

Выписка из ООП СОО  
утвержденная приказом  
№113 от 30.08.2021,  
приказ о внесении изменений  
в ООП СОО содержательного  
раздела №141 от 31.08.2023 г.

Выписка верна  
31.08.2023 г.  
Директор МОБУ «Искровская СОШ»

А.Н. Полубояров

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
для обучающихся 11 класса

**п. Искра 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

• Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.....	3-6
• Содержание учебного предмета.....	7-12
• Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания.....	13-14
• Календарно-тематическое планирование.....	15-25
• Приложения к рабочей программе.....	26

## **Планируемые предметные результаты освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **Ученик должен знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- предназначение структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные виды воинской деятельности;
- общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; - государственные и военные символы Российской Федерации;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;

### **Ученик должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;

- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдавании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость;
- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия;
- выполнять воинское приветствие;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;
- определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, - оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

11 класс

**Ученик должен знать:**

- о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- правовые основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды воинской деятельности;
- государственные и военные символы Российской Федерации»
- международная и миротворческая деятельность Вооружённых Сил российской Федерации.

**Ученик должен уметь:**

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни

- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением военной службы;

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

### **Формы организации учебной деятельности**

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;  
- индивидуальные консультации;  
- практические занятия;  
- проверочные занятия;  
- внеклассная и внешкольная работа (участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях, проведение Дня защиты детей, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины и др.).

**Формы контроля:** тесты, зачёты, индивидуальные рефераты;

**Формы промежуточной аттестации:** итоговая проверочная работа.

### **Критерии уровня усвоения дисциплины.**

#### **Оценка устных ответов учащихся.**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка «4»** ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

**Оценка «3»** ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

#### **Оценка письменных контрольных работ.**

**Оценка «5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**Оценка «4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**Оценка «3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее  $\frac{2}{3}$  всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее  $\frac{2}{3}$  всей работы.

#### **Оценка практических работ.**

**Оценка «5»** ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

**Оценка «4»** ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

**Оценка «3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

## Содержание учебного предмета

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства(6ч)**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности(3 ч)**

##### ***Глава 1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 ч)***

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоёмах, природной среде, бытовых ситуациях и в сфере современных молодёжных увлечений

#### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации(3 ч.)**

##### ***Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации(3ч).***

Национальный антитеррористический комитет (НАК). Его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил в борьбе с терроризмом. Участие вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(9ч)**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни( 3 ч)**

##### ***Глава 3.Нравственность и здоровье(3ч)***

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины способствующие заражению. Меры профилактики. ВИЧ-инфекция и СПИД. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Законодательство о семье. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 ч)**

##### ***Глава 4.Первая помощь при неотложных состояниях (6ч)***

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения инсульта. Первая помощь при инсульте. Первая помощь при ранении. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Первая помощь травме груди. Первая помощь травме живота. Последовательность оказания первой помощи. Первая помощь при

остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Проверочная работа (тест).

### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства(19ч)**

#### **Раздел 6. Основы обороны государства (8 ч)**

##### ***Глава 5. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства(1ч)***

Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил России.

##### ***Глава 6. Символы воинской чести(2 ч)***

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая ее честь. Доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и ее принадлежность. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

##### ***Глава 7. Воинская обязанность (5 ч)***

Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка к военной службе. Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы. Организация медицинского освидетельствования граждан при их постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

#### **Раздел 7. Основы военной службы(11 ч)**

##### ***Глава 8. Особенности военной службы(2 ч)***

Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил, Устав гарнизонной и караульной службы, Строевой Устав Вооруженных Сил их предназначение и основные положения.

##### ***Глава 9. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества(4ч)***

Основные виды и особенности воинской деятельности. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинство носить воинское звание – защитник Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов приказы командиров и начальников. Общие обязанности военнослужащих. Общие права военнослужащих. Виды ответственности для военнослужащих.

Уголовная ответственность военнослужащих, за преступления против военной службы.

***Глава 10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации(2ч)***

Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения. Порядок вручения личному составу воинской техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

***Глава 11. Прохождение военной службы по призыву(2ч)***

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение военнослужащих, распределение времени повседневный порядок жизни в/ч.

***Глава 12. Прохождение военной службы по контракту(1ч)***

Особенности военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе». Промежуточная аттестация, итоговая проверочная работа.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
с учётом рабочей программы воспитания**

**11 класс**

№ п/п	Наименование разделов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во учебных часов
1	Основы комплексной безопасности.	Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	3
2	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	3
3	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	Всемирный урок борьбы со СПИДом	6
4	Основы здорового образа жизни.	Урок здорового питания	3
5	Основы обороны государства	Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС Уроки мужества	8
6	Основы военной службы.	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС) 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	11
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование:

№ урока	Название разделов, темы уроков	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактическая	Примечания
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>6</b>			
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>		<b>3</b>			
<i>Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i>		<b>3</b>			
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1			
2	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде.	1			
3	Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодёжных увлечений	1			
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>		<b>3</b>			
<i>Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>		<b>3</b>			
4	Национальный антитеррористический комитет (НАК). Его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция	1			
5	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	1			
6	Применение Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил за пределами страны.	1			
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>9</b>			
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>		<b>3</b>			
<i>Глава 3. Нравственность и здоровье</i>		<b>3</b>			

7	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.	1			
8	Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1			
9	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1			
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		6			
<b>Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях</b>		6			
10	Первая помощь при острой сердечной недостаточности.	1			
11	Первая помощь при ранении. Правила остановки артериального кровотечения.	1			
12	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1			
13	Первая помощь при <b>черепно-мозговой</b> травме. Травме груди, травме живота.	1			
14	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1			
15	Первая помощь при остановке сердца.	1			
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства</b>		<b>19</b>			
<b>Раздел 6. Основы обороны государства</b>		<b>8</b>			
<b>Глава 5. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства</b>		<b>1</b>			
16	Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил.	1			
<b>Глава 6. Символы воинской чести</b>		<b>2</b>			
17	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и почётные награды.	1			
18	Военная форма одежды.	1			

<b>Глава 7. Воинская обязанность</b>		<b>5</b>			
19	Основные понятия о воинской обязанности.	1			
20	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	1			
21	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1			
22	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1			
23	Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	1			
<b>Раздел 7. Основы военной службы</b>		<b>11</b>			
<b>Глава 8. Особенности военной службы</b>		<b>2</b>			
24	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1			
25	Общевойские уставы Вооружённых Сил РФ.	1			
<b>Глава 9. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества</b>		<b>4</b>			
26	Основные виды и особенности воинской деятельности. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил.	1			
27	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина	1			
28	Основные обязанности военнослужащего.	1			
29	<b>Промежуточная аттестация.</b> Итоговая проверочная работа.	1			
<b>Глава 10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации</b>		<b>2</b>			
30	Порядок вручения Боевого знамени воинской части, порядок вручения личному составу вооружения, воинской техники и стрелкового оружия.	1			
31	Порядок приведения к Военной присяге. Ритуал подъёма и спуска государственного флага РФ.	1			
<b>Глава 11. Прохождение военной службы по призыву</b>		<b>2</b>			

32	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.	1			
33	Размещение и быт военнослужащих.	1			
<b>Глава 12. Прохождение военной службы по контракту</b>		<b>1</b>			
34	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	1			
<b>Итого:</b>		<b>34</b>			

# Контрольно-измерительные материалы 11 класс

## Итоговая проверочная работа по ОБЖ 11 класс

### 1. Какие функции выполняет кожа человека?

- А) Оберегает организм от механических и химических повреждений, от проникновения во внутреннюю среду патогенных микроорганизмов, регулирует температуру тела, дает возможность осязать предметы, чувствовать боль, тепло, холод;
- Б) Защищает внутренние органы от воздействия солнечной радиации, регулирует обмен веществ в организме, дает возможность вредным веществам, скапливающимся в организме, выходить через поры наружу;
- В) Оберегает организм от физических воздействий среды обитания, регулирует давление и температуру внутри тела человека в зависимости от параметров среды обитания, создает барьер для проникновения в организм инфекций и болезнетворных бактерий.

### 2. Из предложенных выберите ответ, который объясняет, почему волосы можно безболезненно подстригать:

- А) При стрижке не затрагиваются луковицы волос;
- Б) Клетки волос содержат пигмент, защищающий волосы, тем более при стрижке;
- В) Волосы лишены нервных окончаний.

### 3. Одними из лучших для изготовления одежды являются:

- А) Хлопчатобумажные ткани;
- Б) Полимерные волокна;
- В) Прорезиненные ткани.

### 4. К болезням, передаваемым половым путем, относятся:

- А) Сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес;
- Б) Вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва;
- В) Токсикоинфекции, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.

### 5. СПИД практически всегда передается:

- А) Через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода и кровососущих насекомых;
- Б) При половом контакте с инфицированным человеком, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови;
- В) При поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, бассейном, душем.

### 6. При ослаблении деятельности сердечной мышцы или нарушении сердечного ритма может возникнуть:

- А) Инсульт;
- Б) Острая сердечная недостаточность;
- В) Остановка сердца.

### 7. Причинами инсульта могут быть:

- А) Мозговое кровоизлияние, блокирование кровеносного сосуда сгустком крови;

- Б) Пороки сердца, инфаркт миокарда, сильное переутомление;
- В) Обширные внутренние кровотечения, повреждения головного и спинного мозга.

**8. Кровотечение - это:**

- А) Быстрое выделение крови из органов;
- Б) Истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
- В) Выход крови наружу из поврежденных органов.

**9. Из приведенных примеров выберите характеризующие венозные кровотечения:**

- А) Кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей;
- Б) Кровь сочится по всей поверхности раны и ее трудно остановить;
- В) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.

**10. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо при отсутствии у пострадавшего:**

- А) Сердцебиения и дыхания или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание с частотой дыхательных движений до 10 в минуту;
- Б) Координации и речи при непрерывном кашле, приводящем к сбою дыхания;
- В) Сердцебиения, но сохранении самостоятельного дыхания с частотой дыхательных движений более 10 в минуту.

**11. Под воинской обязанностью понимается:**

- А) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;
- Б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к службе в Вооруженных Силах;
- В) Долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

**12. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:**

- А) Только в добровольном порядке (по контракту);
- Б) По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- В) Только по призыву - по достижении определенного возраста.

**13. В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:**

- А) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- Б) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- В) С 1 января по 31 декабря в год достижения гражданами возраста 17 лет.

**14. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:**

- А) Невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;
- Б) Терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и другими;
- В) Хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и другими.

**15. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:**

- А) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- Б) Временно не годен к военной службе;
- В) Ограниченно годен к военной службе.

**16. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:**

- А) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- Б) Временно не годен к военной службе;
- В) Не годен к военной службе.

**17. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен:**

- А) Для создания резерва военных специалистов;
- Б) Для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны;
- В) Для развертывания в военное время народного ополчения, обученного военным специалистом.

**18. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской?**

- А) Если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
- Б) Если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют перед военным комиссариатом о замене военной службы на альтернативную;
- В) Если его возраст на момент призыва 25 лет и более.

**19. К общевоинским уставам ВС РФ относятся:**

- А) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;
- Б) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;
- В) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

**20. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск?**

- А) Строевой устав ВС РФ;
- Б) Устав внутренней службы ВС РФ.
- В) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

**21. Какой устав определяет: строевые приемы и движения без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени в строю воинской части, порядок его выноса; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника?**

- А) Строевой устав ВС РФ;
- Б) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
- В) Дисциплинарный устав ВС РФ.

**22. Каким правовым актом утвержден текст военной присяги?**

- А) Уставом внутренней службы ВС РФ;
- Б) Указом Президента РФ «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».
- В) Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

**23. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести?**

- А) Уголовную;
- Б) Административную.
- В) Дисциплинарную;

**24. Вид ответственности военнослужащих - установленная государством обязанность возмещения в денежной форме причиненного ими материального ущерба - это понятие:**

- А) Дисциплинарной ответственности;
- Б) Административной ответственности военнослужащего.
- В) Материальной ответственности;

**25. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности за совершение:**

- А) Как дисциплинарных, так и административных правонарушений;
- Б) Только преступлений против военной службы.
- В) Преступлений общеуголовных и против военной службы;

**Ответы:**

**Вариант 1.**

<b>№ вопроса</b>	<b>ответ</b>	<b>№ вопроса</b>	<b>ответ</b>
1	А	14	А
2	В	15	А
3	А	16	Б
4	А	17	Б
5	Б	18	А
6	Б	19	А
7	А	20	В
8	Б	21	А

<b>9</b>	<b>Б</b>	<b>22</b>	<b>Б</b>
<b>10</b>	<b>А</b>	<b>23</b>	<b>Б</b>
<b>11</b>	<b>А</b>	<b>24</b>	<b>Б</b>
<b>12</b>	<b>Б</b>	<b>25</b>	<b>Б</b>
<b>13</b>	<b>Б</b>		

