

Выписка из ООП ООО  
утвержденной приказом  
от 31.08.2023 №141

Выписка верна  
31.08.2023г.  
Директор МОБУ «Искровская СОШ»

А.Н.Полубояров

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Учимся жить вместе»**

5 класс

срок реализации 1год

п. Искра, 2023 г.

## Пояснительная записка

В общественной атмосфере сегодняшнего дня назрела необходимость в качестве ведущих аспектов воспитательной деятельности школы вычленить нравственные нормы и ценности. Поэтому основная задача образования и воспитания — возрождение духовно-патриотического самосознания, пробуждение интереса к национальной культуре, формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения, приобщении его к нравственным, духовным ценностям, традициям своего народа, воспитание гражданственности, патриотизма.

Нацеленность на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование гражданственности, потребности творить и самосовершенствоваться продиктована

- социальным заказом: обществу нужна личность с богатым духовным, нравственным потенциалом, способная к творчеству, обладающая высокой культурой и гражданской ответственностью, патриот;
- ФГОС, предполагающим достижение современного национального воспитательного идеала.

Программа курса внеурочной деятельности «Я гражданин России» по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 6, а также с учетом рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 6.

**Актуальность программы** заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

**Цель программы:** совершенствование системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающей формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Задачи программы внеурочной деятельности «Я - гражданин России»:**

- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России;
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;

- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

#### **Личностные результаты:**

- Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентичность с территорией, с природой России, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение субъективной сопричастности с судьбой российского народа).
- Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность с историей народов и государств, находившихся на территории современной России).
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- Ответственное отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД:**

- давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;

- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

#### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

#### **Механизм реализации программы**

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Я - гражданин России» разработана для обучающихся 5-го класса и рассчитана на 1 год. Объем программы 34 часа.

Программа построена с опорой на системно-деятельностный подход и предполагает следующие виды деятельности:

<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>
Игровая деятельность:	Деловая игра, ролевая игра, викторина, инсценировка, соревнование.
Творческая:	Конкурс, турнир, творческая мастерская.
Досуговая:	Виртуальная экскурсия, экскурсия в прошлое, прогулка, праздник, концерт, выставка
Коммуникативная:	Публичная презентация, беседа, устный журнал, Библиотечный урок, встречи с ветеранами локальных войн и труда, встречи с интересными людьми, семейные встречи
Проектная:	Реализация коллективных и групповых проектов.
Издательская:	Написание статей, фоторепортажи, издание спецвыпусков
Социально-значимая:	Акции «Ветеран живет рядом», уроки Памяти, благоустройство и эстетизации окружающей среды, благотворительная деятельность.
Поисковая:	Архивная работа, Музейный урок, экскурсия.

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

**Место проведения занятий:** учебные кабинеты школы, учреждения дополнительного образования, краеведческий музей.

**Техническое оснащение программы:** наглядные материалы (репродукции картин, фоторепродукции), аудиозаписи музыкальных произведений, видеозаписи (классической литературы, живой природы, социальных явлений), аудио/видео аппаратура, мультимедийная техника (ноутбук, проектор, колонки).

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
		5
1	Патриотизм, гражданственность	9
2	Социальная солидарность	4
3	Человечество, семья	4
4	Нравственность	6
5	Здоровье	4
6	Экология	2
7	Интеллект, искусство	5
	Итого:	34

№	Содержание работы	Кол – во часов	Сроки	Формы работы	Формы контроля
	<b>Патриотизм, гражданственность</b>	<b>9</b>			
1	«Здравствуй, школа»	1		Игра	Диагностика «Свиток»
2	Страна книг	1		Экскурсия в городскую библиотеку	Отзывы
3	«Москва - столица нашей Родины»	1		Виртуальная экскурсия	Анкета
4	История праздника «День народного единства»	1		Библиотечный урок	
5	Беседа «Что такое гражданственность»	1		Беседа	Анкета
6	«Овеянные славою флаг наш и герб»	1		Беседа	Отзывы
7	«Чтоб защитником стать»	1		Библиотечный урок	Анкета
8	Герои России	1		Устный журнал	
9	Встреча с воинами локальных войн	1		Встреча	
	<b>Социальная солидарность</b>	<b>4</b>			
10	Весенняя неделя добра	1		Акция	Отзывы
11 - 12	Акция «Родному поселку - желаю»	2		Уборка территории	
13	«Ветеран живет рядом»	1		Акция	Отзывы
	<b>Человечество, семья</b>	<b>4</b>			
14	«Семь Я»	1		Круглый стол совместно с родителями	
15	Ведение домашнего хозяйства	1		игра	
16	«Что такое толерантность»	1		Беседа	Отзывы
17	Пасха в народной традиции	1		Инсценировка	Отзывы
	<b>Нравственность</b>	<b>6</b>			
18-19	«Пусть царит на земле доброта»	2		Беседа Благотворительная акция	«Недописанный тезис»
20	«Что такое сострадание»	1		Беседа	Отзывы
21	Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело.	1		Беседа	Отзывы
22	«Что такое уважение»	1		Библиотечный урок	Анкета
23	Как избежать конфликта.	1		Сюжетно-ролевые игры	Диагностика
	<b>Здоровье</b>	<b>4</b>			
24	«Здоровому все здорово»	1		Беседа	Анкета
25	«Минздрав предупреждает»	1		Беседа	Диагностика
26-	День здоровья и спорта	2		Соревнования	Отзывы

27					
	<b>Экология</b>	<b>2</b>			
28	Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит»	1		Конкурс	Конкурс
29	Природа в опасности. Рациональное природопользование.	1		Презентация проектов	Презентация проектов
	<b>Интеллект, искусство</b>	<b>5</b>			
30	Новый год у ворот. Развитие читательской грамотности.	1		Конкурс	
31	Выпуск новогодней стенгазеты.	1		Творческая мастерская	Выпуск газеты
32	«Чудо Рождества»	1	1		Экскурсия в прошлое
33	Рыцарский турнир	1		1	Турнир
34	Проводы зимы	1		1	Праздник
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>			



