

Выписка из ООП НОО
утвержденной приказом
от 31.08.2023 №141

Выписка верна
31.08.2023г.
Директор МОБУ «Искровская СОШ»

А.Н.Полубояров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»
для обучающихся 1-4 классов

Планируемые результаты творческого объединения «Мое Оренбуржье».

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Ожидаемые предметные результаты:

К концу изучения курса дети должны знать:

- значение своего имени и фамилии;
- знать своих предков, об их занятиях, увлечениях;
- иметь представление о профессиях своих родителей;
- иметь представления об истории возникновения своей улицы, своей школы, своего посёлка;
- иметь представление о творческих людях своего посёлка;
- иметь представление о растениях нашего края и животных нашего края;
- знать правила поведения в природе;
- знать национальный состав своего края, обычаи предков, игры, праздники.

Уметь:

- уметь рассказывать и представлять свою семью;
- уметь составлять рассказ о своей школе;
- уметь уважать старших и помогать им;
- уметь играть в народные игры;
- уметь распознавать растения, животных, птиц нашей местности;
- уметь соблюдать правила поведения в природе, на экскурсии;
- уметь самостоятельно собирать материал и творчески представлять его перед своими одноклассниками.

При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- эстетические чувства на основе знакомства с культурой, природой посёлка и края.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности по критериям;
 - оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выразить речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
 - задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
 - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня исторической и краеведческой деятельности.**

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) – 1 класс.

Обучающиеся узнают о достопримечательностях родного поселка, постигают этику поведения в музее, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе Оренбургской области.

Результаты второго уровня (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества) - 2, 3 класс.

Дети знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого. **Результаты третьего уровня** (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия) – 4-й класс.

Учащиеся приобретают знания о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; опыт исследовательской и проектной деятельности, осуществляют благотворительную деятельность. Они имеют первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе и опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

Тематическое планирование программы «Моё Оренбуржье»

1 класс (16часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия (теория и практика)	дата
1	Введение. Что изучает краеведение. Понятия Родина, малая родина.	1	Знакомство с особенностями курса, формами занятий, правилами безопасного поведения на занятиях. Знакомство с понятиями «Родина», «Малая родина»	13.09
2	«Моя школа»	1	Знакомство со зданием школы	27.09
3	Традиции школы	1	Знакомство с традициями школы	11.10
4	«Улицы моего поселка»	1	Знакомство с поселком и его растительным миром.	25.10
5	История возникновения моего посёлка.	1	Знакомство с историей п.Голубой Факел, с. Домбаровка	15.11
6	Моя улица.	1	Работа над творческим проектом «На свете много улиц разных».	29.11
7	Я, ты, он, она вместе дружная семья.	1	Представление визитной карточки своей семьи.	13.12
8	Заглянем в семейный	1	Составление фото-рассказа о	27.12
9	Школьная библиотека	1	Знакомство со школьной библиотекой.	17.01
10	Модельная библиотека	1	Знакомство с модельной библиотекой	31.01
11	Школьный музей	1	Знакомство со школьным музеем	21.02
12	Почта	1	Знакомство с почтой	14.03
13	Все работы хороши, выбирай на вкус.	1	Знакомство с профессиями своих родителей. Встречи с родителями. Конкурс рисунков о профессиях своих родителей.	04.04
14	Промежуточная аттестация.	1		18.04
15, 16	Мой вклад в процветание моего поселка. Мой край	12	Операции «Чистый школьный двор» Итоговое занятие	16.05 30.05

2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия (теория и практика)	Форма организации деятельности
-------	--------------	--------------	--	--------------------------------

1-2	Оренбургская область на карте России.	2	Знакомство с географическим положением Оренбургской области. Знакомство с картой и историей образования Оренбургской области.	Просмотр видеофильма
3-4	Оренбург-столица Оренбургской области.	2	Знакомство с историей образования Оренбурга с его историческими и культурными достопримечательностями.	Просмотр презентации
5-6	Символика Оренбургской области - Герб, Флаг, гимн. История их создания.	2	Знакомство с выставочными стендами школы «Символика» Знакомство с историей создания государственной символики.	Беседа, презентация.
7-8	Домбаровская земляростки и корни.	2	Познакомить с историей возникновения Домбаровского района	Беседа, презентация.
9-10	Символика Домбаровского района- герб, гимн, флаг. История их создания.	2	Знакомство с выставочными стендами школы «Символика» Знакомство с историей создания символики Домбаровского района»	Просмотр презентации «Символика Домбаровского района» Работа в информационном центре
11-13	Создание символики рабочего посёлка Голубой Факел	2	Творческая деятельность по составлению символики рабочего посёлка Голубой Факел.	Творческая работа в группах
14-16	Жизнь и творчество поэта-земляка Р.А .Чернышовой.	2	Знакомство с жизнью и творчеством поэта-земляка Р.А .Чернышовой.	Круглый стол с приглашением местных поэтов
17-18	Религиозные праздники. Рождество Христово.	2	Знакомство с историей Рождества, с особенностью его празднования в родном крае.	Беседа. Просмотр фильма «Рождество Христово» Праздник.
19-21	«Зимние забавы»	3	Разучивание подвижных игр на свежем воздухе. Наблюдение в природе.	Экскурсия в зимний парк. Подвижные игры
22-23	Широкая масленица.	2	Знакомство с историей праздника «Масленица», с особенностью его празднования в родном краю. Подготовка к проведению праздника.	Беседа. Просмотр видео-фильма «Широкая масленица»
24-25	Народные песни	2	Знакомство с разнообразием народных песен родного края. Разучивание русских народных песен.	Круглый стол с приглашением руководителя школьного хора «Фольклор».
26-27	Благовещение.	2	Знакомство с историей праздника, с особенностью его празднования в родном крае.	Изготовление птичек из солёного теста.

28-29	Игры наших дедушек и бабушек.	2	Индивидуальная исследовательская деятельность «Интервью» Знакомство и разучивание игр, в которые играли предки.	Круглый стол с приглашением бабушек и дедушек»
30-33	Труд людей нашего посёлка.	4	Знакомство с занятиями людей родного края. Знакомство с жителями посёлка, которые прославили своим трудом наш край.	Экскурсии: пекарня, больница, магазины.
34	Мой край	1	Итоговое занятие	Викторина

3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия (теория и практика)	Форма организации деятельности
1-3	Моя семья в годы ВОВ	3	Индивидуальная исследовательская поисковая работа по сбору информации о своей семье в годы ВОВ, о своих героях.	Исследовательская деятельность конференция
4-5	Вечная память героям.	2	Знакомство с жизнью посёлка в годы ВОВ, с Книгой Памяти погибших героев.	Экскурсия.
6	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	1	Индивидуальная работа.	Конкурс
7-10	Красная книга Оренбургской области.	3	Знакомство с Красной книгой.	Беседа, презентация, проект.
11-12	Водоемы родного края.	2	Знакомство с водоемами.	Беседа, презентация, экскурсии.
13-14	Стихи о родном крае.	2	Чтение стихотворений о родном крае.	Конкурс
15-21	Труд людей нашего посёлка.	6	Знакомство с занятиями людей родного края. Знакомство с жителями посёлка, которые прославили своим трудом наш край.	Экскурсии: ФОК «Газовик», Домбаровское ЛПУ.
22-23	Экологические проблемы рек и родников своей местности.	2	Изучение проблем водоемов Оренбургской области.	Беседа, экскурсия на р.Камсак.
24-25	Опасные явления в природе.	2	Знакомство с правилами поведения в природе.	Круглый стол.
26-28	Лекарственные растения	3	Знакомство с лекарственными растениями Домбаровского района.	Заочная экскурсия, проекты.
29-31	«Моя малая родина»	3	Представление творческих работ по выбору учащихся.	Творческие работы.

32-33	Мой вклад в процветание моего посёлка.	2	Операции «Чистый школьный двор».	Субботник
34	Мой край.	1	Итоговое занятие.	Викторина

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия (теория и практика)	Форма организации деятельности
1-2	Погода и климат Оренбургской области.	2	Знакомство с сезонными изменениями в природе, климатом и погодой в нашем крае, влиянием климата на труд и здоровье людей.	Беседа, презентация.
3-6	Население Оренбургской области.	4	Знакомство с коренными жителями области, многообразием национальностей, численностью населения, с национальными костюмами.	Беседа с приглашением гостей разных национальностей
7-10	Зелёная аптека Оренбургской области.	4	Знакомство с лечебными растениями. Правилами сбора лечебных трав. Знакомство с видами растений, нуждающимися в особой охране. Красная книга Оренбургской области.	Экскурсия в природу, работа в библиотеке.
11-14	Животный мир Оренбургской области.	4	Знакомство с разнообразием животного мира. Выявление отрицательного влияния деятельности человека на животных. Знакомство с заповедниками Оренбургской области.	Беседа, презентация.
15-18	Водоёмы нашего края.	4	Знакомство с Ушкатынским водохранилищем. Выявление экологических проблем. Охрана и восстановление водоёмов.	Беседа, экскурсия на Ушкатынское водохранилище.
19-22	Природные ресурсы Оренбургской области.	4	Знакомство с полезными ископаемыми области. Основные свойства полезных ископаемых.	Работа с физической картой и образцами полезных ископаемых Оренбургской области.
24-27	Промышленность Оренбургской области.	4	Знакомство с крупными предприятиями области. Выявление практического значения предприятий для области и страны. Влияние предприятий на окружающую среду.	Заочные экскурсии на крупные предприятия Оренбургской области

28-30	Экология Оренбургской области.	3	Выявление экологических проблем Оренбургской области. Влияние загрязнения окружающей среды на человека. Решение задач по экологии.	Создание проекта «Экологические проблемы «Оренбургской области»
31-34	Культурные центры области.	4	Посещение краеведческого музея г. Орска, ЦПКи О им. В.П. Поляничко.	Экскурсия в краеведческий музей г Орска, городской парк культуры и отдыха.