

Рассмотрено и принято  
на заседании  
педагогического совета  
МОБУ «Искровская СОШ»  
Протокол № 10 от 30.05.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 86а от 14.06.2021  
Директор МОБУ «Искровская СОШ»  
\_\_\_\_\_Полубояров А.Н.

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на 2020-2025 гг.**

Составила: замеситель директора по ВР

Котина Н.В.

**2021 г.**

## **Рабочая программа воспитания обучающихся МОБУ «Искровская СОШ»**

### **ОПИСАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- создание детско-взрослых объединений;
- проведение КТД;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

МОБУ «Искровская СОШ» находится в поселке Искра, которая находится в Бузулукском районе. Все классы нашей школы находятся на стадии полного формирования классных коллективов.

Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, заселяющих поселок. В микрорайоне в основном проживают семьи коренных жителей. Небольшая часть семей переселились из других районов, сел и города Бузулук. В основном это благополучные полные семьи.

В микрорайоне имеются детский сад, сельская библиотека, ДЮСШ. Сельская библиотека в истекшем учебном году регулярно проводила библиотечные уроки для учеников нашей школы.

В нашей школе зарождаются традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в ряды Юнармии, «Широкая масленица», день учителя, День родной школы, мероприятия ко Дню Победы.

Уже долгое время школа активно сотрудничает с ЦВР, ребята посещают такие творческие объединения «Биологический», «Поиск».

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Педагогический коллектив МОБУ «Искровская СОШ» видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) школа поставила следующую цель воспитания обучающихся на уровне начального общего образования:

Личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к школьникам нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их – база для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

Педагоги школы планируют достижение воспитательной цели через решение воспитательных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ МОБУ «Искровская СОШ»**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие школа, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей школы.

### **Вне образовательной организации:**

1. Социальные акции – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами школы дела благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности.
2. Открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

**Проект «От сердца к сердцу»** – участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях:

- эколого-благотворительная акция «Волонтеры в помощь детям-сиротам "Добрые крышечки"»;
- благотворительная акция «УМКА»;
- благотворительная акция «Теплый ноябрь»;
- благотворительные ярмарки (зимняя и весенняя);
- «Елка желаний»;
- «Удивительные елки»;

Обучающиеся получают опыт дел, направленных на заботу о близких, семье, понимают ценность жизни в семье, поддержки родственников, получают опыт дел, направленных на пользу другим, опыт деятельностного выражения своей позиции, помощи окружающим, заботы о малышах, волонтерский опыт, получают опыт организаторской деятельности и проектного управления. Учатся продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения.

**Проект «Наследники Великой Победы»** – проект проходит ежегодно с сентября по май и включает в себя акции, встречи с ветеранами, митинги, благоустройство мемориала, концерт, информационные сообщения на ассамблеях, программу экскурсий по теме Великой Отечественной войны. В проекте принимают участие ученики 1–11-х классов, родители, учителя школы. Основные мероприятия проекта:

- акция «Подарки для ветеранов»;
- выезд для благоустройства памятника;
- митинг у памятника;
- концерт, посвященный Дню Победы;
- выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»;
- «Календарь Победы»;
- экскурсии в музеи по теме Великой Отечественной войны.

У обучающихся формируется отношение к миру как главному принципу человеческого общежития, к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать, к самим себе как к личностям, отвечающим за свое собственное будущее, осознающим свои гражданские права и обязанности. Обучающиеся получают опыт дел, направленных на пользу своему родному краю, опыт изучения, защиты и восстановления исторического наследия страны, что будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

**День открытых дверей** – традиционное общешкольное дело, проводится один раз в год. Целевая аудитория – ученики школы, их родители. В этот день мы приглашаем всех приходить с друзьями, двери открыты для жителей района. Это праздник внеурочной деятельности, дополнительного образования, соревнований, конкурсов, олимпиад. В этот день готовится все самое интересное и веселое. Все действия направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающих их любознательность, формирующих их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Дети не боятся участвовать, проявлять инициативу, знакомятся с возможностями, имеющимися в школе для их развития, общаются с учителями, учениками и родителями в непринужденной обстановке. Школа совместно с представителями родительской общественности определяет общую концепцию, тему. Детские сообщества вместе с учителями готовят интересные занятия – планируют, ищут информацию, систематизируют, выбирают лучшее, организуют пространство. Готовится навигация по всем мероприятиям для всех возрастов и увлечений, чтобы участники могли выбрать – куда и когда пойти. Школьники организуют экскурсии по школе и сопровождение по «Веселой субботе», планируются конкурсы с призами за активное участие.

### **На уровне образовательной организации:**

1. Разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими

взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

2. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

3. Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся.

**День учителя.** Общешкольный праздник, организаторами которого выступают ученики старших классов и школьный комитет. Идея – сделать нематериальный подарок учителям. Организаторы выбирают тему для праздника, идеи оформления, распределяют задания, проверяют готовность. Традиционным для нашей школы становится День самоуправления. В завершение дня проводится праздничный концерт.

**Новогодний праздник.** Совет школы выбирает и утверждает тему и форму проведения праздника. Каждый класс готовит свою часть. Принципами проведения праздника песни являются: коллективная подготовка, коллективная реализация и коллективный анализ выступления класса (по мере взросления школьников организаторская роль классного руководителя в этих процессах уменьшается, а роль актива класса – увеличивается); участие каждого члена классного сообщества хотя бы в одной из возможных ролей (авторов сценария, постановщиков, исполнителей, ответственных за костюмы, декорации, музыкальное сопровождение и т. п.). Участие в ключевом школьном деле дает ощущение взаимного доверия и взаимной поддержки во время выступления на сцене; отсутствие соревновательности между классами, реализующее ценность солидарности всех школьников независимо от их принадлежности к тому или иному классу, удовольствие от хорошо сделанного дела. В процессе подготовки учащиеся понимают ценность продуктивного общения, организации, учатся отстаивать свою идею во время мозгового штурма, слушать других.

**Масленица.** Общешкольный праздник народной культуры для учащихся, учителей, родителей. Совет школы формирует ответственную группу активистов, участники которой придумывают новые конкурсы, изготавливают и проверяют реквизит, подбирают костюмы, обговаривают правила безопасности, сотрудничают с дополнительным образованием для организации музыкального сопровождения. Создаются благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к народной культуре, народным традициям и их общее духовно-нравственное развитие.

**Посвящение в первоклассники.** Торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего первого социального статуса — школьника. Организуется в сотрудничестве 1-х и 4-х классов школы. Позволяет ребенку ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, получить опыт публичного выступления перед большой и лишь немного знакомой аудиторией, увидеть, как успех класса влияет на настроение каждого ребенка, а успех ребенка — на настроение всего класса.

#### **На уровне классов:**

Проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### **На уровне обучающихся:**

1. Вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.).
2. Индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.
3. Наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми.
4. При необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т. п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

#### **Работа с классным коллективом**

1. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.
2. Организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой направленности), позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
3. Классные часы как время плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
4. Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
5. Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

**Новый год.** Традиционное общешкольное ключевое дело. После выбора идеи и распределения заданий для классов на совете дела в классе проводится мозговой штурм, чтобы выбрать идею выступления. Принципами проведения праздника являются: коллективная подготовка, коллективная реализация и коллективный анализ выступления класса (по мере взросления школьников организаторская роль классного руководителя в этих процессах уменьшается, а роль актива класса – увеличивается); участие каждого члена классного сообщества хотя бы в одной из возможных ролей (авторов сценария, постановщиков, исполнителей, ответственных за костюмы, декорации, музыкальное сопровождение и т. п.); отсутствие соревновательности между классами, реализующее ценность солидарности всех школьников независимо от их принадлежности к тому или иному классу; привлечение родителей к участию в подготовке и проведении праздника.

**Игра «Аукцион».** Ученики, разбившись на малые группы по три-четыре человека, придумывают какие-либо интересные дела, которые они хотели бы провести в классе, затем они записывают это в рекламной форме на картоне и плакатах сопровождения. Ведущий по присвоенным проектам номерам выставляет каждый проект-лот на аукцион, где представители группы авторов стараются обрисовать идею и привлечь внимание покупателей. У каждого покупателя есть строго определенное количество именных фишек, которые он может

истратить на участие в торгах. Каждая фишка – это не только торговое средство, но и обязательство, и желание покупателя активно участвовать в разработке и реализации проекта.

**«Социальный проект класса».** Каждый класс в течение учебного года придумывает и организует социальный проект. Он может быть реализован как в школе, так и за ее пределами. Учащиеся находят проблему, которую предлагают решить, целевую аудиторию, продумывают ресурсы проекта, осуществляют его, анализируют процесс работы и итоги. В результате повышается уровень социализации учащихся, происходит привлечение внимания школьников к актуальным социальным проблемам школы, города, края, страны; вовлечение учащихся в реальную практическую деятельность по разрешению актуальных социальных проблем, формирование активной гражданской позиции школьников, развитие творческого потенциала школьников; воспитание эмпатии к окружающим; развитие полезных социальных навыков и умений (самостоятельный сбор, обработка и анализ информации, планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов); развитие лидерских и коммуникативных умений школьников.

**Игра «Джеффа»** проводится на класс или параллель. Ведущий готовит коллекцию утверждений, вопросов, готовит три плаката «ДА», «НЕТ», «МОЖЕТ БЫТЬ». После того как ведущий озвучил утверждение или вопрос, дети подходят к одному из плакатов, обозначая свою позицию. После этого представители каждой группы озвучивают, объясняют свою позицию. Далее дается время для того, чтобы перейти в другую группу, если мнение поменялось, или остаться в своей. В «Джеффе», как правило, нет правильных ответов на поставленные вопросы. Есть возможность выслушать чужие мнения, а также актуализировать проблему, заставить людей подумать о ней. То есть «Джеффа» скорее ставит вопросы, чем дает ответы. Участвуя в игре, необходимо свободно высказываться, отвечать на вопросы, защищать свое мнение. Игра помогает лучше понять себя, защищать свое независимое мнение (смелость иметь мнение, не совпадающее с мнением окружающих), уважать мнение других, развивать толерантность.

**Акция «Секретный друг».** Эта акция периодически проводится в классе с целью моральной и эмоциональной поддержки наиболее нуждающихся в этом школьников. Суть акции такова. Педагог предлагает некоторым школьникам или всему классу поиграть в «секретного друга» и тем самым поднять настроение одному из своих одноклассников. Вместе с ребятами педагог определяет, кому именно будет оказываться «секретная» поддержка и, конечно, следит за тем, чтобы этот ребенок не узнал о планируемой акции – она должна стать для него приятным сюрпризом. В назначенный день по предварительной договоренности акция стартует: в течение всего дня одноклассники стараются оказывать всяческую помощь этому ребенку, подбадривать его, проявлять внимание, но не быть при этом навязчивыми, не переигрывать. В конце дня на общем собрании класса секрет акции раскрывается, происходит обсуждение ее итогов: что чувствовал ребенок, которому оказывалась поддержка, какие эмоции испытывали при этом сами «секретные друзья» и т. п.

**Тропа доверия.** Игра по станциям на сплочение коллектива. Может проводиться как отдельно, так и в рамках общешкольного турслета. На каждой станции классу необходимо выполнить задание всей командой, проявить дружелюбие и взаимодействие при решении

поставленной задачи. Командам выдаются маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения станций. На станции ребята выполняют задания ведущего. Ведущий станции оценивает активность команды, ее сплоченность, конструктивность разрешения ситуации по пятибалльной системе. Также могут даваться штрафные баллы за отставания, неорганизованность, конфликтность в группе, нарушение правил выполнения задания. В результате игры происходит гармонизация межличностных отношений через создание взаимодействия в группе, выработку моделей эффективного общения в ней и способов ее конструктивного разрешения. Одноклассники учатся быть терпимыми к неудачам, поддерживать товарищей, у класса появляются общие радостные воспоминания, устанавливаются дружеские отношения.

**Кодекс класса.** Совместно с учителем ребята обсуждают, как составлялись такие документы в истории, как назывались такие сборники правил, почему важно устанавливать и соблюдать правила, как они помогут жизни класса. Затем предлагают идеи, аргументируя свою позицию. Во время выступлений в классе следят за уважительным отношением к выступающим. Все предложения записываются, приводятся аргументы за и против, в конце проводится голосование. В процессе деятельности ученики овладевают умением продуктивно общаться и взаимодействовать, учитывать позиции других участников, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения. Здесь школьники могут приобрести и новые социально значимые знания (о себе, окружающих людях, обществе, его проблемах и способах их решения).

### **Индивидуальная работа с обучающимися:**

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
2. Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.
3. Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

### **Индивидуальная образовательная траектория:**

Ведение портфолио, в котором собираются достижения ребенка в учебной, внеурочной коммуникативной и социальной деятельности. Представляет собой способ фиксирования, накопления и оценки работ, результатов обучающегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени. Ведение портфолио приучает ребенка фиксировать и оценивать свои достижения, позволяет определить правильный вектор для дальнейшего развития. Заполняя портфолио, ребенок учится точно определять цели, которые он хотел бы достичь, планировать свою деятельность, формулировать самооценки, отслеживать собственные ошибки и исправлять их.

### **Работа с учителями-предметниками в классе:**

1. Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися.
2. Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся.
3. Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановки.
4. Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

### **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

1. Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом.
2. Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.
3. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.
4. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся.
5. Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса.
6. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Цикл встреч «Профессии наших родителей».** Проходит во время классных часов в начальной школе. В рамках встречи ученик приглашает на классный час родителей или бабушек/дедушек, чтобы те рассказали о своей профессии, помогает родителям в подготовке, консультирует – как лучше организовать встречу, что понравится ребятам. Ученики готовят и задают вопросы гостю, соблюдая правила общения на пресс-конференции. Повышается значимость родителя для ребенка, возникает чувство гордости за него, за свою семью, формируется готовность обучающегося к выбору, создается атмосфера доверительного взаимодействия родителей с обучающимися.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися направлений.

### **Общеинтеллектуальное и общекультурное направление**

<b>Название курса</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество часов/нед.</b>
<b>Кружок «Мое Оренбуржье»</b>	Содержание курса направлено на формирование у учащихся интереса к познанию мира природы родного края и потребности к осуществлению экологически сообразных поступков.	0,5

--	--	--

### Социальное направление

Название курса	Содержание	Количество часов/нед.
Социальные проекты	Основное содержание - приобретение опыта актуализации деятельности в социальном пространстве, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия ответственности за принятое решение, создание условий для приобретения необходимых компетенций в области социального проектирования	0,5
Акции	Содержание раскрывает правила нравственного поведения и активизирует внутренний механизм, который определяет их сущность: потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости;	0,5

### Спортивно-оздоровительное направление

Название курса	Содержание	Количество часов/нед.
Спортивно-массовые и физкультурно-	Содержание курса направлено на решение проблемы адаптации младших школьников, снижение у них состояния психического дискомфорта, эмоционального напряжения. Основу программы составляют адаптационно-	1

<b>оздоровительные общешкольные</b>	пропедевтические занятия, основной формой которых является игра. Курс выполняет развлекательную, коммуникативную, диагностическую, коррекционную, пропедевтическую, игротерапевтическую функции	
<b>проекты «Здоровье - плюс», пропаганда ЗОЖ.</b>	Содержание курса способствует формированию здорового образа жизни и направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников. Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание. В процессе занятий у учеников происходит развитие ценностного отношения к своему здоровью как залогоу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности	1

#### Духовно-нравственное направление

Название курса	Содержание	Количество часов/нед.
Школа добрых дел	Содержание курса направлено на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает формирование нравственных чувств и этического сознания младшего школьника	0,5

### Общекультурное направление

Название курса	Содержание	Количество часов/нед.
«Праздники, традиции и ремесла народов России»	Программа «Праздники, традиции и ремесла народов России» раскрывает перед учащимися яркий спектр народной культуры, рождает эмоциональные реакции, чувство удивления и восторга красотой русского народного искусства в разных его проявлениях. Дети принимают участие в подготовке и проведении народных календарных праздников, знакомятся с основными религиозными праздниками и обрядами, изучают разнообразные ремесла русского народа	0,5

### Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### **Формы реализации воспитательного компонента школьного урока:**

**Правила кабинета.** Игровая форма установки правил кабинета позволяет добиться дисциплины на уроке, прекращения опозданий на урок, правильной организации рабочего места. При этом у обучающихся формируются навыки самообслуживания, ответственности за команду-класс, уважение к окружающим, принятие социальных норм общества.

**Практикоориентированность.** Включение в урок информации из актуальной повестки ( политические события, географические открытия и т. д.), взаимоотношений людей через предметную составляющую. Создание условия для применения предметных знаний на практике, в том числе и в социально значимых делах. Такая деятельность развивает способность приобретать знания через призму их практического применения.

**Интерактивные** формы работы с обучающимися, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога и учат командной работе и взаимодействию.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей,

указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимися и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

### **Формы реализации воспитательного компонента школьного урока:**

**Правила кабинета.** Игровая форма установки правил кабинета позволяет добиться дисциплины на уроке, прекращения опозданий на урок, правильной организации рабочего места. При этом у обучающихся формируются навыки самообслуживания, ответственности за команду-класс, уважение к окружающим, принятие социальных норм общества.

**Практикоориентированность.** Включение в урок информации из актуальной повестки (вручение Нобелевской премии, политические события, географические открытия и т. д.), обсуждение проблем из повестки ЮНЕСКО, взаимоотношений людей через предметную составляющую. Создание условия для применения предметных знаний на практике, в том числе и в социально значимых делах (проведение исследований на турслете, в экспедиции с последующим анализом результатов на уроке, при организации просветительских мероприятий для малышей, воспитанников приюта). Такая деятельность развивает способность приобретать знания через призму их практического применения.

**Шефство.** Организация шефства сильных учеников в классе над более слабыми. Такая форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, опыта сотрудничества и взаимопомощи.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

**Детское общественное объединение «Орлята».** Общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем. Участниками объединения могут быть учащиеся с 2-го по 11-й класс. Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Объединение имеет свою символику. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в детском общественном объединении «Орлята» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности, дает опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат.

### **Модуль «Экскурсии, походы»**

Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня или многодневные (в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу, в другой город) помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об

окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Экскурсии могут проводиться по предметам, по патриотической тематике, по профориентации, выходного дня. Перед каждой экскурсией проводится подготовительная работа. Распределяются роли между участниками (обычно опираются на роли классного самоуправления), формулируются задания, готовится реквизит, при необходимости находится дополнительная информация. Всем детям объясняется цель экскурсии, обговариваются вопросы, на которые учащиеся смогут найти ответы во время экскурсии. Возможна подготовка заранее чек-листов, которые дети заполняют и впоследствии обсуждают и анализируют. После экскурсии готовится отчет-рекомендация с аргументацией о посещении экскурсии другим ученикам (фотоотчет с комментариями, видеоролик, выступление на ассамблее). В результате такой подготовительной работы у учащихся формируется исследовательский подход к проведению экскурсий, они стремятся узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; происходит обучение рациональному использованию своего времени, сил, имущества, экскурсии помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Литературные, исторические, биологические экспедиции организуются педагогами и родителями обучающихся в музеи, на территорию поселка, в городской музей г. Бузулук для углубленного изучения биографий российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

Практические занятия на природе – внеурочные занятия по географии, физике, окружающему миру, математике могут включать в себя экспериментальную деятельность, наблюдение. Учащиеся учатся применять полученные на уроках знания на практике. В процессе прогулки, мини-похода происходит неформальное межличностное общение детей и взрослых, создаются условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, внимательности при выполнении задания, бережного отношения к природе (как исследователи), формирования у них навыков преодоления, воли, рационального использования своих сил.

**Шефство над памятником.** Традиционная деятельность школы. Обучающиеся старших классов весной и осенью выезжают для благоустройства памятника (ремонт, благоустройство территории – уборка листвы, мусора, посадка цветов, кустов, покрасочные работы). Обучающиеся самостоятельно определяют круг задач на текущий год, подбирают инвентарь, составляют смету расходов на покупку инвентаря, материалов и рассады, распределяют обязанности. В зимнее время группа желающих осуществляет поиск

информации об истории места, истории создания памятника, готовит материал и дизайн для сменной экспозиции на стендах около мемориала. Работа ведется в сотрудничестве с местной администрацией.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

**«Школьная газета № 1»** – ежемесячное школьное издание, издается инициативной группой старшеклассников. Учащиеся сами разработали макет газеты, определили количество и названия рубрик, распределили ответственных за рубрики, назначают сроки готовности материала, следят за процессом выполнения задач. Редактор взаимодействует со взрослыми, организуют редакторскую проверку силами наиболее грамотных учеников (обладателей звания «Знаток русского языка»). Газета распространяется силами волонтеров среди учащихся и родителей. В процессе работы учащиеся приобретают навыки проектного управления, получают первоначальные сведения о профессиях «журналист», «редактор», «корреспондент», «корректор».

**Пресс-центр** – разновозрастная группа актива, работающая на освещение и рекламу школьных мероприятий. Представители пресс-центра пишут заметки, делают репортажи, берут интервью. Публикуются их статьи в социальных сетях, на сайте, в «Школьной газете № 1». Формируются коммуникационные навыки, в том числе навыки письменной коммуникации.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:

**Цикл дел «Персональная выставка».** Предполагает организацию в течение года персональных выставок творческих работ и родителей. Это выставки фотографий, рисунков, картин, костюмов, поделок из природного материала, поделок из «Лего» и т. п. Для каждой выставки проводится церемония открытия, куда приглашаются учащиеся и родители. Такого рода выставки помогут ребенку преодолеть застенчивость, проявлять инициативу, научат правильно отвечать на похвалы и принимать благодарности, разумно

реагировать на критику и пожелания, со вниманием относиться к работам других детей и корректно высказывать свое мнение о них, гордиться членами своей семьи, совершенствовать навыки ораторского мастерства.

**Книжный стенд «Книгообмен».** Каждый представитель ученического и педагогического сообщества может стать школьным буккроссером, принеся любимую, уже прочитанную книгу в школу и оставив ее на полках шкафов в рекреации русского языка и литературы (для учащихся 5–11-х классов) и в рекреациях начальной школы (для 1–4-х классов). В результате участия детей в книгообмене происходит овладение необходимыми навыками самообслуживания, социально приемлемого поведения. Участие ребенка в таком проекте позволит ему приобрести навыки бережного отношения к книге, поможет приобрести вкус к чтению, научит возвращать чужие вещи и делиться своими собственными.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

#### **На групповом уровне:**

**Совет родителей.** Состоит из представителей классов с 1-го по 11-й. Собирается один раз в триместр или по необходимости. В каждую повестку вносятся вопросы, касающиеся воспитания. Родители могут высказать свое отношение к проводимой в школе работе, и при необходимости администрация может скорректировать ее или убедить родителей в своей позиции. Поскольку совет – представительский орган, важно, чтобы его члены добросовестно доносили информацию до родительских комитетов классов.

**Общешкольные родительские собрания.** Организованное обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся школы совместно с педагогами.

#### **На индивидуальном уровне:**

Работа с родителями на индивидуальном уровне проводится как по инициативе педагогов и администрации школы, так и по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. Также родителей привлекают для участия в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося. Поощряется

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МОБУ «Искровская СОШ»**

Самоанализ воспитательной работы МОБУ «Искровская СОШ» проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Самоанализ воспитательной работы МОБУ «Искровская СОШ» осуществляется по следующим направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

#### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся**

**Критерий:** динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

**Способ получения информации:** педагогическое наблюдение.

Анализ осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Вопросы самоанализа:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год?
- какие проблемы решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу?

### **Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### **Способы получения информации:**

- беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления;
- анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Вопросы самоанализа:

- качество проводимых общешкольных ключевых дел;
- качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков;
- качество существующего в школе ученического самоуправления;
- качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качество профориентационной работы школы;

- качество работы школьных медиа;
- качество организации предметно-эстетической среды школы;
- качество взаимодействия школы и семей обучающихся.

Результатом самоанализа воспитательной работы МОБУ «Искровская СОШ» будет ряд выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в текущем учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на следующий учебный год.

### Календарный план воспитательной работы НОО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	--	---------------

<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Информационный классный час	1–4-е	Первая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4-е	Третья неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1–4-х классов
Экскурсии	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог

Шефство пятиклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители 1-х, 5-х классов
<b>Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)</b>			
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	1–4-е	03.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	1–4-е	26.09	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	1–4-е	04.11	Классные руководители
Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	1–4-е	13.11	Классные руководители
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1–11-е	03.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Единый урок «Права человека»	1–11-е	10.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1–11-е	12.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)	1–11-е	11.01	Классные руководители Замдиректора по ВР

Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1–11-е	27.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1–11-е	15.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1–11-е	18.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1–11-е	12.04	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1–11-е	05.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день семьи. Квест «Семья»	1–11-е	До 15.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь Январь	Классные руководители 1–4-х классов

		Апрель	
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Заседание родительского комитета класса	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет класса

			Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-е	Один раз в месяц	Классные руководители 1-х классов Администрация школы (по требованию)
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов

			Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
<b>Сентябрь</b>			

День Знаний.	1–4-е	01.09	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
Дни финансовой грамотности.	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	3–4-е	23.09	Учителя начальных классов Учителя иностранных языков Замдиректора по ВР
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (информационная минутка на уроке математики)	1–4-е	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Правила учебных кабинетов	1-4-е	В течение месяца	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности	1-4-е	8.09	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
<b>Октябрь</b>			

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1–4-е	04.10	Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР Замдиректора по безопасности
Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)	1–4-е	06.10	Учителя биологии Замдиректора по ВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики.	3-4-е	15.10	Учителя математики Замдиректора по ВР
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича (информационная минутка на уроках математики)	3-4-е	16.10	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – ВместеЯрче.	1-4-е	25.10	Учителя-предметники, школьный библиотекарь
Международный день школьных библиотек. Библиографический урок.	1-4-е	25.10	Учитель информатики, учителя предметники
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4-е	28-31.10	Учитель информатики, учителя предметники
<b>Ноябрь</b>			
Киноуроки к празднованию Дня народного единства. Урок –диспут «День толерантности».	1–4-е	16.11	Учителя физкультуры Замдиректора по ВР

Всероссийский урок «История самбо»	1-4-е	16.11	Классные руководители
День правовой помощи детям. Урок-консультация	3-4-е	20.11	Классные руководители
Всемирный день приветствий	1-4-е	21.11	Классные руководители. Ст. вожатая
<b>Декабрь</b>			
День информатики в России.	1–4-е	10.12	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День героя Отечества	1-4-е	9.12	Классные руководители, ст. вожатая
Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)	1-4-е	В течение всего месяца	Классные руководители
<b>Январь</b>			
День детских Изобретений (Урок-Изобретательство)	1-4-е	17.01.	Классные руководители
Урок исследований. Урок проектной деятельности.	1-4-е	В течение всего месяца	Классные руководители
Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)	1-4-е	В течение всего месяца	Классные руководители
<b>Февраль</b>			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1–11-е	21.02	Классные руководители, учителя русского языка
День Российской науки.	1-11-е	8.02	Классные руководители

Международный день книгодарения. Библиографический урок.	1-4-е	14.02	Классные руководители, библиотекарь
Урок Мужества «День Защитника Отечества».	1-4е	23.02	Классные руководители, ст. вожатая
Конкурс чтецов «Живая классика».	1-4-е	По плану	Классные руководители, ст. вожатая
Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)	1-4 -е	В течение месяца	Классные руководители, ст. вожатая
<b>Март</b>			
Международный женский день.	1-4-е	01.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя детской и юношеской книги «С книгой мир добрей и ярче».	1-4-е	01.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1–4-е	14.03–20.03	Учителя начальных классов Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	1-4-е	21.03–27.03	Учителя начальных классов Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по ВР

Интеллектуальные интернет –конкурсы («Учи.Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)	1-4-е	В течение всего месяца	Классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5–9-е	01.03	Учителя биологии Замдиректора по ВР
Неделя математики	1–11-е	14.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–11-е	21.03–27.03	Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
<b>Апрель</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1–11-е	30.04	Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
Урок исследование «Космос — это мы».	1-4-е	12.04	Классные руководители, ст. вожатая
Экологический урок «День Земли».	1-11-е	20.04	Классные руководители
Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)	1-4-е	В течение месяца	Классные руководители
<b>Май</b>			

Уроки мужества, беседы, тематические вечера, лекции, встречи с участниками Второй мировой войны, музейные занятия),	1-4-е	В течение всего времени	Учителя истории и обществознания Классные руководители
Уроки посвященные окончанию Второй мировой войны.	1-4-е	9.05	Учителя истории и обществознания Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-4-е	22.05	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-4-е	24.05	Учителя русского языка Замдиректора по ВР
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
Проектная деятельность	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<b>Общекультурное направление</b>			
Праздники и традиции народов России	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<b>Социальное направление</b>			
Моё Оренбуржье	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов

<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
Акции	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
Праздники и традиции народов России	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>В течение года</b>			
Общешкольный совет родителей	1–11-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–11-е	Один раз в триместр:  Сентябрь  Декабрь  Март	Замдиректора  Классные руководители
Консультации с психологом	1–11-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–11-е	По запросу	Администрация

Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–11-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	1–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
Ярмарка дополнительного образования	1–11-е	Сентябрь	Замдиректора по дополнительному образованию
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–11-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое навыки XXI века. Часть 1»	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Ноябрь</b>			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	1–7-е	До 26.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	1–7-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель информатики
<b>Декабрь</b>			

«Проектные технологии в жизни»	1–7-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Ответственный за проектную деятельность
Мастер-классы к Новому году	1–7-е	До 20.12	Учитель ИЗО
<b>Февраль</b>			
День открытых дверей	1–11-е	13.02	Замдиректора по УВР начальной школы Замдиректора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–7-е	До 19.02	Учитель ИЗО
<b>Март</b>			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1–7-е	До 07.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1–11-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Апрель</b>			
Тренинг «Гений коммуникации»	1–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	1–7-е	До 23.04	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	1–11-е	23.04	Организатор спортивной деятельности

			Спортивный комитет школы
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>В течение года</b>			
Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	1–10-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР Руководитель кафедры «История и обществознание» Клуб «Старшие для младших»
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры
<b>Сентябрь</b>			
День знаний	1–4-е	01.09	Замдиректора по ВР
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–10-е	До 09.09	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный комитет Учитель ИЗО Добровольцы и волонтеры

			Школьное коммуникационное агентство
Неделя безопасности дорожного движения	1–10-е	25.09–29.09	Замдиректора по ВР Замдиректора по безопасности Учителя ОБЖ Классный руководитель 11-го класса Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство Спортивный комитет школы «Старшие для младших»
<b>Октябрь</b>			
День учителя Международный день учителя	1–10-е	05.10	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Классный руководители старших классов Школьный комитет Совет креативщиков

			<p>Спортивный комитет школы</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>Клуб «Старшие для младших»</p>
Проект «От сердца к сердцу»	1–10-е	05.10–16.10	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Классные руководители 9–10-х классов</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Совет родителей</p> <p>Добровольцы и волонтеры</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>«Старшие для младших»</p>
Посвящение в первоклассники	1-е	23.10	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Замдиректора по УВР НОО</p> <p>Классные руководители 1-х, 5-х классов</p> <p>Совет родителей</p>

			<p>Спортивный комитет школы</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p>
Посвящение в читатели	2-е	26.10	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Заведующий библиотекой</p> <p>Классные руководители 2-х классов</p> <p>Совет родителей</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>«Старшие для младших»</p>
<b>Ноябрь</b>			
<p>Проект «От сердца к сердцу»</p> <p>Благотворительная акция «Теплый ноябрь»</p>	1–10-е	10.11–18.11	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Классные руководители 1–11-х классов</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Совет родителей</p> <p>Добровольцы и волонтеры</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p>

<b>Декабрь</b>			
<p>Проект «От сердца к сердцу».</p> <p>Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)</p>	1–10-е	03.12	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Руководители предметных кафедр</p> <p>Замдиректора по дополнительному образованию</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Совет родителей</p> <p>Учителя и сотрудники школы</p> <p>Добровольцы и волонтеры</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p>
<p>Проект «Наследники Великой Победы»</p> <p>Акция «Подарки для ветеранов»</p>	1–10-е	Декабрь	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Совет родителей</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Добровольцы и волонтеры</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p>
<b>Февраль</b>			

<p>День открытых дверей</p>	<p>1–10-е</p>	<p>13.02</p>	<p>Директор  Заместители директора по УВР  Школьный комитет  Совет родителей  Совет креативщиков  Добровольцы и волонтеры  Школьное коммуникационное агентство  Спортивный комитет школы  Техподдержка</p>
<p>Масленица</p>	<p>1–10-е</p>	<p>28.02</p>	<p>Замдиректора по ВР  Школьный комитет  Добровольцы и волонтеры  Школьное коммуникационное агентство</p>
<p>Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества</p>	<p>1–10-е</p>	<p>22.02</p>	<p>Замдиректора по ВР  Школьный комитет</p>

			Добровольцы и волонтеры Школьное коммуникационное агентство
<b>Март</b>			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–10-е	18.03–24.03	Замдиректора по ВР Заведующий библиотекой Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей Добровольцы и волонтеры Школьное коммуникационное агентство
Большой концерт т к Международному женскому дню	1–10-е	07.03	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей

			«Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
<b>Апрель</b>			
Проект «От сердца к сердцу» Весенняя благотворительная ярмарка	1–10-е	23.04	Замдиректора по ВР Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы Добровольцы и волонтеры Школьное коммуникационное агентство
Проект «Наследники Великой Победы» Митинг у памятника	1–4-е	26.04	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Классные руководители 1–4-х классов Школьное коммуникационное агентство
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	1–10-е	28.04	Замдиректора по ВР

			<p>Совет родителей</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Совет креативщиков</p> <p>Добровольцы и волонтеры</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>Техподдержка</p>
Работа счетной комиссии церемонии награждения «Признание»	2–10-е	До 30 апреля	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Руководители предметных кафедр</p> <p>Школьный комитет</p>
<b>Май</b>			
Церемония награждения «Признание»	2–10-е	26.05	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Совет родителей</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>Техподдержка</p>
Выпускной праздник начальной школы	1–4-е	28.05	Замдиректора по ВР

			Совет родителей Школьное коммуникационное агентство Техподдержка
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
<b>В течение года</b>			
Экскурсии в школьном музее науки	2–10-е	По записи	Школьное научное общество
Занимательные уроки по физике, химии, биологии в формате «Старшие для младших»	1–5-е	По договоренности с учителями начальной школы	Замдиректора по УВР Школьное научное общество
Лекторий «О сложном – просто!»	1–4-е	По графику на ассамблеях	Замдиректора по УВР ШНО
Выездные просветительские мероприятия	1–8-е	По договоренности с партнерами	Школьное научное общество
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	4–10-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Добровольцы и волонтеры
Фото и видеоотчеты об акциях и поездках	4–10-е	По мере проведения	Добровольцы и волонтеры
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	1–10-е	В течение года	Добровольцы и волонтеры

Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1–10-е	В течение года	Добровольцы и волонтеры
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–10-е	Ежемесячно	Добровольцы и волонтеры
<b>Сентябрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	1–10-е	01.09	Школьное научное общество
<b>Октябрь</b>			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день животных»	1–4-е	06.10	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры
Посвящение в первоклассники	1-е	26.10	Замдиректора по ВР Классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – открытие Антарктиды	1–10-е	20.11	Школьное научное общество
Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности (16.11)	1–10-е	10.11–18.11	Добровольцы и волонтеры
<b>Декабрь</b>			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	1–4-е	05.12	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	1–10-е	10.12	Школьное научное общество
Научная лаборатория на зимней благотворительной ярмарке	1–10-е	11.12	Школьное научное общество
<b>Январь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде	1–10-е	27.01	Руководитель кафедры «Естественные науки»  Школьное научное общество
<b>Февраль</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	1–10-е	08.02	Школьное научное общество
Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	1–10-е	13.02	Школьное научное общество
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей "Веселая суббота"»	1–10-е	13.02	Директор
Лекторий «Научная среда»	2–10-е	24.02	Школьное научное общество
<b>Март</b>			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–10-е	18.03–24.03	Добровольцы и волонтеры
<b>Апрель</b>			

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День космонавтики	1–10-е	12.04	Руководитель кафедры «Естественные науки»
Праздник науки	1–10-е	12.04	Руководитель кафедры «Естественные науки»
Научная лаборатория на весенней благотворительной ярмарке	1–10-е	23.04	Руководитель кафедры «Естественные науки»
<b>Май</b>			
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «Концерт, посвященный Дню Победы»	4–10-е	28.04	Замдиректора по ВР
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>			
<b>В течение года</b>			
Общешкольная «Книга года»	1–10-е	Один раз в год (сентябрь)	Замдиректора по ВР Школьное коммуникационное агентство
Пресс-центр (корреспондент, фотокорреспондент)	4–10-е	Заседания один раз в неделю	Ответственный за сайт Фотограф
<b>Октябрь</b>			
К Международному дню школьных библиотек.	4–10-е	25.10	Замдиректора по ВР
Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря»			Школьный комитет

			Школьное коммуникационное агентство
<b>Декабрь</b>			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	4–10-е	09.12	Замдиректора по ВР  Школьный комитет  Школьное коммуникационное агентство
<b>Январь</b>			
Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	1–10-е	Январь, апрель	Руководитель кафедры «Русский язык и литература»  Школьное коммуникационное агентство
<b>ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ</b>			
<b>В течение года</b>			
Походы в на выставки в выходные дни	1–10-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	1–10-е	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	1–10-е	В течение года	Замдиректора по ВР  Психолог
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>			
<b>В течение года</b>			

Цикл дел «Персональная выставка»	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители
Школьный научный музей	2–9-е	Сентябрь–май, экскурсии  Апрель – новые поступления экспонатов	Замдиректора по ВР  Руководитель кафедры «Естественные науки»  Замдиректора по хозяйственной части  Школьное научное общество
Государственные символы России	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Правила дорожного движения	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Новости школы	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР  Школьный комитет  Школьное коммуникационное агентство

Информационный стенд «Тестирование ВФСК ГТО»	1–10-е	Сентябрь–май	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
Дополнительное образование	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по дополнительному образованию
Курсы внеурочной деятельности	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР
Тумба для афиш театральных постановок и мероприятий	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Инсталляция «Экологические акции школы»	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
<b>Сентябрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–10-е	01.09 – «Физика и жизнь»	Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	День учителя – до 18.09	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы

			Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
<b>Октябрь</b>			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	«Умная пятница» – до 26.10	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
<b>Ноябрь</b>			
Конкурс «Символы школы»	4–10-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство

			Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–10-е	20.11 – «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	Новый год – до 01.12	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
<b>Декабрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–11-е	10.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Школьное научное общество
<b>Январь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–10-е	27.01 – «Ученые в годы войны»	Школьное научное общество
<b>Февраль</b>			

Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	Масленица – до 05.02  Международный женский день – до 12.02  Неделя детской книги – до 01.03	Замдиректора по ВР  Ответственный за оформление школы  Учитель ИЗО  Школьное дизайн-бюро  Школьное коммуникационное агентство
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–10-е	08.02 – День российской науки	Школьное научное общество
<b>Апрель</b>			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	4–10-е	Апрель	Замдиректора по ВР  Ответственный за оформление школы  Школьное дизайн-бюро  Школьное коммуникационное агентство  Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–10-е	12.04 – День космонавтики	Школьное научное общество

Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	День Победы – до 07.04  Последний звонок – до 26.04  Церемония «Признание» – до 30.04	Замдиректора по ВР  Ответственный за оформление школы  Учитель ИЗО  Школьное дизайн-бюро  Школьное коммуникационное агентство
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1–10-е	До 23.04	Замдиректора по ВР  Ответственный за оформление школы  Учитель ИЗО  Школьное дизайн-бюро  Школьное коммуникационное агентство
<b>Май</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–10-е	11.05 – лауреаты премии «Признание» по физике, химии, медицине	Школьное научное общество

Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	День знаний – до 25.05	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
--	--------	------------------------	---

### Календарный план воспитательной работы ООО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Информационный классный час	5–9-е	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5–9-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5–9-е	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5–9-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5–9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5–9-е	Один раз в триместр	Классные руководители

			Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	5–9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-е	В течение учебного года	Классные руководители 1-х, 5-х классов
<b>Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)</b>			
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	5–9-е	03.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Музыка в наушниках и здоровье ушей»	5–9-е	26.09	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	5–9-е	04.11	Классные руководители
Классный час «Берегите зрение!», приуроченный к Международному дню слепых	5–9-е	13.11	Классные руководители
Классный час «Есть ли лекарство от СПИДа», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	7–9-е	01.12	Классные руководители Медработник
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1–10-е	03.12	Классные руководители Замдиректора по ВР

Единый урок «Права человека»	1–10-е	10.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1–10-е	12.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)	1–10-е	11.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1–10-е	27.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1–10-е	15.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1–10-е	18.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1–10-е	12.04	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1–10-е	05.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день семьи.	1–10-е	До 15.05	Классные руководители

Квест «Семья»			Замдиректора по ВР
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5–9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5–9-е	В течение года	Классные руководители
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5–9-е	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5–9-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Заседание родительского комитета класса	5–9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)

Цикл встреч «Пубертатный период – как помочь ребенку повзрослеть»	7–9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР

Музейные уроки	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
<b>Сентябрь</b>			
День Знаний.	1-10-е	01.09	Классные руководители Замдиректора по ВР
Дни финансовой грамотности.	5-9-е	По плану	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5–9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (информационная минутка на уроке математики)	5–9-е	10.09	Учителя математики Замдиректора по ВР
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	5–9-е	23.09	Учителя русского языка Учителя иностранных языков

			Замдиректора по ВР
Правила учебных кабинетов	5-9-е	В течение месяца	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности	1-10-е	8.09	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
<b>Октябрь</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9-е	04.10	Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР Замдиректора по безопасности
Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)	5-9-е	06.10	Учителя биологии Замдиректора по ВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики.  100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича (информационная минутка на уроках математики)	5-9-е	15.10	Учителя математики Замдиректора по ВР
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – Вместе Ярче.	1-10-е	16.10	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиографический урок.	1-10-е	25.10	Учителя-предметники, школьный библиотекарь

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-10-е	28-31.10	Учитель информатики, учителя предметники
<b>Ноябрь</b>			
Киноуроки к празднованию Дня народного единства. Урок –диспут «День толерантности».	1-10-е	16.11	Учитель истории и обществознания, классные руководители
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	5–9-е	11.11	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Всероссийский урок «История самбо»	5–9-е	16.11	Учителя физкультуры Замдиректора по ВР
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	7–9-е	20.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
Урок «Права потребителя и их законодательная защита».	5-9-е	В течение месяца	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
День правовой помощи детям. Урок- консультация	1-10-е	20.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
Всемирный день приветствий	1-10-е	21.11	Классные руководители, старшая вожатая
<b>Декабрь</b>			

200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9-е	10.12	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
День информатики в России.	1-10-е	4.12	Учитель информатики, классные руководители
Всероссийская акция «Час кода».	5-9-е	4-12.12	Учитель информатики, классные руководители
День героя Отечества	1-10-е	9.12	Учитель истории, классные руководители, ст. вожатая
День Конституции РФ.	1-10-е	12.12	Учитель истории, классные руководители, ст. вожатая
Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)	5-9-е	В течение всего месяца	Классные руководители
<b>Январь</b>			
Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	5-1-е	27.01	Классные руководители, ст. вожатая
День ручного письма (Урок – сочинение).	5-10-е	23.01	Учителя русского и литературы
День детских Изобретений (Урок- Изобретательство)	1-10-е	17.01.	Классные руководители, учителя химии, физики, биологии
Урок исследований. Урок проектной деятельности.	5-9-е	В течение всего месяца	Классные руководители, учителя химии, физики, биологии
Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)	1-10-е	В течение всего месяца	Классные руководители

<b>Февраль</b>			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1–10-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
День Российской науки.	1-10-е	8.02	Классные руководители
Уроки -встречи с ветеранами ВОВ, Афганских и Чеченских событий.	5-9-е	14.02	Классные руководители
Международный день книгодарения. Библиографический урок.	1-9-е	14.02	Библиотекарь. Классные руководители
Урок Мужества «День Защитника Отечества».	1-10-е	23.02	Классные руководители, учитель физкультуры, старшая вожатая
Конкурс чтецов «Живая классика».	5-9-е	По плану	Учитель музыки, старшая вожатая
Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)	1-10-е	В течение всего месяца	Классные руководители
<b>Март</b>			
Урок «Воссоединения России и Крыма».	5-10-е	16.03	Классные руководители, учитель истории, ст. вожатая
Международный женский день.	1-10-е	6.03	Классные руководители, ст. вожатая
Всероссийская неделя детской и юношеской книги «С книгой мир добрей и ярче».	1-10-е	18-25.03	Библиотекарь, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1–10-е	01.03	Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР

Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	1-10-е	23-28.03	Учитель музыки, классные руководители
Интеллектуальные интернет –конкурсы («Учи.Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)	1-10-е	В течение всего месяца	Классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5–9-е	01.03	Учителя биологии Замдиректора по ВР
Неделя математики	1–10-е	14.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–10-е	21.03–27.03	Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
<b>Апрель</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1–10-е	30.04	Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
Урок исследование «Космос — это мы».	5-9-е	12.04	Классные руководители, ст. вожатая
Экологический урок «День Земли».	1-10-е	20.04	Классные руководители
Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)	1-10-е	В течение месяца	Классные руководители

<b>Май</b>			
Уроки мужества, беседы, тематические вечера, лекции, встречи с участниками Второй мировой войны, музейные занятия),	1-10-е	В течение всего времени	Учителя истории и обществознания Классные руководители
Уроки посвященные окончанию Второй мировой войны.	1-10-е	9.05	Учителя истории и обществознания Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–10-е	22.05	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–10-е	24.05	Учителя русского языка Замдиректора по ВР
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
Информашка	5–6-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>Социальное направление</b>			
Введение в профессию	9-10е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			

Островок безопасности	5–10-е	Согласно расписанию занятий ВД	Тренер секции
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>В течение года</b>			
Общешкольный совет родителей	1–10-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–10-е	Один раз в триместр по графику  Сентябрь  Январь  Март	Замдиректора  Классные руководители
Консультации с психологом	1–10-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–10-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–10-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР  Психолог
Персональные выставки талантов родителей	1–10-е	В течение года	Замдиректора по ВР  Классные руководители

Совет дела	5–10-е	В течение года	Директор Замдиректора по ВР
Клуб интересных встреч	5–10-е	Раз в месяц	Совет родителей
<b>Сентябрь</b>			
Ярмарка дополнительного образования	1–10-е	Сентябрь	Замдиректора по дополнительному образованию
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–10-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5–10-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
«Проблемы адаптации»	5-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Октябрь</b>			
«Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	6–10-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Психолог
«Итоги адаптации в 5-х классах»	5-е	Октябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР Педагог-психолог

			Классные руководители 5-х классов
<b>Ноябрь</b>			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	1–7-е	До 26.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	1–7-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель информатики
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–10-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Декабрь</b>			
«Проектные технологии в жизни»	1–7-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Ответственный за проектную деятельность
Мастер-классы к Новому году	1–7-е	До 20.12	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	1–10-е	22.12	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
«Готовимся к ОГЭ»	9-е	Декабрь, февраль	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Январь</b>			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6–10-е	Январь	Замдиректора по ВР

<b>Февраль</b>			
День открытых дверей		13.02	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–7-е	До 19.02	Учитель ИЗО
Семинар «Как понять подростка»	5–9-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Март</b>			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1–7-е	До 03.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1–10-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Апрель</b>			
Тренинг «Гений коммуникации»	1–10-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	1–7-е	До 23.04	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	1–10-е	23.04	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>В течение года</b>			

Школьный комитет	5–10-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Оргкомитет школы	5–10-е	Один раз в месяц	Директор Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Спортивный комитет школы	5–10-е	Один раз в неделю	Организатор спортивной деятельности
Школьная служба примирения	5–10-е	Один раз в неделю	Психолог
«Добровольцы и волонтеры»	5–10-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
ДОО «Орлята»	5–10-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО
Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	5–10-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР Ответственный за сайт Видеооператор Фотограф Ответственные за техническое сопровождение мероприятий Специалист IT
Совет креативщиков	5–10-е	В соответствии с планом ключевых	Замдиректора по ВР

		школьных дел и по заявке ШК	Школьный комитет Классные руководители
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5–10-е	По мере обновления информации	
Выступления представителей ШК и творческих разновозрастных групп на ассамблее основной, средней и начальной школы	5–10-е	По мере необходимости и в соответствии с планом тематических ассамблей	Представители ШК, разновозрастных творческих групп и детских общественных объединений
Индивидуальные социальные проекты	5–10-е	В течение года	Школьный комитет
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5–10-е	В соответствии с планом мероприятий	Школьный комитет
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	5–10-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов «Старшие для младших»
<b>Сентябрь</b>			
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	5–10-е	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет

			«Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5–10-е	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5–10-е	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	5–10-е	02.09–17.09	Классные руководители

Совет дела «День учителя» (05.10)	5–10-е	14.09–17.09	Школьный комитет Совет креативщиков Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов
Выборы в школьный комитет	5–10-е	21.09–30.09	Замдиректора по ВР
<b>Октябрь</b>			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	5–10-е	05.10	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Совет капитанов Школьное коммуникационное агентство
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–10-е	26.10–30.10	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Совет капитанов Школьное коммуникационное агентство

<b>Ноябрь</b>			
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	5–10-е	09.11–13.11	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Совет капитанов Школьное коммуникационное агентство
Совет дела «Зимняя благотворительная ярмарка»	5–10-е	23.11–27.11	Школьный комитет Совет креативщиков Совет капитанов Спортивный комитет школы «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
Совет дела «Новый год»	5–10-е	23.11–27.11	Школьный комитет Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство
<b>Январь</b>			

Совет дела «День защитника Отечества»	5–10-е	28.01–01.02	Школьный комитет Совет креативщиков Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство
<b>Февраль</b>			
Совет дела «Международный женский день»	5–10-е	04.02–08.02	Школьный комитет Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство
Совет дела «День открытых дверей "Веселая суббота"»	8-10-е	15.02–19.02	Школьный комитет Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов
Совет дела «Неделя детской книги»	5–10-е	24.02–26.02	Школьный комитет Совет креативщиков

			Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших» Совет капитанов
Совет дела «Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	5–10-е	24.02–26.02	Школьный комитет Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство «Добровольцы и волонтеры» Совет капитанов «Старшие для младших»
<b>Март</b>			
Совет дела «День смеха»	5–10-е	15.03–19.03	Школьный комитет Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов

Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	5–10-е	22.03–26.03	Школьный комитет Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство
Совет дела «Весенняя благотворительная ярмарка» (23.04)	5–10-е	29.03–02.04	Школьный комитет Совет креативщиков Спортивный комитет школы Совет капитанов Школьное коммуникационное агентство
<b>Апрель</b>			
День местного самоуправления. Выборы председателя Совета дела на 2022/23 учебный год	5–10-е	21.04	Школьный комитет Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство Замдиректора по ВР
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
<b>В течение года</b>			

Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5–10-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР Психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–10-е	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5–10-е	В течение года	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Октябрь</b>			
Игра «Профессия на букву...»	5–9-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Онлайн-тестирование	8–10-е	Октябрь	Психолог
<b>Ноябрь</b>			
Детский город профессий «КидБург», «Кидзания»	5–6-е	Ноябрь	Психолог Ответственный за экскурсии
Клуб интересных встреч «Профессия – исследователь Антарктиды» (или сходная с этой)	7–10-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
<b>Декабрь</b>			

Игра «Кто есть кто?»	5-е	Декабрь	Психолог Классный руководитель
Игра «Персонажи и профессии»	6-е	Декабрь	Психолог Классный руководитель
Игра «Пять шагов»	7-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Психолог
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–10-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Психолог
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» «Как стать гениальным кинорежиссером» ко Дню 165-летия со дня рождения И.И. Александра	8–10-е	25.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
<b>Январь</b>			
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	5–9-е	Январь	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5–10-е	Январь	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Февраль</b>			

Игра «Собеседование с работодателем»	8-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Деловая игра «Кадровый вопрос»	9-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	5–10-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Март</b>			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	5–7-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	8–10-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
<b>Апрель</b>			
Клуб интересных встреч «Профессия – директор благотворительного фонда»	5–7-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Карьерная неделя	8–10-е	Апрель	Замдиректора по ВР

			Психолог Совет родителей
<b>Май</b>			
Квест «Лидеры будущих изменений»	5–10-е	Май	Замдиректора по ВР Психолог
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>В течение года</b>			
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	1–10-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» ДОО «Орлята»
<b>Сентябрь</b>			
Турслет для учеников основной школы	5–9-е	18.09	Замдиректора по ВР Школьное научное общество Школьный комитет Совет креативщиков

			<p>Спортивный комитет школы</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p>
<p>Проект «Наследники Великой Победы»</p> <p>Акция «Подарки для ветеранов»</p>	1–10-е	До 09.09	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Совет родителей</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Учитель ИЗО</p> <p>«Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p>
Неделя безопасности дорожного движения	1–10-е	25.09–29.09	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Учителя ОБЖ</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Совет креативщиков</p> <p>Спортивный комитет школы</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p>
<b>Октябрь</b>			

<p>День учителя.</p> <p>Международный день учителя</p>	1–10-е	05.10	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Совет креативщиков</p> <p>Спортивный комитет школы</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p>
<p>Посвящение в первоклассники</p>	5-е	23.10	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Замдиректора по УВР</p> <p>Классные руководители 5-х классов</p> <p>Совет родителей</p> <p>Спортивный комитет школы</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p>
<p>Посвящение в читатели</p>	6-е	26.10	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Заведующий библиотекой</p> <p>Классные руководители 6-х классов</p>

			Совет родителей Школьное коммуникационное агентство
<b>Ноябрь</b>			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1–10-е	10.11–18.11	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–10-х классов Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
<b>Декабрь</b>			
Новогодний праздник	5–10-е	23.12	Замдиректора по ВР Совет креативщиков Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство

<p>Проект «От сердца к сердцу»</p> <p>«Удивительные елки»</p> <p>Мастер-класс для детей с особенностями развития</p>	1-9-е	Декабрь	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>«Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p>
<p>Проект «Наследники Великой Победы»</p> <p>Акция «Подарки для ветеранов»</p>	1–10-е	Декабрь	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Совет родителей</p> <p>Школьный комитет</p> <p>«Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>ДОО «Орлята»</p> <p>Руководитель кафедры «Искусство»</p>
<b>Февраль</b>			
<p>Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»</p>	7–10-е	06.02	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Совет родителей</p> <p>«Добровольцы и волонтеры»</p>

			Школьное коммуникационное агентство ДОО «Орлята» Школьное научное общество
День открытых дверей	1–10-е	13.02	Директор Заместители директора по УВР Руководители предметных кафедр Школьный комитет Совет родителей Совет креативщиков «Добровольцы и волонтеры» Школьное научное общество Школьное коммуникационное агентство Спортивный комитет школы ДОО «Орлята» «Техподдержка»

Масленица	1–10-е	28.02	Замдиректора по ВР Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство ДОО «Орлята»
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1–10-е	22.02	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры Школьное коммуникационное агентство ДОО «Орлята»
<b>Март</b>			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–10-е	18.03–24.03	Замдиректора по ВР Заведующий библиотекой Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет

			<p>Совет родителей</p> <p>«Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>ДОО «Орлята»</p>
<p>Большой концерт</p> <p>к</p> <p>Международному женскому дню</p>	1–10-е	07.03	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Классные руководители 1–11-х классов</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Совет родителей</p> <p>«Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p>
<b>Апрель</b>			
<p>Проект «От сердца к сердцу»</p> <p>Весенняя благотворительная ярмарка</p>	1–10-е	23.04	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Руководители предметных кафедр</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Совет родителей</p>

			<p>Учителя и сотрудники школы</p> <p>«Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>ДОО «Орлята»</p> <p>Школьное научное общество</p>
<p>Проект «Наследники Великой Победы»</p> <p>Выезд для благоустройства памятника</p>	8–10-е	До 26 апреля	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Совет родителей</p> <p>«Добровольцы и волонтеры»</p>
<p>Проект «Наследники Великой Победы»</p> <p>Концерт, посвященный Дню Победы</p>	1–10-е	28.04	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Совет родителей</p> <p>Руководитель кафедры «Искусство»</p> <p>Замдиректора по дополнительному образованию</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Совет креативщиков</p> <p>«Добровольцы и волонтеры»</p>

			Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»
<b>Май</b>			
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	8–10-е	До 9 мая	Замдиректора по ВР Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
<b>В течение года</b>			
Экскурсии в школьном музее науки	2–10-е	По записи	Школьное научное общество
Занимательные уроки по физике, химии, биологии в формате «Старшие для младших»	1–5-е	По договоренности с учителями начальной школы	Замдиректора по УВР Школьное научное общество
Заседания детского общественного объединения «Школьное научное общество»	5–10-е	Один раз в две недели	Школьное научное общество
Выездные просветительские мероприятия	1–8-е	По договоренности с партнерами	Школьное научное общество

Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	4–10-е	Смена экспозиции один раз в месяц	«Добровольцы и волонтеры»
Фото и видеотчеты об акциях и поездках	4–10-е	По мере проведения	«Добровольцы и волонтеры»
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	1–10-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры»
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1–10-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры»
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–10-е	Ежемесячно	«Добровольцы и волонтеры»
Заседания детского общественного объединения «Добровольцы и волонтеры»	5–10-е	Один раз в две недели	Замдиректора по ВР
Социальные проекты классов	5–10-е	По графику	Замдиректора по ВР Классные руководители
Индивидуальные социальные проекты	5–10-е	По утвержденным заявкам	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Публикации проектов на сайте «Добровольцы России»	5–10-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры»
Онлайн-занятия с воспитанниками Вяземского приюта «Дом милосердия»	6–8-е	Один раз в неделю	Школьное научное общество
<b>Сентябрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	1–10-е	01.09	Школьное научное общество

Участие во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов учащихся «Изменим мир к лучшему!»	5–10-е	Октябрь–ноябрь	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
<b>Октябрь</b>			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день животных»	5–10-е	02.10	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5–10-е	16.10	Школьное научное общество
Посвящение в первоклассники	5-е	26.10	Замдиректора по ВР Классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – открытие Антарктиды	1–10-е	20.11	Школьное научное общество
Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности (16.11)	1–10-е	10.11–18.11	«Добровольцы и волонтеры»
Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»	7–10-е	21.11	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
<b>Декабрь</b>			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	5–10-е	05.12	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	1–10-е	10.12	Школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка	1–10-е	11.12	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Научная лаборатория на зимней благотворительной ярмарке	1–10-е	11.12	Школьное научное общество
Благотворительный проект фонда «Я есть» для детей с особенностями развития «Удивительные елки»	8–10-е	Декабрь	«Добровольцы и волонтеры»
Акция «Подарки для ветеранов»	7–10-е	Декабрь	«Добровольцы и волонтеры»
<b>Январь</b>			
Конференция «35 лет со дня Чернобыльской трагедии» (межпредметный проект: история, экономика, география, физика, биология, обществознание, право) – январь 2021 года	8–10-е	25.01–29.01	Школьное научное общество
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	1–10-е	27.01	Школьное научное общество
<b>Февраль</b>			
Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»	7–10-е	06.02	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	1–10-е	08.02	Школьное научное общество

Научный квест ко Дню российской науки (08.02)	5–10-е	10.02	Школьное научное общество
Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	1–10-е	13.02	Школьное научное общество
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей "Веселая суббота"»	1–10-е	13.02	Директор
Волонтеры-организаторы на турнирах дополнительного образования «Кубок Рублевки по шахматам»		20.02	«Добровольцы и волонтеры»
Лекторий «Научная среда»	2–10-е	24.02	Школьное научное общество
Масленица	6–10-е	28.02	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
<b>Март</b>			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–10-е	18.03–24.03	«Добровольцы и волонтеры»
VII школьная научно-практическая конференция	5–10-е	17.03–19.03	Замдиректора по УВР ООО и СОО Руководитель проектной деятельности Школьное научное общество Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»
<b>Апрель</b>			

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	1–10-е	12.04	Школьное научное общество
Праздник науки	1–10-е	12.04	Школьное научное общество
Научная лаборатория на весенней благотворительной ярмарке	1–10-е	23.04	Школьное научное общество
Весенняя благотворительная ярмарка	7–10-е	23.04	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях	4–10-е	28.04	Замдиректора по ВР
Концерт, посвященный Дню Победы			
<b>Май</b>			
Акция «Подарки для ветеранов»	8–10-е	До 09.05	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	8–10-е	До 09.05	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – кандидаты на звание «Знаток» премии «Признание» по физике, химии, биологии	1–10-е	11.05	Школьное научное общество
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>			
<b>В течение года</b>			

Общешкольная газета для учеников и родителей «Школьная газета № 1»	5–10-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР  Редколлегия газеты
Пресс-центр (корреспондент, фотокорреспондент)	4–10-е	Заседания один раз в неделю	Ответственный за сайт  Фотограф
Дизайн-бюро	4–10-е	В соответствии с планом ШКА	Учитель ИЗО  Учитель информатики
«Техподдержка»	4–10-е	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Специалист IT  Учитель музыки
<b>Сентябрь</b>			
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	4–10-е	01.09–01.12	Замдиректора по ВР  Школьный комитет  Школьное коммуникационное агентство
<b>Октябрь</b>			
К Международному дню школьных библиотек.  Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря»	4–10-е	25.10	Замдиректора по ВР  Школьный комитет  Школьное коммуникационное агентство

<b>Декабрь</b>			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	4–10-е	09.12	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
<b>Январь</b>			
Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	1–10-е	Январь, апрель	Школьное коммуникационное агентство
<b>ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ</b>			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	1–10-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	1–10-е	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	1–10-е	В течение года	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Сентябрь</b>			
Музей-панорама «Бородинская битва» (онлайн)	6–8-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за экскурсии Классный руководитель
<b>Октябрь</b>			
Литературная экспедиция в Пушкиногорье(онлайн)	5-е	Октябрь	Ответственный за проектную деятельность

Мемориальный музей немецких антифашистов(онлайн)	6-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за экскурсии Классный руководитель
Еврейский музей и центр толерантности. Холокост(онлайн)	8-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за экскурсии Классный руководитель
Бункер-42 на Таганке(онлайн)	8–9-е	Октябрь–ноябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за экскурсии Классный руководитель
<b>Ноябрь</b>			
Историческая экспедиция в Суздаль(онлайн)	7-е	Каникулы, ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель истории Классный руководитель
Историко-культурная экспедиция в Новгород(онлайн)	6-е	Каникулы, ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель истории Классный руководитель
Географическая экспедиция на озеро Баскунчак(онлайн)	9-е	Каникулы, ноябрь	Замдиректора по ВР

			Учитель географии Классный руководитель
<b>Декабрь</b>			
Государственная Дума РФ(онлайн)	7–9-е	Декабрь	Ответственный за экскурсии Психолог Классный руководитель
Экскурсия в МГУ(онлайн)	9-е	Декабрь	Ответственный за экскурсии Психолог Классный руководитель
<b>Март</b>			
Историко-географическая экспедиция в Волгоград(онлайн)	8-е	Каникулы, март	Замдиректора по ВР Учитель географии Классный руководитель
<b>Май</b>			
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	5–10-е	Май	Замдиректора по ВР Учитель истории

Походы выходного дня по классам	5–7-е	Май	Классные руководители Совет родителей
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>			
<b>В течение года</b>			
Цикл дел «Персональная выставка»	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители
Школьный научный музей	2–9-е	Сентябрь–май – экскурсии  Апрель – новые поступления экспонатов	Замдиректора по ВР Замдиректора по хозяйственной части Школьное научное общество
Государственные символы России	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Правила дорожного движения	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Новости школы	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет

			Школьное коммуникационное агентство
Разработка критериев церемонии награждения «Признание»	2–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Дополнительное образование	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по дополнительному образованию
Курсы внеурочной деятельности	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР
Тумба для афиш театральных постановок и мероприятий	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Инсталляция «Экологические акции школы»	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Проект «Книгообмен»	5–10-е	Сентябрь–май	Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Здоровый образ жизни	5–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Врач
<b>Сентябрь</b>			

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–10-е	01.09 – «Физика и жизнь»	Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	День учителя – до 18.09	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
<b>Октябрь</b>			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	«Умная пятница» – до 26.10	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
<b>Ноябрь</b>			
Конкурс «Символы школы»	4–10-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы

			Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–10-е	20.11 – «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	Новый год – до 01.12	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
<b>Декабрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–10-е	10.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1–10-е	До 22.12	Замдиректора по ВР

			<p>Ответственный за оформление школы</p> <p>Учитель ИЗО</p> <p>Школьное дизайн-бюро</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p>
<b>Январь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–10-е	27.01 – «Ученые в годы войны»	Школьное научное общество
<b>Февраль</b>			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	<p>Масленица – до 05.02</p> <p>Международный женский день – до 12.02</p> <p>Неделя детской книги – до 01.03</p>	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Ответственный за оформление школы</p> <p>Учитель ИЗО</p> <p>Школьное дизайн-бюро</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p>
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–10-е	08.02 – День российской науки	<p>Руководитель кафедры «Естественные науки»</p> <p>Школьное научное общество</p>
Готовимся к экзаменам	9-е	Февраль–май	Замдиректора по УВР

<b>Апрель</b>			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	4–10-е	Апрель	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–10-е	12.04 – День космонавтики	Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 26.04 Церемония «Признание» – до 30.04	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1–10-е	До 23.04	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО

			Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
<b>Май</b>			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	День знаний – до 25.05	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство

### Календарный план воспитательной работы СОО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Информационный классный час	10-е	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10-е	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-е	Согласно плану «Ключевые	Классные руководители

		общешкольные дела»	
Экскурсии	10-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	10-е	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)</b>			
Классный час «Большая Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	10-е	03.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Музыка в наушниках и здоровье ушей»	10-е	26.09	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	10-е	04.11	Классные руководители
Классный час «Берегите зрение!», приуроченный к Международному дню слепых	10-е	13.11	Классные руководители
Классный час «Есть ли лекарство от СПИДа», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-е	01.12	Классные руководители Медработник
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1-10-е	03.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Единый урок «Права человека»	1-10-е	10.12	Классные руководители Замдиректора по ВР

Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1-10-е	12.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)	1-10-е	11.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-10-е	27.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-10-е	15.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1-10-е	18.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-10-е	12.04	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1-10-е	05.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день семьи. Квест «Семья»	1-10-е	До 15.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			

Индивидуальные беседы с обучающимися	10-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-е	В течение года	Классные руководители
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-е	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Заседание родительского комитета класса	10-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	10-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>			

Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	10-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	10-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Музейные уроки	10-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	10-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
<b>Сентябрь</b>			

День Знаний.	1-10-е	01.09	Классные руководители Замдиректора по ВР
Дни финансовой грамотности.	10-е	По плану	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (информационная минутка на уроке математики)	10-е	10.09	Учителя математики Замдиректора по ВР
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	10-е	23.09	Учителя русского языка Учителя иностранных языков Замдиректора по ВР
Правила учебных кабинетов	10-е	В течение месяца	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности	10-е	8.09	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
<b>Октябрь</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-е	04.10	Учителя ОБЖ

			Замдиректора по ВР Замдиректора по безопасности
Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)	10-е	06.10	Учителя биологии Замдиректора по ВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики.  100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича (информационная минутка на уроках математики)	10-е	15.10	Учителя математики Замдиректора по ВР
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – ВместеЯрче.	1-10-е	16.10	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиографический урок.	1-10-е	25.10	Учителя-предметники, школьный библиотекарь
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-10-е	28-31.10	Учитель информатики, учителя предметники
<b>Ноябрь</b>			
Киноуроки к празднованию Дня народного единства. Урок – диспут «День толерантности».	1-10-е	16.11	Учитель истории и обществознания, классные руководители
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	10-11-е	11.11	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР

Всероссийский урок «История самбо»	10-е	16.11	Учителя физкультуры Замдиректора по ВР
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10-е	20.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
Урок «Права потребителя и их законодательная защита».	10-е	В течение месяца	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
День правовой помощи детям. Урок- консультация	1-10-е	20.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
Всемирный день приветствий	1-10-е	21.11	Классные руководители, старшая вожатая
<b>Декабрь</b>			
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-е	10.12	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
День информатики в России.	1-10-е	4.12	Учитель информатики, классные руководители
День героя Отечества	1-10-е	9.12	Учитель истории, классные руководители, ст. вожатая
День Конституции РФ.	1-10-е	12.12	Учитель истории, классные руководители, ст. вожатая

Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)	10-е	В течение всего месяца	Классные руководители
<b>Январь</b>			
Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	5-10-е	27.01	Классные руководители, ст. вожатая
День ручного письма (Урок – сочинение).	5-10-е	23.01	Учителя русского и литературы
День детских Изобретений (Урок- Изобретательство)	1-10-е	17.01.	Классные руководители, учителя химии, физики, биологии
Урок исследований. Урок проектной деятельности.	10-е	В течение всего месяца	Классные руководители, учителя химии, физики, биологии
Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)	1-10-е	В течение всего месяца	Классные руководители
<b>Февраль</b>			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-10-е	21.02	Учителя русского языка и литературы  Замдиректора по ВР
День Российской науки.	1-10-е	8.02	Классные руководители
Уроки -встречи с ветеранами ВОВ, Афганских и Чеченских событий.	10-е	14.02	Классные руководители
Международный день книгодарения. Библиографический урок.	10-е	14.02	Библиотекарь. Классные руководители
Урок Мужества «День Защитника Отечества».	1-10-е	23.02	Классные руководители, учитель физкультуры, старшая вожатая

Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)	1-10-е	В течение всего месяца	Классные руководители
<b>Март</b>			
Урок «Воссоединения России и Крыма».	5-10-е	16.03	Классные руководители, учитель истории, ст. вожатая
Международный женский день.	1-10-е	6.03	Классные руководители, ст. вожатая
Всероссийская неделя детской и юношеской книги «С книгой мир добрей и ярче».	1-10-е	18-25.03	Библиотекарь, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-10-е	01.03	Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	1-10-е	23-28.03	Учитель музыки, классные руководители
Интеллектуальные интернет –конкурсы («Учи.Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)	1-10-е	В течение всего месяца	Классные руководители
Неделя математики	1-10-е	14.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-10-е	21.03–27.03	Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
<b>Апрель</b>			

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1–10-е	30.04	Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
Экологический урок «День Земли».	1-10-е	20.04	Классные руководители
Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)	1-10-е	В течение месяца	Классные руководители
<b>Май</b>			
Уроки мужества, беседы, тематические вечера, лекции, встречи с участниками Второй мировой войны, музейные занятия),	1-10-е	В течение всего времени	Учителя истории и обществознания Классные руководители
Уроки посвященные окончанию Второй мировой войны.	1-10-е	9.05	Учителя истории и обществознания Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–10-е	22.05	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–10-е	24.05	Учителя русского языка Замдиректора по ВР
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
Акции, классные часы	10-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>Социальное направление</b>			

Введение в профессию	10-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Социальные проекты	10-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог ДОП образования
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
Акции, соревнования	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Тренер секции
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>В течение года</b>			
Общешкольный совет родителей	1–10-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–10-е	Один раз в триместр по графику  Сентябрь  Январь  Март	Замдиректора  Классные руководители
Консультации с психологом	1–10-е	По графику	Психолог

Индивидуальные встречи с администрацией	1–10-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–10-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	1–10-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Совет дела	5–10-е	В течение года	Директор Замдиректора по ВР
Клуб интересных встреч	5–10-е	Раз в месяц	Совет родителей
<b>Сентябрь</b>			
Ярмарка дополнительного образования	1–10-е	Сентябрь	Замдиректора по дополнительному образованию
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–10-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5–10-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Октябрь</b>			
«Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	6–10-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Ноябрь</b>			

Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	10-10-е	До 26.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	10-10-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель информатики
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–10-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Декабрь</b>			
«Проектные технологии в жизни»	1–10-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Ответственный за проектную деятельность
Мастер-классы к Новому году	1–10-е	До 20.12	Учитель ИЗО
«Готовимся к ГИА»	9-е, 10-е	Декабрь, февраль	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Январь</b>			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6–10-е	Январь	Замдиректора по ВР
<b>Февраль</b>			
День открытых дверей		13.02	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–10-е	До 19.02	Учитель ИЗО

<b>Март</b>			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1–10-е	До 03.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1–10-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Апрель</b>			
Тренинг «Гений коммуникации»	1–10-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	1–10-е	23.04	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>В течение года</b>			
Школьный комитет	5–10-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Оргкомитет школы	5–10-е	Один раз в месяц	Директор Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Спортивный комитет школы	5–10-е	Один раз в неделю	Организатор спортивной деятельности
Школьная служба примирения	5–10-е	Один раз в неделю	Психолог

«Добровольцы и волонтеры»	5–10-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
ДОО «Орлята»	5–10-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО
Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	5–10-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР Ответственный за сайт Видеооператор Фотограф Ответственные за техническое сопровождение мероприятий Специалист IT
Совет креативщиков	5–10-е	В соответствии с планом ключевых школьных дел и по заявке ШК	Замдиректора по ВР Школьный комитет Классные руководители
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5–10-е	По мере обновления информации	
Выступления представителей ШК и творческих разновозрастных групп на ассамблее основной, средней и начальной школы	5–10-е	По мере необходимости и в соответствии с планом	Представители ШК, разновозрастных творческих групп и детских общественных объединений

		тематических ассамблей	
Индивидуальные социальные проекты	5–10-е	В течение года	Школьный комитет
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5–10-е	В соответствии с планом мероприятий	Школьный комитет
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	5–10-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов «Старшие для младших»
<b>Сентябрь</b>			
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	5–10-е	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5–10-е	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет

			«Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5–10-е	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	5–10-е	02.09–17.09	Классные руководители
Совет дела «Турслет – 5–11-е» (18.09)	5–10-е	04.09	Школьный комитет Совет креативщиков Спортивный комитет школы
Совет дела «День учителя» (05.10)	5–10-е	14.09–17.09	Школьный комитет Совет креативщиков Спортивный комитет школы

			Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов
Выборы в школьный комитет	5–10-е	21.09–30.09	Замдиректора по ВР
<b>Октябрь</b>			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	5–10-е	05.10	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Совет капитанов Школьное коммуникационное агентство
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–10-е	26.10–30.10	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Совет капитанов Школьное коммуникационное агентство
<b>Ноябрь</b>			
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	5–10-е	09.11–13.11	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры»

			Совет капитанов Школьное коммуникационное агентство
Совет дела «Новый год»	5–10-е	23.11–27.11	Школьный комитет Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство
<b>Январь</b>			
Совет дела «День защитника Отечества»	5–10-е	28.01–01.02	Школьный комитет Совет креативщиков Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство
<b>Февраль</b>			
Совет дела «Международный женский день»	5–10-е	04.02–08.02	Школьный комитет Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство
Совет дела «День открытых дверей "Веселая суббота"»		15.02–19.02	Школьный комитет

			<p>Спортивный комитет школы</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>Совет капитанов</p>
Совет дела «Неделя детской книги»	5–10-е	24.02–26.02	<p>Школьный комитет</p> <p>Совет креативщиков</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>«Старшие для младших»</p> <p>Совет капитанов</p> <p>ЮНЕСКО.org</p>
Совет дела «Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	5–10-е	24.02–26.02	<p>Школьный комитет</p> <p>Совет креативщиков</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>«Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Совет капитанов</p> <p>«Старшие для младших»</p>

<b>Март</b>			
Совет дела «День смеха»	5–10-е	15.03–19.03	Школьный комитет Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	5–10-е	22.03–26.03	Школьный комитет Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство
Совет дела «Весенняя благотворительная ярмарка» (23.04)	5–10-е	29.03–02.04	Школьный комитет Совет креативщиков Спортивный комитет школы Совет капитанов Школьное коммуникационное агентство
<b>Апрель</b>			
День местного самоуправления.	5–10-е	21.04	Школьный комитет

Выборы председателя Совета дела на 2022/23 учебный год			Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство Замдиректора по ВР
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
<b>В течение года</b>			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5–10-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР Психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–10-е	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5–10-е	В течение года	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Октябрь</b>			
Онлайн-тестирование	8–10-е	Октябрь	Психолог Специалист IT
<b>Ноябрь</b>			
Клуб интересных встреч «Профессия – исследователь Антарктиды» (или сходная с этой)	7–10-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР

			Психолог Совет родителей
<b>Декабрь</b>			
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–10-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Психолог
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» «Как стать гениальным кинорежиссером» ко Дню 165-летия со дня рождения И.И. Александра	8–10-е	25.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
<b>Январь</b>			
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	10-10-е	Январь	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5–10-е	Январь	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Февраль</b>			
Игра «Собеседование с работодателем»	10-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Деловая игра «Кадровый вопрос»	10-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог

Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	5–11-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Март</b>			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	10-11-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	8–11-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
<b>Апрель</b>			
Клуб интересных встреч «Профессия – директор благотворительного фонда»	10-11-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Карьерная неделя	8–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
<b>Май</b>			
Квест «Лидеры будущих изменений»	5–10-е	Май	Замдиректора по ВР Психолог

**КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА****В течение года**

Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	1–10-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» ДОО «Орлята»

**Сентябрь**

Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–10-е	До 09.09	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный комитет Учитель ИЗО «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
Неделя безопасности дорожного движения	1–10-е	25.09–29.09	Замдиректора по ВР Замдиректора по безопасности

			Учителя ОБЖ Школьный комитет Совет креативщиков Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство
<b>Октябрь</b>			
День учителя. Международный день учителя	1–10-е	05.10	Замдиректора по ВР Классный руководитель 11-го класса Школьный комитет Совет креативщиков Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство
<b>Ноябрь</b>			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1–10-е	10.11–18.11	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–10-х классов

			Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
Проект «От сердца к сердцу». Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»	7–10-е	21.11	Замдиректора по ВР Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство ДОО «Орлята» Школьное научное общество
<b>Декабрь</b>			
Проект «От сердца к сердцу». Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	1–10-е	03.12	Замдиректора по ВР Школьный комитет Совет родителей

			<p>Учителя и сотрудники школы</p> <p>«Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>ДОО «Орлята»</p> <p>Школьное научное общество</p>
Новогодний праздник	5–10-е	23.12	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Совет креативщиков</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p>
<p>Проект «Наследники Великой Победы»</p> <p>Акция «Подарки для ветеранов»</p>	1–10-е	Декабрь	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Совет родителей</p> <p>Школьный комитет</p> <p>«Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p>

			ДОО «Орлята» Руководитель кафедры «Искусство»
<b>Февраль</b>			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»	7–10-е	06.02	Замдиректора по ВР Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство ДОО «Орлята» Школьное научное общество
День открытых дверей	1–10-е	13.02	Директор Заместители директора по УВР Школьный комитет Совет родителей Совет креативщиков «Добровольцы и волонтеры»

			<p>Школьное научное общество</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>Спортивный комитет школы</p> <p>ДОО «Орлята»</p> <p>«Техподдержка»</p>
Масленица	1–10-е	28.02	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Школьный комитет</p> <p>«Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>ДОО «Орлята»</p>
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1–10-е	22.02	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Добровольцы и волонтеры</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>ДОО «Орлята»</p>

<b>Март</b>			
<p>Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»</p>	<p>1–10-е</p>	<p>18.03–24.03</p>	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Руководитель кафедры «Русский язык и литература»</p> <p>Заведующий библиотекой</p> <p>Классные руководители 1–11-х классов</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Совет родителей</p> <p>«Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Школьное коммуникационное агентство</p> <p>ДОО «Орлята»</p>
<p>Большой концерт к Международному женскому дню</p>	<p>1–10-е</p>	<p>07.03</p>	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Классные руководители 1–11-х классов</p> <p>Школьный комитет</p> <p>Совет родителей</p>

			«Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
<b>Апрель</b>			
Проект «От сердца к сердцу» Весенняя благотворительная ярмарка	1–10-е	23.04	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Замдиректора по дополнительному образованию Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство ДОО «Орлята» Школьное научное общество
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд для благоустройства памятника	8–10-е	До 26 апреля	Замдиректора по ВР Совет родителей

			«Добровольцы и волонтеры»
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	1–10-е	28.04	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный комитет Совет креативщиков «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»
<b>Май</b>			
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	8–10-е	До 9 мая	Замдиректора по ВР Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
<b>В течение года</b>			
Экскурсии в школьном музее науки	2–10-е	По записи	Школьное научное общество

Заседания детского общественного объединения «Школьное научное общество»	5–10-е	Один раз в две недели	Руководитель кафедры «Естественные науки»  Школьное научное общество
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	4–10-е	Смена экспозиции один раз в месяц	«Добровольцы и волонтеры»
Фото и видеоотчеты об акциях и поездках	4–10-е	По мере проведения	«Добровольцы и волонтеры»
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	1–10-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры»
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1–10-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры»
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–10-е	Ежемесячно	«Добровольцы и волонтеры»
Заседания детского общественного объединения «Добровольцы и волонтеры»	5–10-е	Один раз в две недели	Замдиректора по ВР
Социальные проекты классов	5–10-е	По графику	Замдиректора по ВР  Классные руководители
Индивидуальные социальные проекты	5–10-е	По утвержденным заявкам	Замдиректора по ВР  «Добровольцы и волонтеры»
Публикации проектов на сайте «Добровольцы России»	5–10-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры»
<b>Сентябрь</b>			

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	1–10-е	01.09	Школьное научное общество
Участие во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов учащихся «Изменим мир к лучшему!»	5–10-е	Октябрь–ноябрь	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
<b>Октябрь</b>			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день животных»	5–10-е	02.10	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5–10-е	16.10	Школьное научное общество
<b>Ноябрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – открытие Антарктиды	1–10-е	20.11	Школьное научное общество
Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности (16.11)	1–10-е	10.11–18.11	«Добровольцы и волонтеры»
<b>Декабрь</b>			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	5–10-е	05.12	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	1–10-е	10.12	Школьное научное общество

Зимняя благотворительная ярмарка	1–10-е	11.12	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Научная лаборатория на зимней благотворительной ярмарке	1–10-е	11.12	Школьное научное общество
Благотворительный проект фонда «Я есть» для детей с особенностями развития «Удивительные елки»	8–10-е	Декабрь	«Добровольцы и волонтеры»
Акция «Подарки для ветеранов»	7–10-е	Декабрь	«Добровольцы и волонтеры»
<b>Январь</b>			
Конференция «35 лет со дня Чернобыльской трагедии» (межпредметный проект: история, экономика, география, физика, биология, обществознание, право) – январь 2022 года	8–10-е	25.01–29.01	Руководители предметных кафедр Школьное научное общество
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	1–10-е	27.01	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
<b>Февраль</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	1–10-е	08.02	Школьное научное общество
Научный квест ко Дню российской науки (08.02)	5–10-е	10.02	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество

Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	1–10-е	13.02	Школьное научное общество
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей "Веселая суббота"»	1–10-е	13.02	Директор
Лекторий «Научная среда»	2–10-е	24.02	Школьное научное общество
Масленица	6–10-е	28.02	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
<b>Март</b>			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–10-е	18.03–24.03	«Добровольцы и волонтеры»
<b>Апрель</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	1–10-е	12.04	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Праздник науки	1–10-е	12.04	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Научная лаборатория на весенней благотворительной ярмарке	1–10-е	23.04	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Весенняя благотворительная ярмарка	7–10-е	23.04	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»

Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях  Концерт, посвященный Дню Победы	4–10-е	28.04	Замдиректора по ВР
<b>Май</b>			
Акция «Подарки для ветеранов»	8–10-е	До 09.05	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	8–10-е	До 09.05	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – кандидаты на звание «Знаток» премии «Признание» по физике, химии, биологии	1–10-е	11.05	Школьное научное общество
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>			
<b>В течение года</b>			
Общешкольная газета для учеников и родителей «Школьная газета № 1»	5–10-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР Редколлегия газеты
Пресс-центр (корреспондент, фотокорреспондент)	4–10-е	Заседания один раз в неделю	Ответственный за сайт Фотограф
Дизайн-бюро	4–10-е	В соответствии с планом ШКА	Учитель ИЗО Учитель информатики

«Техподдержка»	4–10-е	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Специалист IT Учитель музыки
<b>Сентябрь</b>			
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	4–10-е	01.09–01.12	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
<b>Октябрь</b>			
К Международному дню школьных библиотек. Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря»	4–10-е	25.10	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
<b>Декабрь</b>			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	4–10-е	09.12	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
<b>Январь</b>			

Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	1–10-е	Январь, апрель	Школьное коммуникационное агентство
<b>ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ</b>			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	1–10-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	1–10-е	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	1–10-е	В течение года	Замдиректора по ВР Психолог Руководители кафедр
<b>Сентябрь</b>			
Музей-панорама «Бородинская битва» (онлайн)	10-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за экскурсии Классный руководитель
<b>Октябрь</b>			
Литературная экспедиция в Пушкиногорье(онлайн)	10-е	Октябрь	Ответственный за проектную деятельность Руководитель кафедры «Русский язык и литература»
Мемориальный музей немецких антифашистов(онлайн)	10-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за экскурсии

			Классный руководитель
Еврейский музей и центр толерантности. Холокост(онлайн)	10-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за экскурсии Классный руководитель
Бункер-42 на Таганке(онлайн)	10-е	Октябрь–ноябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за экскурсии Классный руководитель
<b>Ноябрь</b>			
Историческая экспедиция в Суздаль(онлайн)	10-е	Каникулы, ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель истории Классный руководитель
Историко-культурная экспедиция в Новгород(онлайн)	10-е	Каникулы, ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель истории Классный руководитель
Географическая экспедиция на озеро Баскунчак(онлайн)	10-е	Каникулы, ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель географии Классный руководитель

<b>Декабрь</b>			
Государственная Дума РФ(онлайн)	10-е	Декабрь	Ответственный за экскурсии Психолог Классный руководитель
Экскурсия в МГУ(онлайн)	10-е	Декабрь	Ответственный за экскурсии Психолог Классный руководитель
<b>Март</b>			
Историко-географическая экспедиция в Волгоград(онлайн)	10-е	Каникулы, март	Замдиректора по ВР Учитель географии Классный руководитель
<b>Май</b>			
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	5–10-е	Май	Замдиректора по ВР Учитель истории
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>			
<b>В течение года</b>			

Цикл дел «Персональная выставка»	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители
Школьный научный музей	10-е	Сентябрь–май – экскурсии  Апрель – новые поступления экспонатов	Замдиректора по ВР  Школьное научное общество
Государственные символы России	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Правила дорожного движения	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Новости школы	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР  Школьный комитет  Школьное коммуникационное агентство
Дополнительное образование	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по дополнительному образованию
Курсы внеурочной деятельности	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР

Тумба для афиш театральных постановок и мероприятий	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Инсталляция «Экологические акции школы»	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Проект «Книгообмен»	5–10-е	Сентябрь–май	Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Здоровый образ жизни	5–10-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Врач
<b>Сентябрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–10-е	01.09 – «Физика и жизнь»	Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	День учителя – до 18.09	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО

			Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
<b>Октябрь</b>			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	«Умная пятница» – до 26.10	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
<b>Ноябрь</b>			
Конкурс «Символы школы»	4–10-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–10-е	20.11 – «Умная пятница»	Школьное научное общество

		(открытие Антарктиды)	
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	Новый год – до 01.12	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
<b>Декабрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–10-е	10.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Школьное научное общество
<b>Январь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–10-е	27.01 – «Ученые в годы войны»	Школьное научное общество
<b>Февраль</b>			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	Масленица – до 05.02	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО

		Международный женский день – до 12.02  Неделя детской книги – до 01.03	Школьное дизайн-бюро  Школьное коммуникационное агентство
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–10-е	08.02 – День российской науки	Школьное научное общество
Готовимся к экзаменам	9-е, 10-е	Февраль–май	Замдиректора по УВР
<b>Апрель</b>			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	4–10-е	Апрель	Замдиректора по ВР  Ответственный за оформление школы  Школьное дизайн-бюро  Школьное коммуникационное агентство  Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–10-е	12.04 – День космонавтики	Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	День Победы – до 07.04	Замдиректора по ВР  Ответственный за оформление школы

		Последний звонок – до 26.04  Церемония «Признание» – до 30.04	Учитель ИЗО  Школьное дизайн-бюро  Школьное коммуникационное агентство
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1–10-е	До 23.04	Замдиректора по ВР  Ответственный за оформление школы  Учитель ИЗО  Школьное дизайн-бюро  Школьное коммуникационное агентство
<b>Май</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–10-е	11.05 – лауреаты премии «Признание» по физике, химии, медицине	Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	День знаний – до 25.05	Замдиректора по ВР  Ответственный за оформление школы  Учитель ИЗО

			Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
--	--	--	--