

Выписка из ООП ООО  
утвержденной приказом  
от 28.08.2024 № 113

Выписка верна  
28.08.2024 г.  
Директор МОБУ «Искровская СОШ»

А.Н. Полубояров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дополнительного образования  
«Я-Гражданин»

Возраст детей: 10 -15 лет.  
Срок реализации – 1 год

п.Искра, 2024г

## Пояснительная записка

Формирование гражданской ответственности на основе признания прав и свобод личности является одной из важных задач современной российской школы. Программа внеурочной деятельности «Гражданин современной России» составлена на основе программы гражданского образования в Российской Федерации. Наличие у молодежи осознанной гражданской позиции особенно важно сегодня. Быть гражданином – значит быть патриотом, а чтобы быть патриотом, нужно хорошо знать свою Родину. В обязательном минимуме содержания основных образовательных программ, Россия как страна фактически не представлена. Тем самым современный молодой гражданин России не имеет целостного представления о стране, в которой ему предстоит жить и трудиться.

Особенностью курса выступает ярко выраженная региональная составляющая. Школьники смогут познакомиться как с общими тенденциями развития России, так и с их специфическим проявлением в Оренбургской области.

Реализация программы даст возможность углубить приобретаемые на уроках знания, совершенствовать умения и навыки анализа различных языковых явлений, которые не изучаются на уроках, но знание которых необходимо в речевой практике; создаст возможности для развития устной и письменной речи учащихся.

**Цель программы:** формирование личности ребенка как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

### **Задачи:**

- создавать психолого-педагогические условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- развивать у каждого обучающегося потребность деятельности, приносящей пользу обществу и государству;
- воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края;
- формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- воспитывать чувство гордости за героическое прошлое Родины, восхищение подвигами предков, их верностью Отечеству
- формировать сознательное отношение к своему здоровью как одной из важнейших человеческих ценностей
- развитие и совершенствование психологических качеств личности учащихся: любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

**Основные содержательные линии курса.** Данная программа напрямую связана с воспитательной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом направлений воспитательной работы классного руководителя. Программа ориентирована на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом.

### **Цель курса**

формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих

способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи); создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### ***Задачи курса:***

1. Формировать у учащихся патриотизм как социальное ответственное гражданство;
2. Воспитывать у старшеклассников активную жизненную позицию и гражданскую политическую культуру;
3. Развивать у школьников умение работать с различными видами источников.

**Программа направлена на формирование следующих ценностей:** любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение и долг перед Отечеством; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода и ответственность: долг перед старшими поколениями и семьёй; межэтнический мир; доверие к людям.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используются групповая и индивидуальная формы работы.

**Формы проведения занятий:** лекции, семинары, дискуссии, урок-практикум, защита проекта.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:** задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире, выразить своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному», осознать свою принадлежность к России, российскому народу; уважительно относиться к символам своей страны, объяснять значение понятия «Родина», признавать важность личного участия в делах во благо Родины; проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом.

### **Метапредметные результаты:**

- **Регулятивные УУД:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- **Познавательные УУД:** создавать образцы местной символики, проводить самостоятельно интервью, разрабатывать и представлять миру – проекты, связанные с развитием своего города, объяснять, как патриотизм может проявляться в поступках человека; умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- **Коммуникативные УУД:** Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек

зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

**Предметные результаты:** перечислять и описывать государственные символы России, рассказывать о российской символике: её истории и современности; идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории.

## Содержание программы «Я-Гражданин»

1. Введение. Цели и задачи курса. (1 час)
2. Наша Родина – Россия (4 часа)

Наша Родина-Россия. Официальная государственная символика России. Административно-территориальное деление России. Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации.

3. Великие национальные достижения (5 часов)

Великие национальные достижения. Достижения в области культуры. Достижения в области образования, науки и техники. Великие достижения Оренбургского края.

4. Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)

Государство и гражданское общество в современной России. Президент России – выразитель общенациональных интересов. Государственная власть в России. Местное самоуправление в России. Политические партии. Семинар: «Политические партии России». Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране. Государственная власть в Оренбургской области. Местное самоуправление в Оренбургской области. Практикум: «Местное самоуправление в Оренбургской области».

5. Мы - граждане Российской Федерации (10 часов)

Мы – граждане Российской Федерации. Выборы власти – конституционное право и долг гражданина. Избирательный процесс. Семинар: «Избирательный процесс в России». Практикум: «Работа на выборах». Гражданская политическая культура. Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура».

6. Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект» (4 часа)

## Учебно-тематическое планирование

| №   | Тема занятия                   | Количество часов | Форма проведения занятия |
|---|--------------------------------|------------------|--------------------------|
| <b>Введение. Цели и задачи курса. (1 час)</b> |                                |                  |                          |
| 1.  | Введение. Цели и задачи курса. | 1                | лекция                   |
| <b>Наша Родина – Россия (4 часа)</b>          |                                |                  |                          |
| 2.  | Наша Родина-Россия             | 1                | лекция                   |

|   |   |   |                  |
|---|---|---|------------------|
| 3.  | Официальная государственная символика России  | 1 | семинар          |
| 4.  | Административно-территориальное деление России  | 1 | семинар          |
| 5.  | Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации | 1 | дискуссия        |
| <b>Великие национальные достижения (5 часов)</b>                          |   |   |                  |
| 6.  | Великие национальные достижения   | 1 | семинар          |
| 7.  | Достижения в области культуры   | 1 | семинар          |
| 8.  | Достижения в области образования, науки и техники                                       | 1 | семинар          |
| 9.  | Великие достижения Оренбургской области   | 1 | урок-презентация |
| 10.   | Памятные даты и праздничные традиции народов России                                     | 1 |                  |
| <b>Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)</b> |   |   |                  |
| 11.   | Государство и гражданское общество в современной России                                 | 1 | лекция           |
| 12.   | Президент России – выразитель общенациональных интересов                                | 1 | лекция           |
| 13.   | Государственная власть в России   | 1 | семинар          |
| 14.   | Местное самоуправление в России   | 1 | практикум        |
| 15.   | Политические партии   | 1 | Урок-презентация |
| 16.   | Семинар: «Политические партии России»   | 1 | семинар          |
| 17.   | Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране                          | 1 | семинар          |
| 18.   | Государственная власть в Оренбургской области   | 1 | семинар          |
| 19.   | Местное самоуправление в Оренбургской области   | 1 | семинар          |
| 20.   | Практикум: «Местное самоуправление в Оренбургской области»                              | 1 | практикум        |
| <b>Мы - граждане Российской Федерации (10 часов)</b>                      |   |   |                  |
| 21.   | Мы – граждане Российской Федерации  | 1 | лекция           |
| 22.   | Выборы власти – конституционное право и долг гражданина                                 | 1 | лекция           |
| 23-24   | Избирательный процесс   | 2 | практикум        |
| 25.   | Семинар: «Избирательный процесс в России»   | 1 | семинар          |
| 26-27   | Практикум: «Работа на выборах»  | 2 | практикум        |
| 28-29   | Гражданская политическая культура   | 2 | семинар          |
| 30.   | Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура»                                  | 1 | диспут           |
| <b>Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект» (4 часа)</b>         |   |   |                  |
| 31-34   | Круглый стол «Мой гражданский проект»   | 4 | защита проекта   |

### Учебно-методический комплекс

#### *Литература для учителя:*

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Айрис-Пресс, 2004.
2. Конституция Российской Федерации. Вопросы и ответы. /Под ред. Е. А. Данилова, О. Е. Кутафина. – М.: Юрид. лит., 1994.
3. Ищенко, В. М. Изучаем конституцию Российской Федерации. – Чебоксары.: КЛИО, 1997.

4. Основы государства и права /Под ред. О. Е. Кутафина. – М.: Юрист, 1996.
5. Правоведение /Под ред. О. Е. Кутафина. – М.: Юрист, 2005. 12
6. Пронькин, В. Н., Гутников, А. Б. Живое право. –Спб., 2000.
7. Романовский, В. К. Символы российской государственности, 2001.
8. Степанько, С. Н., Правоведение. 8-9 классы. Изучаем конституцию. – Волгоград: Учитель, 2007.

*Литература для обучающихся:*

1. Автономов В. С. Мир и Россия. Материалы для размышления и дискуссий. М., 1999
2. Алексеев С. С., Право: законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения, 9 – 11 классы, М., 1998.
3. Введение в обществознание, 8 – 9 класс, под редакцией Боголюбова Л. Н., М., 2002.
4. Иовщик Т. А., Пригодин Е. Г., Башев В. В., Дорохова А. В., Ходос Е. А. Введение в современные социальные проблемы, учебное пособие для учащихся, М., 2002.
5. Никитин А. Ф. Право и политика. М. 2004.
6. Правоведение. 10 – 11 классы, под редакцией Никитина А. Ф., М. «Просвещение», 2004.
7. Право и политика, 9 – 11 класс, под редакцией Никитина А. Ф., М., 2000.