений для организации различных видов деятельности. Данная деятельность предполагает личностное развитие молодого человека, а также формирование навыков и умений командной работы, неконфликтного взаимодействия, делового общения.

Формы проведения:

- учебно-развивающие занятия;
- мастер-классы;
- клубы;
- групповые тренинги;
- ролевые и деловые игры;
- массовые дела творческого характера;

3. Досуговое направление ориентировано на эффективную организацию свободного времени детей, развитие навыков самоорганизации свободного времени.

Формы проведения:

- конкурсные программы;
- концерты;
- игровые программы;
- КТД;
- ярмарки;

– экскурсии.

4. Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на здоровьесберегающие технологии, развитие у детей навыков здорового образа жизни, выстраивание рационального режима отдыха, питания, физических нагрузок, занятия, формирующие навыки заботы о собственном здоровье.

Формы проведения:

- утренние зарядки;
- спартакиада;
- спортивные клубы;
- эстафеты.

5. Гражданско-патриотическое направление ориентировано на воспитание гражданственности, патриотизма, развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, мотивации участников к реализации и защите интересов Родины.

Формы проведения:

- ритуалы поднятия флага;
- литературно-музыкальные композиции;
- творческие гостиные;
- классные встречи;
- смотр строя и песни.

Направление деятельности программы ЛДП объединены по модульному принципу. Модули программы лагеря определены в соответствии с рабочей программой воспитания лагеря дневного пребывания, с учетом кадровых, материальных возможностей организации.

6. Психологическое сопровождение

В работе с детьми психологом используются следующие формы и методы:

- игровые тренинги;
- сказкотерапия;

- игротерапия;
- арттерапия;
- музыкотерапии;
- релаксационные упражнения.

Все направления обобщены в модули:

1. Модуль «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Цель тематического блока «Россия» – создание условий для развития у участников смены духовно-нравственных качеств, изучения истории России и родного региона, знакомства с национальными традициями и обычаями народов России, формирования чувства гордости за страну.

Задачи:

– продолжить формировать патриотическое сознание и любовь к своей стране через знакомство участников смены с национальными традициями народов России;

– повысить интерес к изучению культурного и исторического прошлого родного города и страны; – создать условия для формирования навыков общения и толерантности через участие детей в совместной деятельности;

– сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле; – организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей. Реализация блока предполагает проведение тематического дня «Быть с Россией» на третий день смены.

Решенные к этому моменту задачи знакомства и адаптации позволяют участникам смены выстроить эффективную коммуникацию и взаимодействие со сверстниками и принять активное участие в творческих видах деятельности.

Мероприятия: линейка, тематические полчася песни, акция «Письмо другу», классная встреча, ярмарку, концертную программу и вечерний сбор отряда.

Характер мероприятий направлен на трансляцию духовно-нравственных ценностей и вовлечение участников смены в непосредственное содержание и наполнение тематического дня.

К организации и проведению тематического дня рекомендуется привлекать значимых деятелей региона, участников СВО, представителей местных органов власти.

Ожидаемые результаты тематического блока «Россия»:

- формирование социально значимых ценностей и качеств личности, таких как толерантность, уважение к разным культурам и мнениям, ответственность и патриотизм;
- формирование чувства причастности к достижениям и событиям большой страны;
- расширение знаний о богатой истории России, о национальных символах, культуре, традициях и достижениях страны;
- понимание значимости консолидации ресурсов для решения социально значимой деятельности.

2. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность включены в Программу воспитательной работы следующие форматы:

- тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и

расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

— участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

— социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

— организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

— организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

— обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

— медиа-волонтерство. Ведение блога, создание фото- и видеоконтента о волонтерских инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества;

— тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

3. Модуль «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»

Основы безопасности в лагере обозначены в санитарно-эпидемиологических требованиях, утвержденных главным санитарным врачом РФ. Соблюдение установленных правил с целью обеспечения безопасности детей во многом зависит от того, насколько сами дети понимают и готовы выполнять эти правила. Для этого в программе предусмотрен инструктаж по технике безопасности и предъявляемая детям система «законов» лагеря. В течение первого отрядного времени воспитатели проводят инструктаж для своего отряда, собирают подписи в журнале по технике безопасности. В дальнейшем в течение смены регулярно напоминают участникам о правилах и обязательности их соблюдения.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- Входной инструктаж детей по технике безопасности
- Инструктаж безопасности во время спортивных мероприятий
- Инструктаж детей по безопасности на воде
- Тематические часы с приглашением специалистов (ПДН, ФАПа, МЧС, БузНаркодиспансера).

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе
- «Веселые старты»
- Беседы «В здоровом теле – здоровый дух»
- Мастер-класс от членов школьного спортклуба

Для того чтобы упорядочить систему правил безопасного поведения и сделать ее более понятной и привлекательной для детей, в лагере принимаются свои «законы».

1. Закон территории. Направлен на предотвращение выхода за территорию несовершеннолетних и на защиту участников программы от пребывания на территории посторонних людей.

2. Закон доброты и уважения. Регламентирует достойное поведение в общественных местах, призывает детей не бегать в помещениях, не толкаться, не бросаться предметами. Направлен на предотвращение мелких повреждений, ран, ссадин, ушибов.

3. Закон уюта. Призывает к чистоте и порядку в жилых помещениях. Позволяет регулировать хранение продуктов питания, обеспечивать запрет на электроприборы, предотвращать захламленность эвакуационных выходов.

4. Закон режима дня. Гласит, что никому в лагере нельзя нарушать распорядок дня: пропускать зарядку, гигиенические процедуры, дневной и ночной сон, отсутствовать на общелагерных мероприятиях без ведома вожатых. Соблюдение режима дня позволяет обеспечивать охрану жизни и здоровья всех участников.

5. Закон здорового образа жизни. Направлен на избегание вредных привычек, полный запрет на табачную и алкогольную продукцию, поощрение спортивной активности и совершенствования своего организма. Перечень законов может дополняться в соответствии с целевыми ориентирами смены, подчеркивать ценность саморазвития, активности, творческой самореализации и самоорганизации.

Воспитатели контролируют соблюдение санитарных требований и распорядка дня, поддерживают благоприятный психологический климат в коллективе, задают творческую направленность деятельности, предоставляя разумную свободу действий младшим школьникам и подросткам.

Профилактика девиантного поведения в детском лагере должна включать:

- раннее выявление фактов курения, употребления алкогольных напитков и причин, побудивших к этому;

- проведение бесед о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм;
- приобщение участников к активному отдыху, занятиям физической культурой и спортом (через ежедневные утренние зарядки, игры на свежем воздухе, тематические дни здоровья и спорта);
- реализацию содержания программы, направленной на расширение культурного кругозора, воспитание ответственного отношения к жизни, труду, формирование культуры межличностного общения, организацию самопознания и самовоспитания.

Описание игровой модели смены

Все школьники с нетерпением ждут каникул - самой прекрасной и беззаботной поры. Однако не все понимают, что же они будут делать в летние месяцы. Как смогут провести это время с пользой, а не бесцельно слоняясь на улице или круглосуточно играя в компьютерные игры?

Детские оздоровительные лагеря - отличная альтернатива. Тематические смены становятся все более популярными, особенно в направлении профориентации подростков.

Смена будет проходить в игровой форме, так как данная форма позволяет быстрее адаптироваться ребятам к новым условиям. К тому же знания полученные в ходе игры запоминаются быстрее и качественнее. На протяжении всей смены будут проходить занятия начальной военной подготовки, по автономному выживанию в лесу, оказанию доврачебной помощи, по вязанию различных узлов, лекции на тему "Герои России", «Герои Якутии» , учебные стрельбы из пневматических винтовок, соревнования, а также конкурсы на выявление талантов ребят. Учебные занятия проходят в виде мини-лекций на 10-15 минут с последующей отработкой на практике сразу после лекции.

Идея смены: создать условия для профориентации подростков в игровой форме, с приглашением на занятия работников, связавших свою жизнь со службой. Ребята в ходе общения смогут задать интересующие их вопросы, связанные со спецификой работы гостей.

Система детского самоуправления в лагере

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных

видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, повышенной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены. Для реализации цели в лагере формируются органы самоуправления. Ключевым органом самоуправления является *Совет лагеря* – орган, который обеспечивает жизнедеятельность всего лагеря. Совет планирует работу на смену, анализирует деятельность лагеря, координирует и корректирует деятельность лагеря. В состав совета входят члены педагогического отряда, командиры отрядов. Совет лагеря собирается ежедневно, подводит итоги прожитого дня, принимает решения по основным вопросам повседневной жизни лагеря. Решения совета обязательны для выполнения всеми участниками смены.

Ежедневно Совет оценивает жизнедеятельность всех коллективов по определенным критериям, среди которых могут быть следующие: организованность, креативность, воспитанность, инициативность. Результатом встречи становится принятие общего решения о продвижении каждого отряда по системе стимулирования (количество присуждаемых баллов по критериям). Также члены Совета оценивают организованные отрядами общелагерные мероприятия по заранее известным критериям (организованность, умение работать с аудиторией, музыкальное и художественное оформление, соответствие заявленной форме, соответствие тематике дня).

Совет дела – сводный отряд, обеспечивающий организацию общелагерных дел в соответствии с планом-сеткой смены. В совет дела

входят по 1–3 члена каждого отряда и курирующий методист. В течение дня для совета дела выделяется определенное время, когда ребята собираются 20 вместе (например, время работы тематических клубов или отрядное время). Совет дела решает задачи сразу на 3 уровнях: обеспечивает организацию общелагерного мероприятия, формирует у участников совета организаторские навыки, позволяет им в дальнейшем транслировать свой опыт в отряде для повышения качества отрядных событий.

Медиацентр лагеря создается с целью освещения основных событий смены, ведения официальных групп лагеря в социальных сетях. В медиацентр входят по 1–2 членам каждого отряда, имеющим опыт создания медиа-контента. Среди участников Медиацентра распределяются задачи по созданию статей, роликов, фотографий в зависимости от плана на день. Работу медиацентра курирует методист.

Сводный дежурный отряд обеспечивает соблюдение основных режимных моментов дня. Каждый отряд ежедневно направляет в дежурную службу по 1–2 представителя. Для руководства отрядом совет лагеря назначает ответственного дежурного из числа педагогов. В задачи дежурного отряда входит контроль чистоты в жилых помещениях и на территории лагеря, контроль за соблюдением правил техники безопасности, дежурство в столовой, подготовка общественных пространств к проведению мероприятий. Важно, чтобы для каждого органа самоуправления обеспечивалась коллегиальность принимаемых решений, выборность, добровольность и сменяемость участников.

Система мотивации и стимулирования

Общелагерная система стимулирования Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За

участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Отрядная система стимулирования готовится и реализуется вожатым в соответствии с игровой тематикой всей смены. Такая система позволяет отмечать достижения и заслуги каждого члена отряда лично. Она должна соответствовать возрасту, быть привлекательна и интересна детям, наглядно демонстрировать продвижение от начала к завершению смены. Символы, которые зарабатывают ребята в отряде, могут выдаваться лично вожатым, а также по итогам голосования в отряде. Они могут быть одинаковыми и символизировать общую активность, включенность в отрядные дела детей в течение дня. А могут быть посвящены 3–5 номинациям, таким как лидер, творец, помощник, дипломат, активист и другим. По итогам смены дети, набравшие наибольшее количество символов, отмечаются вожатым

План-сетка смены пришкольного лагеря

1 день (2.06)	2 день (3.06)	3 день (4.06)	4 день (5.06)	5 день (6.06)	6 день (7.06)	7 день (9.06)
День встречи «А вот и мы!» 1. Линейка открытия «Здравствуй, лагерь» 2. Утренняя зарядка. 3. Открытие лагеря	Погружение в игровой сюжет смены 1. Утренняя зарядка. 2. «Правила дорожного движения», викторина по ПДД. 3. Минутка здоровья «Закаливание»	Тематический день «Национальные игры и забавы» 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Победитель простуды». 3. «Большое путешествие по Оренбуржью»	Тематический день «Национальные игры и забавы» 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Правила личной гигиены». 3. День охраны окружающей	Тематический день «Устное народное творчество» 1. Утренняя зарядка. 2. «Правила пожарной безопасности» 3. День русского языка. Пушкинский день. 4.	Тематический день «Устное народное творчество» 1. Утренняя зарядка. 2. Викторина «Знай правила дорожного движения». 3. ТО «Медиа-	Тематический день «Национальные и народные танцы народов России»

«Играю я – играют друзья» 3.Театр «Лукоморье» 4. Минитурнир по футболу. «День защиты детей». 5. «Мы – здоровячки!»	е». 4. Час знакомства «Мы – единое целое» 5. ТО «В мире фантазий» 6. Медиацентр «Первый кадр» Реализация проекта «Создание короткометражного мультфильма по сказкам А.С. Пушкина».	». 4. ТО «ЮНАРМИЯ» 5. Межотрядная игра «Перестрелка». 6. Конкурс рисунков «Скажи «Нет» вредным привычкам!». «Бабушкины сказки». 7.Акция «Зелёный десант».	среды. 4. ТО «В мире фантазий» 5. Коллективно-творческая игра «КЛАССИКИ» 6. Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!» 7. ТО «ЮНАРМИЯ» Принятие новых учеников в состав юнармейского отряда	«Перестрелка». 5. Театр «Лукоморье» Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках». Создание коротких театральных этюдов по мотивам сказок А.С. Пушкина	центр» 4.ТО «Удивительный мир экспериментов» 5.Музыкальная гостиная «Давайте-ка споём!» 6. Игры на свежем воздухе.	1.Танцевальная зарядка. 2.Минутка здоровья «Друзья Мойдодры». 3.Чтение книги А. П. Гайдара «Тимур и его команда». 4. ТО «Удивительный мир экспериментов» 5. Футбол 6.Игры на свежем воздухе. 7. Разучивание национальных танцев
--	--	--	--	--	---	---

						народ ов Росси и
8 день (10.06)	9 день (11.06)	10 день (13.06)	11 день (14.06)	12 день (16.06)	13 день (17.06)	14 день (18.06)
Тематический день «Национальные и народные танцы России» 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Правильное питание» 3. Игры на свежем воздухе. 4. Танцевальный флешмоб «Ловите ритм!» 5. Театр «Лукоморье» 5. Медиацентр «Первый кадр» Реализация проекта «Создание короткометражного мультфильма по сказкам А.С. Пушкина». 6. Просмотр	Тематический день «День России» 1. Линейка с поднятием государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка здоровья «Первая помощь при ожогах». 4. Праздничное мероприятие ко «Дню России» 5. ТО «В мире фантазий» 6. Выставка рисунков «Моя страна - Россия». 7. Игры на свежем воздухе.	Тематический день «Великие изобретения и открытия» 1. Утренняя зарядка. 2. Нестандартные старты «Изобретатели и Первооткрыватели». 3. Командный морской бой «Окно в Европу» 4. Междоусобица игра «Перестрелка». 5. ТО «ЮНАРМИЯ» 6. Тематическая игра «Если бы я был волшебником, то...» 7. Игры на свежем воздухе.	Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые» 1. Утренняя зарядка. 2. Исследовательский квест «Природный код» 3. ТО «В мире фантазий» 4. ТО «Удивительный мир экспериментов» 5. Кейс-турнир «ЭКОЛОГИЯ» 6. Спортивный игровой час. 7. Эко-дефиле «4 стихии» 8. ТО «ЮНАРМИЯ» 9. Игры на свежем воздухе.	Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла» 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 3. ТО «Перестрелка» 4. Знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России. 5. Театр «Лукоморье» «Умелые ручки». 6. Игры на свежем воздухе.	Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла» 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Твой режим на каникулах». 3. Перестрелка. 4. ТО «Медиа-центр» 5. ТО «Удивительный мир экспериментов» 6. Креативный марафон «Я художник, я так вижу» 7. Игры на свежем воздухе. 8. ТО «ЮНАРМИЯ» 9. Акция «Зелёный десант»	Тематический день «Тайны великого космоса» 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Сила космонавта» 3. «Тайны космоса» 60 лет со дня выведения на орбиту спутника Земли

любимого фильма- сказки.						косм ическ ого кораб ля «Вос ток- 6» пило тируе мого Тере шков ой В.В. 4. ТО «Уди витель ный мир экспе риме нтов» 5. Фут бол. 6. Игр овая прогр амма «Зову т косм ическ ие дали» 7. Игр ы на свеже м возду хе.
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

15 день (19.06)	16 день (20.06)	17 день (21.06)	18 день (22.06)	19 день (23.06)	20 день (24.06)	21 день (25.06)
Тематический день «Животные нашей страны» 1. Утренняя зарядка. 2. Беседа «Четвероногие друзья». 3. Интеллектуальная развлекательная игра «В мире животных» 4. Спортивный игровой час. 5. Викторина о животных «Где твой дом». 6. День медицинско-го работника. 7. Театр «Лукоморье» 7. Медиацентр «Первый кадр» Реализация проекта «Создание короткометражного мультфильма по сказкам А.С. Пушкина». 8. Игры на свежем воздухе.	Тематический день «Национальная кухня России» 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Берегите глаза». 3. Беседа «Будь осторожен, избегай травм» 4. Футбол 5. ТО «В мире фантазий» 6. Настольная игра «Экспедиция вкусов». 7. Игры на свежем воздухе.	Тематический день «Национальная кухня России» 1. Утренняя зарядка. 2. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей». 3. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов». 4. Межотрядная игра «Перестрелка». 5. ТО «ЮНАРМИЯ» 6. Просмотр мультфильмов о витаминах. 7. Игры на свежем воздухе	Тематический день «Я и мои друзья» 1. Линейка с приспусканием государственного флага РФ «Не забыть нам этой даты». 2. Утренняя зарядка. 3. ТО «В мире фантазий» 4. ТО «ЮНАРМИЯ» 5. Экскурсия в школьный музей «Армейская слава». 6. Чтение стихов и рассказов о войне. «Нас война отметила меткой особой...». 7. Конкурс рисунков на асфальте «Мир нужен всем!».	Тематический день «Я и моя семья» 1. Утренняя зарядка. 2. Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость». 3. Творческая мастерская «Подарок своей семье». 4. ТО «Перестрелка» 5. Гостиная династий «Ими гордится Россия» 6. Театр «Лукоморье» 6. Чтение книги А. П. Гайдара «Тимур и его команда».	Тематический день «Я и моя Россия» 1. Утренняя зарядка. 2. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги». 3. Праздничная дискотека «Оставляем вам на память» 4. ТО «Медиа-центр» 5. ТО «Удивительный мир экспериментов» 6. Акция «Зелёный десант»	Открытые тайны великой страны» Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета. 1. Минутка здоровья. 2. Тематический час «Открываем Россию» 3. Футбол 4. ТО «Удивительный мир экспериментов» 5. Праздничная игровая-танцевальная программа «В кругу друзей» 6. Линейка закрытия смены 7. Операция «Нас здесь не было».

Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательной организации, в качестве вожатых - учащиеся старших классов, которые прошли обучение на стажерской площадке вожатского мастерства на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Бузулукского района:

- начальник лагеря (1)
- воспитатели (2)
- старший вожатый (1)
- физкультурный работник (1)
- педагоги доп. образования (6)

Информационно методическое обеспечение

В течение всей смены коллективом лагеря используются материально-**технические ресурсы** (площадка, спортивный инвентарь, компьютер, мультимедийный проектор, экран, телевизор, видеотехника, музыкальное оборудование, комнаты отдыха, настольные и развивающие игры и другое), **информационные ресурсы** Интернет, библиотечный фонд, печатные издания научно-методической литературы.

Методические условия реализации программы предусматривают: наличие необходимой документации, программы, плана, должностных инструкций, проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены, подбор методического материала в соответствии с программой лагеря (методические разработки, наглядные и дидактические пособия, сценарии и игры, тесты, кроссворды, викторины, электронные презентации).

Материально-техническое обеспечение программы

Аудио-, видео-, фото-, интернет источники, ноутбук, экран, проектор, фотоаппарат, музыкальное оборудование.

Механизм оценивания эффективности реализации программы

Реализация программы достигается путем рационального сочетания теоретической подготовки детей и закрепления полученных знаний с помощью практических занятий, игровых и массовых мероприятий.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- экран настроения;
- в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы

Критерии оценки результативности программы:

- диагностика эмоционального состояния и взаимоотношений в лагере;
- проведение ежедневной рефлексии посредством сбора мнений через «Экран настроения»;
- анкетирование, опрос.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, анкетирование. В программе особое внимание уделяется эмоциональному комфорту детей и сохранению их психологического здоровья.

На протяжении смены с помощью диагностик осуществляется психолого-педагогическая поддержка воспитанников, помогающая отследить комфортность пребывания ребенка в лагере.

Для эффективной работы в лагере активно используется методика КТД. Эта методика, прекрасно учитывающая психологию детского и

подросткового возраста, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в ней, пробуждается творческий потенциал.

Коллективно-творческое дело – событие, предполагающее непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Факторы риска

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы)
Клещи	Противоклещевая обработка территории лагеря; Проведение цикла бесед о мерах профилактики; Ежедневный осмотр детей
Низкая активность детей в процессе реализации программы	Повышение мотивации к творческой деятельности посредством применения игровых технологий и технологий проектной деятельности.

Система обратной связи

Все участники, а также их родители имеют возможность узнать о работе Лагеря в группе МОБУ «Искровской СОШ» созданной в Контакте. Ребята делятся впечатлениями, обмениваются мнениями, фотографиями, видеороликам. В течение смены на сайте общеобразовательной организации, страницах школы в соцсетях размещается информация о работе лагеря.