

Выписка из ООП СОО
утвержденная приказом
№113 от 30.08.2021,
приказ о внесении изменений
в ООП СОО содержательного
раздела №141 от 31.08.2023 г.

Выписка верна
31.08.2023 г.
Директор МОБУ «Искровская СОШ»

А.Н. Полубояров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Русский язык»10-11 классы

1. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего (полного) общего образования

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен:
знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Специфические требования для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения:

- осознавать национальное своеобразие русского и родного языков, различия их фонетической, лексической и грамматической систем;

- вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

- переводить с родного языка на русский тексты разных типов.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 10-11 КЛАСС

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.

Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи.

Культура разговорной речи.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций

Русский язык в современном мире.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

Литературный язык и язык художественной литературы.

Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Синонимия в системе русского языка.

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 10 класс

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

- Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи**.
- Развитие навыков монологической и диалогической речи.

- Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.
- Информационная переработка текста.
- Культура разговорной речи.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций

- Русский язык в современном мире.
- Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).
- Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

Лексика. Фразеология. Лексикография

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка.. Паронимы и их употребление.

Синонимия в системе русского языка.

Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Литературный язык и язык художественной литературы**.

Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Совершенствование орфографических умений и навыков

Морфология и орфография

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии.

Фонетические и традиционные написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание *ПРИ-* и *ПРЕ-*.

Правописание *И* и *Ы* после приставок.

Части речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Число имён существительных.

Падеж и склонение имён существительных.

Правописание падежных окончаний имён существительных.

Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имён существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имён прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов.

Склонение имён числительных.

Правописание имён числительных.

Употребление имён числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений.

Правописание местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Спряжение глаголов

Правописание глаголов.

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

Н и *НН* в причастиях и отглагольных прилагательных..

Деепричастие как глагольная форма.

Образование деепричастий.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий

Правописание наречий.

Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на –о, -е и кратких прилагательных ср.р.ед.ч.

Служебные части речи

Предлог

Предлог как служебная часть речи.

Особенности употребления предлогов.

Правописание предлогов

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Союзные слова.

Классификация союзов по значению, употреблению, структуре.
Подчинительные союзы и союзные слова.

Правописание союзов.

Частицы

Частицы как служебная часть речи.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Взаимосвязь языка и культуры

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 11 КЛАСС

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций.

Совершенствование пунктуационных умений и навыков.

Синтаксис и пунктуация

Основные принципы русской пунктуации.

Пунктуационный анализ.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные. Простое предложение.

Полные и неполные предложения.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия

Простое осложнённое предложение

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимобогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи.

Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические. Словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№	Р а з д е л	Кол-во часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	Вводные уроки	5	Всероссийский урок "Науки и технологий" День окончания Второй мировой войны
2	Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике	3	Музейные уроки <i>30 октября</i> - Урок памяти (День памяти политических репрессий)
3	Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии, орфографии	4	Всероссийский урок безопасности в сети интернет
4	Лексика, фразеология	5	Музейные уроки День народного единства (4 ноября)
5	Морфемика	1	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря
6	Морфология и орфография	2	Музейные уроки <ul style="list-style-type: none"> • День неизвестного солдата • День Героев Отечества День Конституции
7	Информационная переработка текста	2	Музейные уроки «Блокада Ленинграда»
8	Грамматика	1	Музейные уроки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
9	Речевое общение	1	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»;
10	Текст	2	Музейные уроки «Знаете, каким он парнем был!» (61 год со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961)
11	Стили и типы речи	8	Уроки мужества
		34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

уроков русского языка в 10 классе (34 часа)

Всего уроков – 34ч, 1 час в неделю

К/р – 4ч

Р/р – 6ч

Сочинений – 2ч

№	Тема к/р	Дата по плану	Дата Факт.	Примечание
1	<i>Контрольная работа №1 Входная мониторинговая работа.</i>	27.09		
2	<i>Контрольная работа №2 за 1 полугодие</i>	24.12		
3	<i>Контрольная работа №3 по теме «Морфология и орфография»</i>	08.02		
4	<i>Итоговая контрольная работа №4 »</i>	21.05		

№	Тема урока	Кол -во	Дата план	Дата факт	П р и м
1	Русский язык в современном мире - в международном и межнациональном общении. Функции русского языка как государственного. Русский язык в кругу языков народов России	1	06.09		
2	Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Обогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	1	13.09		
3	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы). Литературный язык и язык художественной литературы.	1	20.09		
4.	Входная контрольная работа №1	1	27.09		
5	Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения. Основные требования к речи: коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, чистота, логичность, образность и др. Основные аспекты культуры речи	1	04.09		
6	Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Языковая норма и её основные, лексические, стилистические особенности. Основные виды языковых норм: орфоэпические и грамматические (морфологические и синтаксические) нормы литературного языка	1	11.09		
7	Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии, орфографии. Фонетический разбор слова. Выразительные средства русской фонетики.	1	18.09		

8	Орфоэпия. Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения и ударения. Особенности произношения иноязычных слов и русских имен и отчеств	1	25.09		
9	Нормы ударения в современном русском языке. Особенности русского словесного ударения. Роль ударения в стихотворной речи.	1			
10	<i>Работа текстом. Элементы лингвистического анализа. Произносительные нормы. Допустимые варианты произношения и ударения.</i>	1			
11	Синонимия в системе русского языка. Лексика. Лексические нормы. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов.	1			
12	Русская лексика с точки зрения её употребления: диалектизмы, специальная лексика, арготизмы. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением	1			
13	Русская фразеология. Происхождение фразеологизмов, стилистическая окраска, Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Использование нормативных словарей русского языка. Нормативное употребление	1			
14	Культура разговорной речи	1			
15	Контрольная работа №2 за 1 полугодие	1			
16	Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Морфема как часть слова, многозначность морфем. Морфемная синонимия и антонимия. Словообразовательные средства выразительности	1			
17-18	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Морфология и орфография. Обобщающее повторение частей речи: их грамматическое значение, грамматические формы, синтаксические функции.	1			
19	Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста	1			
20	Информационная переработка текста	1			
21	Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи	1			
22	Контрольная работа №3 по теме «Морфология и орфография»	1			
23	<i>Речевое общение. Сферы и ситуации речевого общения. Виды речевого общения. Речевая ситуация и ее компоненты.</i>	1			
24	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Текст и его место в системе языка и речи. Текст и его строение. Виды преобразования текста. Реферат как вариант переработки текста	1			
25	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.	1			

26	Учебно-научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы. Функциональные стили речи	1			
27-28	<i>Контрольное сочинение на основе исходного текста</i>	2			
29	Чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста	1			
30-31	Культура учебно-научного общения(устная и письменная формы)Научный стиль. Назначение, стилевые признаки и разновидности научного стиля. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение, аннотация, рецензия, тезисы, конспект и др.	2			
32	Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Создание текста научного стиля.	1			
33	Итоговая контрольная работа №4	1			
34	<i>Оценка качества коммуникативных качеств и эффективности речи</i>	1			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№	Р а з д е л	Кол-во часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	Вводные уроки	6	Всероссийский урок "Науки и технологий" День окончания Второй мировой войны
2	Простое осложнённое предложение	11	Музейные уроки <i>30 октября</i> - Урок памяти (День памяти политических репрессий)
3	Сложное предложение	6	Всероссийский урок безопасности в сети интернет
4	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	1	Музейные уроки День народного единства (4 ноября)
5	Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.	1	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря
6	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	1	Музейные уроки <ul style="list-style-type: none"> • День неизвестного солдата • День Героев Отечества День Конституции
7	Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.	1	Музейные уроки «Блокада Ленинграда»
8	Учебно-научный, деловой, публицистический стили. Их особенности	1	Музейные уроки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
9	Разговорная речь, язык художественной литературы.	4	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»;
10	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей, жанров.	2	Музейные уроки «Знаете, каким он парнем был!» (61 год со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961) Уроки мужества
		34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

уроков русского языка в 10 классе (34 часа)

Всего уроков – 34ч, 1 час в неделю

К/р – 3ч

Р/р – 6ч

Сочинений – 2ч

№	Тема к/р	Дата по плану	Дата Факт.	Примечание
1	<i>Контрольная работа №1 Входная мониторинговая работа.</i>	27.09		
2	<i>Контрольная работа №2 за 1 полугодие</i>	24.12		
3	<i>Итоговая контрольная работа №3 (пробный ЕГЭ)</i>	21.05		

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Сферы и ситуации речевого общения.	1	02.09	
2	Компоненты речевой ситуации.	1	09.09	
3	Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии.	1	16.09	
4	Входная контрольная работа		23.09	
5	Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).	1	30.09	
6	Синтаксис и пунктуация. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ	1	07.10	
Простое осложнённое предложение				
7	Простое осложнённое предложение. Предложение с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	14.10	
8	Совершенствование пунктуационных умений и навыков. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при приложениях.	1	21.10	
9	Совершенствование пунктуационных умений и навыков Обособленные и необособленные определения.	1	28.10	
10	Совершенствование пунктуационных умений и навыков Обособленные приложения	1	11.11	
11	Текущая контрольная работа.	1	18.11	
12	Обособленные обстоятельства и дополнения	1	25.11	
13	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения	1	02.12	
14	Знаки препинания при сравнительных оборотах	1	09.12	
15	Контрольная работа за первое учебное полугодие	1	13.12	
16	Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях.	1	23.12	
17	Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях.		13.01	
Сложное предложение				
18	Виды сложных предложений. Знаки препинания в ССП.	1	20.01	
19	Сложноподчинённое предложение. Виды придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных	1	27.01	

	предложениях с одним придаточным.			
20	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными.	1	03.02	
21	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	10.02	
22	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1	14.02	
23	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи и диалоге, при цитатах	1	24.02	
24	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	1	03.03	
25	Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.	1	10.03	
26	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	1	17.03	
272	Пробный ЕГЭ.	1	03.04-15.04	
8	Пробный ЕГЭ.	1		
29	Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.	1	21.04	
30	Учебно-научный, деловой, публицистический стили. Их особенности	1	28.04	
31	Разговорная речь, язык художественной литературы.	1	05.05	
32	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей, жанров.	1	12.05	
33	Сочинение-рассуждение. Требования к сочинению-рассуждению Создание собственного текста сочинения-рассуждения.	1	19.05	
34	Создание собственного текста сочинения-рассуждения	1	26.05	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Литература для учителя

1. Базилевская В. Б. Русский язык (теория, практика, синтаксический разбор): Пособие для старшеклассников и абитуриентов. – Воронеж: Родная речь, 2003г.
2. Быстрова Е. А. и др. Обучение русскому языку в школе / под ред. Е. А. Быстровой. – М., 2004.
3. Белова И. В., Коротенко Л. В. Мы пишем без ошибок (из опыта работы учителей русского языка Белгородской области по методике интенсивного обучения правописанию Т. Я. Фроловой) – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2008г.
4. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. М. 1994.
5. Иванова В. А., Потиха З. А., Розенталь Д. Э. Занимательно о русском языке. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1990г.
6. Иванова В. Ф. Трудные вопросы орфографии. – М., 1982.
7. Капинос В. И., Сергеева Н. Н., Соловейчик М. С. Развитие речи: Теория и практика обучения. 5 – 7 классы. – М., 1994.
8. Крамаренко Н. О. Русский язык. 7 класс. Поурочные планы по программе В. В. Бабайцевой. – Волгоград: Учитель, 2004г.
9. Купалова, А. Ю. Русский язык. 5-9 классы : поурочное планирование / А. Ю. Купалова, Т. М. Пахнова, С. Н. Пименова. - М.: Дрофа, 2002.
10. Купалова А. Ю. Текст в занятиях родным языком. – М., 1996.
11. Курылёва Т. И. Русский язык. 7 класс. Поурочные планы по программе В. В. Бабайцевой. - Волгоград – 2006г.
12. Львова С. И. Комплект наглядных пособий по орфографии и пунктуации. – М., 2004.
13. Львова С. И. Орфография. Этимология на службе орфографии: Пособие для учителя. – М., 2000.
14. Малюшкин А. Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 7 класс – М: Творческий центр «Сфера» - 2005
15. Мещеряков В. Н. Жанры школьных сочинений: Теория и практика написания. – М., 2004.
16. Мещеряков В. Н. и др. Основы школьного речеведения. Часть 1. Часть 2. – Тольятти, 2004.
17. Разумовская М. М. Методика обучения орфографии в школе. – М., 2005.
18. Русский язык. 7 класс. Индивидуальный контроль знаний: карточки-задания – Волгоград: Учитель, 2003г.
19. Русский язык в школе : журн. - 2006. - № 4-6; 2007. - № 1-2.
20. Русский язык. Тестовые задания к основным учебникам. Рабочая тетрадь. 7 класс – Москва: Эксмо, 2008г.
21. Сборник текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы. - М.: Дрофа, 2004.
22. Фролова Т. Я. Методика интенсивного обучения правописанию. Русский язык. Книга для учителя – Симферополь: Таврида, 2006г.
23. Фролова Т. Я. Мы пишем без ошибок. Русский язык. Правописание. Интенсивный курс. Часть II – Симферополь: Таврида, 2008г.
24. Фролова Т. Я. Русский язык в рисунках и схемах – Симферополь: Таврида, 2007г.
25. Фролова Т. Я. Русский язык в рифмованных алгоритмах – Симферополь: Таврида, 2007г.

Учебные диски и мультимедийные электронные учебники, энциклопедии

1. CD «Большая Советская энциклопедия»
2. CD «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия» (Мультимедийная энциклопедия)
3. 1С Репетитор. Русский язык.
4. 1С Репетитор. Русский язык. Варианты ЕГЭ 2006
5. 1С Репетитор. Тесты по пунктуации
6. CD Репетитор-тренажёр. Русский язык. Основной курс.

7. CD Конструктор тестов. Тренажёр.
8. CD «Энциклопедия русского языка»

Образовательные электронные ресурсы:

1. <http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ
2. <http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении
3. <http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.
4. <http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн.
5. <http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам.
6. <http://www.ug.ru/> - «Учительская газета»
7. <http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал
8. <http://school-sector.relarn.ru/> - школьный сектор ассоциации РЕЛАРН
9. <http://pedsovet.alledu.ru/> - Всероссийский августовский педсовет
10. <http://schools.techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернет»
11. <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
12. <http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета
13. <http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации
14. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы <http://www.mapryal.org/>
15. Навигатор. Грамота.ру <http://www.navigator.gramota.ru/>
16. Новый словарь русского язык http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp
17. Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии) <http://yamal.org/ook/>
18. Русский филологический портал <http://www.philology.ru/default.htm>
19. Русский язык и культура речи http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr_rus.htm#4
20. Толковый словарь русского языка <http://www.megakm.ru/ojigov/>
21. Ярославский институт развития образования. Дистанционная поддержка учителей-словесников http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/russian_language/index3.htm
22. Тесты по русскому языку (на ОС "Шопен") http://altnet.ru/%7Emcsmall/cat_ru.htm
23. Основные правила грамматики русского языка http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html
24. Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>
25. Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>
26. Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
27. Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>
28. Репетитор <http://www.repetitor.h1.ru/programms.html>
29. Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru/tests/>
30. Дистанционная поддержка учителей-словесников http://www.ipk.edu.yar.ru/resource/distant/russian_language/index3.htm
31. Культура письменной речи <http://likbez.h1.ru/>
32. Русское слово <http://www.rusword.com.ua>
33. Проверь себя! http://www.cde.spbstu.ru/test_Rus_St/register_rus.htm
34. Правила русской орфографии и пунктуации <http://www.anriintern.com/rus/orfpun/main.htm>

