

I.1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОНЯТИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие единство и успешное развитие страны в современных условиях.

Гражданское общество — общество, способное к самоорганизации на всех уровнях, от местных сообществ до общенационального (государственного) уровня, активно выражающее свои запросы и интересы как через свободно и демократически избранные органы власти и самоуправления, так и через институты гражданского общества, к которым относятся прежде всего общественные группы, организации и коалиции, а также формы прямого волеизъявления. Гражданское общество обладает способностью защищать свои права и интересы как через власть и закон, так и путём контроля над властью и воздействия на власть и на правовые нормы. Гражданское общество обязательно предполагает наличие в нём ответственного гражданина, воспитание которого является главной целью образования.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ общего образования вне специальных условий обучения и воспитания, т. е. это дети-инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.

Духовно-нравственное воспитание — педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

ИКТ — информационные и коммуникационные технологии — современные средства обработки и передачи информации, включая соответствующее оборудование, программное обеспечение, модели, методы и регламенты их применения.

ИКТ-компетентность (или информационная компетентность) профессиональная (для учителя) — умение, способность и готовность решать профессиональные задачи, используя распространённые в данной профессиональной области средства ИКТ.

ИКТ-компетентность учебная (для обучающегося) — умение, способность и готовность решать учебные задачи квалифицированным образом, используя средства ИКТ.

Индивидуальная образовательная траектория обучающегося — в обязательной части учебного плана: совместный выбор учителем, обучающимся и его родителями (законными представителями) уровня освоения программ учебных предметов; в части, формируемой участниками образовательного процесса: выбор обучающимся и его родителями-ми (законными представителями) дополнительных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности.

Инновационная профессиональная деятельность — создание и распространение новшеств (технических, потребительских и иных), нового или усовершенствованного процесса на основе результатов научных исследований, научных разработок или иных научных достижений.

Инновационная экономика — экономика, основанная на знаниях, создании, внедрении и использовании инноваций.

Информационная деятельность — поиск, запись, сбор, анализ, организация, представление, передача информации, проектирование и моделирование, осуществляемые человеком; информация при этом представляется в виде взаимосвязанной системы текстов, числовых данных, программных кодов, изображений, звуков, видео.

Информационное общество — историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства становятся информация и знания. Отличительной чертой является создание глобального информационного пространства, обеспечивающего эффективное взаимодействие людей, их доступ к мировым информационным ресурсам и удовлетворение их потребностей в информационных продуктах и услугах.

Компетентность — качественная характеристика реализации человеком сформированных в образовательном процессе знаний, обобщённых способов деятельности, познавательных и практических умений, компетенций, отражающих способность (готовность) человека активно и творчески использовать полученное образование для решения лично и социально значимых образовательных и практических задач, эффективного достижения жизненных целей.

Компетенция — актуализированная в освоенных областях образования система ценностей, знаний и умений (навыков), способная адекватно воплощаться в деятельности человека при решении возникающих проблем.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России — методологическая основа разработки и реализации Стандарта, определяющая характер современного национального воспитательного идеала, цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи, основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Национальное самосознание (гражданская идентичность) — разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, её народе, чувство принадлежности к своей стране и народу. Основу национального самосознания (идентичности) составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба.

Образовательная среда — дидактическое понятие, совокупность внутренних и внешних условий и ресурсов развития и образования обучающихся. Образовательная среда нацелена на создание целостности педагогических условий для решения задач обучения, развития и воспитания обучающихся.

Патриотизм — чувство и сформировавшаяся гражданская позиция верности своей стране и солидарности с её народом, гордости за своё Отечество, город или сельскую местность, где гражданин родился и воспитывался, готовности к служению Отечеству.

Планируемые результаты — система обобщённых лично ориентированных целей образования, уточнённых и дифференцированных по учебным предметам, для определения и выявления всех элементов, подлежащих формированию и оценке, с учётом ведущих целевых установок изучения каждого учебного предмета, а также возрастной специфики обучающихся.

Программа формирования универсальных учебных действий — программа, регулирующая различные аспекты освоения метапредметных знаний и способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Содержит описание ценностных ориентиров на каждой ступени общего образования, связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов, а также характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

Социализация — усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социаль

ных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений.

Стандарт — федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Толерантность — терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению.

Учебная деятельность — систематически организованная педагогом деятельность обучающихся, направленная на преобразование и расширение их собственного опыта на основе воссоздания и опробования культурных форм и способов действия.

Федеральные государственные образовательные стандарты — нормативные правовые акты федерального уровня, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Раздел IV.

ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ООО ПО ФГОС и ФОП МОБУ «Искровская СОШ»

Система управления качеством образования в МОБУ «Искровская СОШ» строится на основе мониторинга, основные показатели и инструментарий которого приведены в таблице.

При формировании программы мониторинга учитываются не только конечные результаты деятельности (уровень знаний и умений обучающихся), но и факторы, влияющие на качество конечных результатов (уровень профессионализма педагогов).

№ п/п	Критерий	Единица измерения	Индикатор		Оценка результата
			План	Факт	
1. Качество предоставления образовательных услуг					
1.1.	Выполнение учебного плана	%	100%		
1.2.	Успешность обучения	%	100%		
1.3.	Численность/Удельный вес численности обучающихся, овладевших опорной системой знаний и необходимых учебных действий, способных использовать для решения стандартных и нестандартных задач ¹⁸ от общей численности обучающихся 5-9 классов	человек			
		%	60%		
1.4.	Численность/Удельный вес численности обучающихся, овладевших опорной системой знаний и необходимых учебных действий, способных использовать для решения простых стандартных задач ¹⁹ от общей численности обучающихся 5-9 классов	человек			
		%	40%		
1.5.	Численность/ Удельный вес численности обучающихся, имеющих базовый уровень сформированности УУД ²⁰ от общей численности обучающихся 5-9 классов	человек			
		%	60%		
1.6.	Численность/ Удельный вес численности обучающихся, имеющих повышенный уровень сформированности УУД ²¹ от общей численности обучающихся 5-9 классов	человек			
		%	40%		

¹⁸ Данные из таблицы образовательных результатов за текущий учебный год

¹⁹ Данные из таблицы образовательных результатов за текущий учебный год

²⁰ Данные результатов УУД по итогам текущего учебного года

²¹ Данные результатов УУД по итогам текущего учебного года

№ п/п	Критерий	Единица измерения	Индикатор		Оценка результата
			План	Факт	
1.7.	Средний балл по результатам освоения ФГОС ООО по математике (результаты ВПР)	Балл	Не ниже среднего балла по Бузулукскому району		
1.8.	Средний балл по результатам освоения ФГОС НОО по русскому языку (результаты ВПР)	Балл	Не ниже среднего балла по Бузулукскому району		
1.9.	Численность/Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, научно-практических конференциях, конкурсах, в том числе дистанционных, в общей численности обучающихся, в том числе	человек			
		% от общего числа обучающихся 5-9 классов	100%		
1.10.	— Международного уровня	человек			
		% от общего числа обучающихся 5-9 классов	10%		
1.11.	— Федерального уровня	человек			
		% от общего числа обучающихся 5-9 классов	15%		
1.12.	— Регионального уровня	человек			
		% от общего числа обучающихся 5-9 классов	Не менее 10%		
1.13.	— Муниципального уровня	человек			
		% от общего числа обучающихся 5-9 классов	Не менее 15%		
1.14.	— Школьного уровня	человек			
		% от общего числа обучающихся 5-9 классов	Не менее 50%		
2. Обеспечение общедоступности общего образования					
2.1.	Выполнение муниципального задания в части объема муниципальной услуги	%	100%		
2.2.	Численность/Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного изучения отдельных предметов, в общей численности обучающихся 5-9 классов	человек			
		% от общего числа обучающихся 5-9 классов	100%		

№ п/п	Критерий	Единица измерения	Индикатор		Оценка результата
			План	Факт	
2.3.	Численность/Удельный вес численности обучающихся, получающих платные образовательные услуги по программам дополнительного изучения отдельных предметов, в общей численности обучающихся 5-9 классов	человек			
		% от общего числа обучающихся 1-4 классов	100%		
2.4.	Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием	%	100%		
2.5.	Численность/Удельный вес семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста	человек			
		% от общего числа семей обучающихся 5-9 классов	100%		
2.6.	Численность/Удельный вес численности учебных кабинетов, обеспеченных информационно-коммуникационными средствами (за исключением кабинета информатики), в общей численности учебных кабинетов	единиц			
		% от общего числа учебных кабинетов	100%		
2.7.	Количество обучающихся 5-9 классов, приходящихся на 1 компьютер, занятый в образовательной деятельности	человек	1		
		% от общего числа обучающихся 5-9 классов	100%		
2.8.	Обеспеченность обучающихся учебной литературой из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	%	100%		
3. Здоровьесберегающая среда. Отдых. Питание обучающихся.					
3.1.	Численность/Удельный вес педагогических работников, использующих здоровьесберегающие технологии, в общей численности педагогических работников, осуществляющих реализацию ООП по ФГОС ООО	человек			
		% от общего числа педагогических работников, реализующих ООП	100%		
3.2.	Численность/Удельный вес численности обучающихся, находящихся на диспансерном учете, в общей численности обучающихся 5-9 классов	человек			
		% от общего числа обучающихся 5-9 классов	10%		
	Численность/Удельный вес численности обучающихся, относящихся к определенным по итогам медицинского осмотра физкультурным группам, в общей численности обучающихся 5-9 классов, в том числе				

№ п/п	Критерий	Единица измерения	Индикатор		Оценка результата
			План	Факт	
3.3	— Основная группа	человек			
		% от общего числа обучающихся 5-9 классов	60%		
3.4.	— Подготовительная группа	человек			
		% от общего числа обучающихся 5-9 классов	30%		
3.5.	— Специальная группа	человек			
		% от общего числа обучающихся 5-9 классов	5%		
3.6.	— Освобожденные от занятий физической культурой	человек			
		% от общего числа обучающихся 5-9 классов	5%		
3.7.	Численность/Удельный вес численности обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся 5-9 классов	человек			
		% от общего числа обучающихся 5-9 классов	100%		
3.8.	Численность/Удельный вес численности детей, охваченных формами отдыха, оздоровления и занятости, в общей численности обучающихся 5-9 классов	человек			
		% от общего числа обучающихся 5-9 классов	100%		
4. Уровень профессионального творческого развития педагогов					
4.1.	Численность/Удельный вес численности учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	человек			
		% от общего числа педагогических работников, реализующих ООП ООО	100%		
4.2.	Численность/Удельный вес численности учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей	человек			
		% от общего числа педагогических работников, реализующих ООП ООО	100%		
4.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек			
		% от общего числа педагогических работников, реализующих ООП ООО	80%		

№ п/п	Критерий	Единица измерения	Индикатор		Оценка результата
			План	Факт	
4.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек			
		% от общего числа педагогических работников, реализующих ООП НОО	Не более 15%		
4.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек			
		% от общего числа педагогических работников, реализующих ООП ООО	10%		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
4.6.	— Высшая	человек			
		% от общего числа педагогических работников, реализующих ООП ООО	70%		
4.7.	— Первая	человек			
		% от общего числа педагогических работников, реализующих ООП ООО	30%		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
4.8.	— До 5 лет	человек			
		% от общего числа педагогических работников, реализующих ООП ООО	Не более 30%		
4.9.	— Свыше 30 лет	человек			
		% от общего числа педагогических работников, реализующих ООП ООО	Не более 20%		
4.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек			
		% от общего числа педагогических работников,	Не более 2%		

№ п/п	Критерий	Единица измерения реализующих ООП ООО	Индикатор		Оценка результата
			План	Факт	
4.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек			
		% от общего числа педагогических работников, реализующих ООП ООО	Не более 10%		

4.2. Итоговая оценка выполнения ООП ООО

№ п/п	Показатели, характеризующие качество выполнения Программы		Характеристика отклонения от минимального значения показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной	Итоговая оценка выполнения Программы		
	Наименование	Оценка выполнения Программы по данному показателю, %		Минимальное количество показателей (в %), при котором Программа считается выполненной	Количество показателей, по которым Программа считается выполненной	Интерпретация итоговой оценки выполнения Программы по каждому направлению
1. Качество предоставления образовательных услуг				75%		
1.1.	Выполнение учебного плана					
1.2.	Успешность обучения					
1.3.	Численность/Удельный вес численности обучающихся, овладевших опорной системой знаний и необходимых учебных действий, способных использовать их для решения стандартных и нестандартных задач ²² от общей численности обучающихся 5-9 классов					
1.4.	Численность/Удельный вес численности обучающихся, овладевших опорной системой знаний и необходимых учебных действий, способных использовать их для решения простых стандартных задач ²³ от общей численности обучающихся 5-9 классов					
1.5.	Численность/ Удельный вес численности обучающихся, имеющих базовый уровень сформированности УУД ²⁴ от общей численности обучающихся 5-9 классов					
1.6.	Численность/ Удельный вес численности обучающихся, имеющих повышенный уровень сформированности УУД ²⁵ от общей численности обучающихся 5-9 классов					
1.7.	Средний балл по результатам освоения ФГОС ООО по математике (результаты ВПР)					
1.8.	Средний балл по результатам освоения ФГОС НОО по русскому языку (результаты ВПР)					

²² Данные из таблицы образовательных результатов за текущий учебный год

²³ Данные из таблицы образовательных результатов за текущий учебный год

²⁴ Данные результатов УУД по итогам текущего учебного года

²⁵ Данные результатов УУД по итогам текущего учебного года

№ п/п	Показатели, характеризующие качество выполнения Программы		Характеристика отклонения от минимального значения показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной	Итоговая оценка выполнения Программы		
	Наименование	Оценка выполнения Программы по данному показателю, %		Минимальное количество показателей (в %), при котором Программа считается выполненной	Количество показателей, по которым Программа считается выполненной	Интерпретация итоговой оценки выполнения Программы по каждому направлению
1.9.	Численность/Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, научно-практических конференциях, конкурсах, в том числе дистанционных, в общей численности обучающихся, в том числе					
1.10.	— Международного уровня					
1.11.	— Федерального уровня					
1.12.	— Регионального уровня					
1.13.	— Муниципального уровня					
1.14.	— Школьного уровня					
2. Обеспечение общедоступности общего образования				100%		
2.1.	Выполнение муниципального задания в части объема муниципальной услуги					
2.2.	Численность/Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного изучения отдельных предметов, в общей численности обучающихся 5-9 классов					
2.3.	Численность/Удельный вес численности обучающихся, получающих платные образовательные услуги по программам дополнительного изучения отдельных предметов, в общей численности обучающихся 5-9 классов					
2.4.	Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием					
2.5.	Численность/Удельный вес семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успева-					

№п/п	Показатели, характеризующие качество выполнения Программы		Характеристика отклонения от минимального значения показателя (в %), при котором Про-грамма по данному показателю считается выполненной	Итоговая оценка выполнения Программы		
	Наименование	Оценка выполнения Программы по данному показателю, %		Минимальное количество показателей (в %), при котором Программа считается выполненной	Количество показателей, по которым Программа считается выполненной	Интерпретация итоговой оценки выполнения Программы по каждому направлению
	емости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста					
2.6.	Численность/Удельный вес численности учебных кабинетов, обеспеченных информационно-коммуникационными средствами (за исключением кабинета информатики), в общей численности учебных кабинетов					
2.7.	Количество обучающихся 5-9 классов, приходящихся на 1 компьютер, занятый в образовательной деятельности					
2.8.	Обеспеченность обучающихся учебной литературой из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете					
3. Здоровьесберегающая среда. Отдых. Питание обучающихся.				80%		
3.1.	Численность/Удельный вес педагогических работников, использующих здоровьесберегающие технологии, в общей численности педагогических работников, осуществляющих реализацию ООП по ФГОС ООО					
3.2.	Численность/Удельный вес численности обучающихся, находящихся на диспансерном учете, в общей численности обучающихся 5-9 классов					
	Численность/Удельный вес численности обучающихся, относящихся к определенным по итогам медицинского осмотра физкультурным группам, в общей численности обучающихся 5-9 классов, в том числе					
3.3.	— Основная группа					

№п/п	Показатели, характеризующие качество выполнения Программы		Характеристика отклонения от минимального значения показателя (в %), при котором Про- грамма по данному показателю считается выполненной	Итоговая оценка выполнения Программы		
	Наименование	Оценка выполнения Программы по данному показателю, %		Минимальное количество показателей (в %), при котором Програма считается выполненной	Количество показателей, по которым Програма считается выполненной	Интерпретация итоговой оценки выполнения Программы по каждому направлению
3.4.	— Подготовительная группа					
3.5.	— Специальная группа					
3.6.	— Освобожденные от занятий физической культурой					
3.7.	Численность/Удельный вес численности обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся 5-9 классов					
3.8.	Численность/Удельный вес численности детей, охваченных формами отдыха, оздоровления и занятости, в общей численности обучающихся 5-9 классов					
4. Уровень профессионального творческого развития педагогов				100%		
4.1.	Численность/Удельный вес численности учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей					
4.2.	Численность/Удельный вес численности учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей					
4.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников					

№п/п	Показатели, характеризующие качество выполнения Программы		Характеристика отклонения от минимального значения показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной	Итоговая оценка выполнения Программы		
	Наименование	Оценка выполнения Программы по данному показателю, %		Минимальное количество показателей (в %), при котором Программа считается выполненной	Количество показателей, по которым Программа считается выполненной	Интерпретация итоговой оценки выполнения Программы по каждому направлению
4.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников					
4.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников					
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:					
4.6.	— Высшая					
4.7.	— Первая					
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
4.8.	— До 5 лет					
4.9.	— Свыше 30 лет					
4.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет					

№п/п	Показатели, характеризующие качество выполнения Программы		Характеристика отклонения от минимального значения показателя (в %), при котором Про-грамма по данному показателю считается выполненной	Итоговая оценка выполнения Программы		
	Наименование	Оценка выполнения Программы по данному показателю, %		Минимальное количество показателей (в %), при котором Про-грамма считается выполненной	Количество показателей, по которым Про-грамма считается выполненной	Интерпретация итоговой оценки выполнения Программы по каждому направлению
4.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет					

III.4.2. Сравнительный анализ итоговой оценки выполнения ООП ООУ

Показатели реализации ООП ООУ по ФГОС ООУ	Учебный год	Минимальное количество показателей (в %), при котором Про-грамма считается выполненной	Количество показателей, по которым Про-грамма считается выполненной	Интерпретация итоговой оценки выполнения Программы по каждому направлению
Качество предоставления образовательных услуг		75%		
Обеспечение общедоступности общего образования		100%		
Здоровьесберегающая среда. Отдых. Питание обучающихся		80%		
Уровень профессионального творческого развития педагогов		100%		

III.4.3. Анализ показателей, по которым ООП ООУ не выполнена

№ п/п	Перечень показателей, по которым Про-грамма не выполнена	Характеристика отклонения от минимального значения показателя (в %), при котором Про-грамма по данному показателю считается выполненной	Причины отклонения объемного показателя от минимального значения показателя, при котором Про-грамма по данному показателю считается выполненной	Какие управленческие решения могут быть приняты для выполнения Программы по данному показателю

Раздел V.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ К «ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВ- НОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ГОСУДАР- СТВЕННОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОБУ «ИСКРОВСКАЯ СОШ» СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 2023-2028 ГОДЫ»

Основными компонентами Основной общеобразовательной программы основного общего образования являются:

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Список учебников, учебных пособий для использования при реализации ООП ООО по ФГОС ООО и ФОП ООО МОБУ «Искровская СОШ»
- Перечень рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам, модулям;
- Перечень программ по внеурочной деятельности;
- Календарный план воспитательной работы;
- Список педагогических работников, реализующих ООП ООО по ФГОС ООО и ФОП ООО МОБУ «Искровская СОШ»

Учитывая то, что компоненты основной общеобразовательной программы основного общего образования ежегодно изменяются, принято решение ежегодно оформлять их в качестве приложения к основной общеобразовательной программе основного общего образования и считать данные приложения неотъемлемой частью ООП ООО по ФГОС ООО и ФОП ООО МОБУ «Искровская СОШ»