

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Искровская средняя общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»




**Дополнительная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Шахматы»**

Возраст учащихся 1-7 кл.

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Бильдинова Н.В.



п.Искра
2024 г.

Содержание

I.	Комплекс основных характеристик программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.1.1	Направленность (профиль) программы	3
1.1.2	Актуальность программы	3
1.1.3	Отличительные особенности программы	3
1.1.4	Адресат программы	3
1.1.5	Объем и срок освоения программы	3
1.1.6	Формы обучения и реализации программы	3
1.1.7	Особенности организации образовательного процесса	4
1.1.8	Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	4
1.2	Цель и задачи программы	4
1.3	Содержание программы	5
1.3.1	Учебный план 1-го года обучения	5
1.3.2	Содержание учебного плана 1-го года обучения	5
1.3.3	Учебный план 2-го года обучения	10
1.3.4	Содержание учебного плана 2-го года обучения	11
1.4	Планируемые результаты	15
1.4.1	Личностные результаты	15
1.4.2	Метапредметные результаты	15
1.4.3	Предметные результаты	15
II.	Комплекс организационно-педагогических условий	17
2.1	Календарный учебный график 1 года обучения	17
2.1.1	Календарный учебный график 2 года обучения	21
2.2	Условия реализации программы	28
2.2.1	Материально-техническое обеспечение	28
2.2.2	Информационное обеспечение	28
2.2.3	Кадровое обеспечение	28
2.2.4	Воспитательный компонент программы	28
2.3	Формы аттестации/ контроля	28
2.3.1	Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	28
2.3.2	Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	28
2.4	Оценочные материалы	28
2.5	Методические материалы	28
2.6	Список литературы	31

РАЗДЕЛ № 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

1.1. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» реализуется в социально педагогической направленности, способствует формированию личности ребёнка как члена коллектива.

Программа разработана в соответствии с современными нормативно-правовыми документами в сфере образования. Программа реализуется на базе Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Искровская средняя общеобразовательная школа».

Программа реализуется на стартовом уровне сложности.

1.1.2 Актуальность программы

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе внеурочной деятельности, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

1.1.3. Отличительные особенности программы

Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта.

Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

1.1.4 Адресат программы

Программа рассчитана на школьников 7-10 лет (1-4 класс). К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются все дети без исключения, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности.

Группы являются смешанными, разновозрастными, но при их формировании и в образовательном процессе обязательно учитываются возрастные, физические и психологические особенности детей.

1.1.5 Объем и срок освоения

Программа рассчитана на 2 года обучения и реализуется в объёме 68 часов.

1.1.6 Форма обучения

Программа предполагает *очную* форму обучения.

1.1.7 Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке (в соответствии с п.12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденном Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 [7]).

Основными формами образовательного процесса являются: шахматные турниры, тематические праздники, конкурсы, выставки, презентации, семейные гостиные.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации познавательной деятельности:

- индивидуальная (самостоятельное выполнение индивидуального задания);
- фронтальная (проведение занятий);
- групповая (выполнение групповых проектов, турниров);
- коллективная (выполнение коллективных проектов).

1.1.8 Режим занятий

По программе продолжительность учебного занятия составляет 2 академический час. 2 года обучения - 1 раз в неделю по 2 часа.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Формирование у учащихся целостного представления о шахматах и шахматной игре.

Задачи программы: систематизировать подходы к изучению шахматной игры; сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации по теории шахматной игры; показать основные приемы эффективного использования основных приемов шахматной игры; сформировать практический навык игры. Создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных). Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции). Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Обучение игре в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Шахматы - наглядная соревновательная форма двух личностей. Шахматы нам нужны как способ самовыражения творческой активности человека. Планировать успех можно только при постоянном совершенствовании шахматиста. При этом творческий подход тренера является необходимым условием преподавания шахмат. Успех в работе во многом зависит от личности преподавателя, от его опыта и умения вести занятия с различными по возрасту юными шахматистами, от индивидуального подхода к каждому ученику.

1.3. Содержание программы 1.3.1 Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Наименование модулей	I год обучения		
		Всего	Теория	Прак тика
1.	Вводное занятие. История развития шахмат	1	1	
2.	Первоначальные понятия Тактика	5	2	3
3.	Стратегия	3	1	2
4.	Эндшпиль	4	1	3
5.	Дебют	3	1	2
6.	Блиц - турниры	3	1	2
7.	Конкурс решения задач	4	2	2
8.	Турниры	7	2	5
9.	Анализ партий	2	1	1
10.	Сеанс одновременной игры	1		1
11.	Итоговое занятие	1		1
	Итого:	34	12	22

1.3.2 Содержание учебного плана 1-го года обучения

№ п/п	Модули и темы	кол-во часов	Формы контроля/ аттестации
I	Вводное занятие. История развития шахмат.	1	Текущий контроль, опрос.
1.1	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. История происхождения шахмат	1	Текущий контроль, опрос.
II	Первоначальные понятия Тактика	5	

2.1	Шахматная доска. Практика игры. Название фигур. Практика игры.	1	Текущий контроль, опрос.
2.2	Линии шахматной доски. Практика игры. Тактика. Пешечные комбинации	1	Текущий контроль, опрос.
2.3	Ходы фигур. Практика игры. Тактика. Коневые комбинации. Практика игры. Дебют. Технология изучения дебюта.	1	Текущий контроль, опрос.
2.4	Начальная позиция. Практика игры. Стратегия. Атака на короля.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
2.5	Стратегия. Открытая линия. Практика игры. Дебют. Технология изучения дебюта. Тяжелофигурные комбинации	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
III	Стратегия	3	
3.1	Турниры. Захват открытой линии тяжёлыми фигурами. Практика игры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
3.2	Эндшпиль. Пешечные окончания. Практика игры. Стратегия. Захват открытой линии	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
3.3	Турниры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
IV	Эндшпиль	4	
4.1	Эндшпиль. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. Практика игры. Планы выигрыша. Практика игры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
4.2	Конкурс решения задач. Турниры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
4.3	Тактика. Тяжелофигурные комбинации, основанные на взаимодействии фигур.	1	Текущий контроль,

	Практика игры. Комбинации с использованием связки.		зачёт, опрос, тестирование
4.4	Турниры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
V	Дебют	3	
5.1	Возможность вторжения в лагерь противника. Эндшпиль. Отдаленная проходная. Практика игры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
5.2	Блиц – турниры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
5.3	Турниры. Конкурс решения задач. Двойной удар.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
VI	Блиц-турниры	3	
6.1	Эндшпиль. Отдаленная проходная. Практика игры. Стратегия. 7-я (2-я) горизонталь. Защищенная проходная. Планы выигрыша.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
6.2	«Шахматный турнир- ростовая шахматная партия». Завлечение.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
6.3	Эндшпиль. Принципы игры в ладейных окончаниях. Ладейные окончания. Технические приемыПрактика игры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
VII	Конкурс решения задач	4	
7.1	Турниры. Анализы партий.	1	Текущий контроль,

			зачёт, опрос, тестирование
7.2	Стратегия. Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали. Дебют. Дебютные идеи. Освобождение поля. Практика игры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
7.3	Стратегия. Атака на не рокировавшего короля. Борьба ферзя против пешки. Практика игры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
7.4	Блиц – турниры. Консультационные партии.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
ИХ	Турниры	7	
8.1	Дебют. Технология изучения дебюта. Удаление короля сильнейшей стороны. Практика игры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
8.2	Турниры. Консультационные партии.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
8.3	Эндшпиль. Нахождение пешки на предпоследней горизонтали. Перекрытие. План выигрыша.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
8.4	Турниры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
8.5	Тактика. Комбинации, основанные на диагональном действии слонов. Практика игры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
8.6	Блиц – турниры. Конкурс решения задач.		Текущий контроль,

			зачёт, опрос, тестирование
8.7	Тактика. Уничтожение защиты. Захват пункта. Разрушение. Сочетание идей Практика игры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
IX	Анализ партий	2	
9.1	Турниры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
9.2	Тактика. История шахмат. Чемпионы мира. Практика игры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
X	Сеанс одновременной игры.	1	
10.1	Сеанс одновременной игры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
XI	Итоговое занятие	1	
11.1	Промежуточная аттестация. Определение дальнейших планов.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
	ВСЕГО ЧАСОВ:	34	

Модуль 1. Вводное занятие. История происхождения шахмат

Теория: Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

История происхождения шахмат. Легенды о шахматах. Великие шахматисты мира

Модуль 2. Первоначальные понятия Тактика.

Теория: Шахматная доска. Линии шахматной доски. Название фигур. Начальная позиция. Ходы фигур. Взятие на проходе. Нападение. Защита. Значение короля. Шах. Способы защиты от шаха. Ценность фигур. Мат. Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур. Комбинации коневые, пешечные, основанные на диагональном действии слонов, тяжелофигурные комбинации, основанные на взаимодействии фигур.

Практика: Поставить мат друг другу. Выполнить задания, используя компьютерные программы: «Шахматы в сказках», «Динозавры учат шахматам», «Шахматная школа для начинающих». Самостоятельно найти решения в нескольких комбинациях, рассмотреть эти решения на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов», «Шахматные комбинации», «Шахматные задачи».

Модуль 3. Стратегия.

Теория: Атака на короля. Методы атаки на короля, при односторонних, разносторонних рокировках, а также не рокировавшего короля. Открытая линия. Захват открытой линии тяжёлыми фигурами. Возможность вторжения в лагерь противника. 7-я (2-я) горизонталь. Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали.

Модуль 4. Эндшпиль.

Теория: Пешечные эндшпили. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. Резкий рост активности короля и ценности пешки в пешечных окончаниях. Отдалённая проходная. Защищённая проходная. Рассматривается план выигрыша. Ладейные эндшпили: принципы игры, технические приёмы. Борьба ферзя против пешки. Трудности, возникающие при удалении короля сильнейшей стороны и нахождении пешки на предпоследней горизонтали.

Модуль 5. Дебют.

Теория: Технология изучения дебюта. Рассматриваются партии дебютов. Раскрываются их идеи.

Модуль 6. Блиц – турниры.

Практика: Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.

Модуль 7. Конкурс решения задач.

Практика: Провести конкурс решения задач. Поощрить победителей. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные задачи», «Шахматные комбинации».

Модуль 8. Турниры.

Практика: Провести турниры внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд». Участвуют в соревнованиях районных, городских, международных. Выполняют задания, используя компьютерную программу: «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов».

Модуль 9. Анализ партий.

Практика: Провести анализ партий индивидуально, либо в присутствии всей группы с обсуждением ошибок.

Модуль 10. Сеанс одновременной игры.

Практика: Провести сеанс одновременной игры. В начале и в конце учебного года.

Модуль 11. Итоговое занятие.

Практика: Провести промежуточную аттестацию учащихся. Определить дальнейшие планы.

1.3.3. Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Тактика	6	2	4
3.	Стратегия	5	2	3
4.	Эндшпиль	5	2	3
5.	Консультационные партии	5	2	3
6.	Турниры	5	1	4
7.	Анализ партий	2	1	1
8.	Сеанс одновременной игры	1		1
9.	Блиц - турниры	3	1	2
10.	Итоговое занятие	1	1	
	Всего	34	13	21

1.3.4 Содержание учебного плана 2-го года обучения

№ п/п	Модули и темы	кол-во часов	Формы контроля/ аттестации
I	Вводное занятие	1	Текущий контроль, опрос.
1.1	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.	1	Текущий контроль, опрос.
II	Тактика	6	
2.1	Тактика. Расчёт продолжений. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	1	Текущий контроль, опрос.

2.2	Турниры.	1	Текущий контроль, опрос.
2.3	Стратегия. Понятие о центре и развитии сил. Определение центра. Практика игры. Пешечные эндшпили.	1	Текущий контроль, опрос.
2.4	Турниры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
2.5	Стратегия. Борьба за создание пешечного центра. Маневрирование королей. Подрыв пешечного центра. Практика игры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
2.6	Турниры. Консультационные партии.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
III	Стратегия	5	
3.1	Стратегия. Занятие центра пешками. Правила «блуждающего квадрата» Практика игры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
3.2	Турниры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
3.3	Стратегия. Пешечные подрывы. Расчёт продолжений. Активность короля. Практика игры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
3.4	Турниры. Консультационные партии.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
3.5	Эндшпиль. Жертва материала. Поиск ходов-кандидатов. Занятие центра пешками. Практика игры. Турниры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
IV	Эндшпиль	5	
4.1	Эндшпиль. Выигранный пешечный эндшпиль. Позиции с соотношением сил. III Практика игры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
4.2	Блиц – турниры.	1	Текущий контроль,

			зачёт, опрос, тестирование
4.3	Турниры. Практика. Конкурс решения задач.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
4.4	Эндшпиль. Ладейные эндшпили. Стратегия. Совместное действие фигур. Практика игры. Турниры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
4.5	Эндшпиль. Важнейшие ресурсы защиты в ладейных окончаниях. Стратегия. Ладья и слон. Образование проходной пешки. Практика игры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
V	Консультационные партии	5	
5.1	Тактика. Комбинационные примеры и задачи.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
5.2	«Шахматный турнир семейных команд». Конкурс решения задач.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
5.3	Стратегия. Пешечная пара в центре. Решение тестов. Практика игры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
5.4	Турнир внутри группы. Анализы партий.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
5.5	Стратегия. Различная активность фигур. Принципы игры в ладейных окончаниях. Хорошие и плохие слоны. Практика игры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
VI	Турниры	5	
6.1	Турниры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
6.2	Стратегия. Слон сильнее коня. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование

6.3	Сеанс одновременной игры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
6.4	Стратегия. Сильные и слабые пункты. Конь сильнее слона. Ладейный эндшпиль. Практика игры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
6.5	Турниры	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
VII	Анализ партий	2	
7.1	Стратегия. Открытые и полуоткрытые линии. Ладейные эндшпили. Решение комбинационных примеров. Практика игры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
7.2	Турниры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
VIII	Сеанс одновременной игры	1	
8.1	Тактика. Практика игры. План выигрыша. Решение комбинационных примеров.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
IX	Блиц - турниры	3	
9.1	Блиц – турниры. Конкурс решения задач.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
9.2	Стратегия. Пешечные слабости. Решение комбинационных примеров. Отсталая пешка на полуоткрытой линии. Практика игры.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
9.3	Турниры. Сеанс одновременной игры. Конкурс решения задач.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
X	Итоговое занятие.	1	

10.1	Промежуточная аттестация. Определение дальнейших планов.	1	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
	ВСЕГО ЧАСОВ:	34	

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в помещении и на улице. Правила дорожного движения. Организационные вопросы.

Тема 2. Тактика.

Теория: Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске.

Практика: Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.

Провести конкурсы решения задач.

Конкурсы организуются двумя способами

1. Демонстрируются задания на демонстрационной доске, и даётся время для решения. Решения сообщаются либо письменно, либо устно. Начисляются очки за правильное решение.

2. Раздаются карточки с заданиями. Подводятся итоги конкурса.

Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные комбинации», «Шахматные задачи».

Тема 3. Стратегия.

Теория: Понятие о центре и развитии сил. Определение центра и его значение. Пешечный центр. Примеры борьбы за создание пешечного центра. Подрыв пешечного центра. Занятие центра пешками. Пешечные подрывы. Совместное действие фигур, например, ладей или слонов, против пешечной пары в центре. Различная активность фигур: «Хорошие» и «плохие» слоны. Слон сильнее коня. Конь сильнее слона. Сильные и слабые пункты (поля). Открытые и полуоткрытые линии. Открытые и полуоткрытые линии и атака на короля. Пешечные слабости. Виды пешечных слабостей: изолированные, сдвоенные, отсталые, всякие пешки. Отсталая пешка на полуоткрытой линии.

Тема 4. Эндшпиль.

Теория: Пешечные эндшпили. Типичные позиции. Маневрирование королей. Отдалённая и защищённая проходные. Правила «блуждающего квадрата». Пешечный прорыв. Активность короля. Жертва материала ради перехода в выигранный пешечный эндшпиль - эффективный технический приём. Ладейные эндшпили. Позиции с соотношением сил Кр+Л+п против Кр+Л. Важнейшие ресурсы защиты в ладейных окончаниях – образование проходной пешки или энергичные продвижения имеющейся проходной. Примеры ладейных эндшпилей с лишней пешкой, примеры позиций, где у одной из сторон лучше пешечные расположения или лучшее положение короля.

Тема 5. Консультационные партии.

Практика: Провести консультационные партии.

Тема 6. Турниры.

Практика: Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов». Провести турниры внутри группы, включая

«Шахматный турнир семейных команд». Участвуют в соревнованиях районных, городских, международных.

Тема 7. Анализ партий.

Практика: Провести анализ сыгранных партий.

Тема 8. Сеанс одновременной игры.

Практика: Провести сеансы одновременной игры. В начале и в конце учебного года.

Тема 9. Блиц - турниры.

Практика: Провести турниры с контролем времени по 5 минут каждому участнику.

Тема 10. Итоговое занятие.

Практика: Провести промежуточную аттестацию учащихся.

Определить дальнейшие планы.

1.4. Прогнозируемые результаты

По окончании первого года обучения учащиеся:

1. *Результаты обучения (предметные результаты)*
 - будут иметь представление об элементарных понятиях шахматной игры
 - будут иметь знания о классификации дебютов;
 - будут уметь: применять элементарные тактические приемы и приемы эндшпиля
2. *Результат воспитывающей деятельности (метапредметные результаты)*
 - будет создана положительно эмоционально окрашенная атмосфера в группе;
 - будет воспитан волевой характер;
 - будет воспитана целеустремленность, трудолюбие.
3. *Результат развивающей деятельности (личностные результаты):*
 - будут развиты: память, внимательность, мышление (наглядно-образное); волевые качества личности.
 - будет сформирован самоконтроль

По окончании второго года обучения учащиеся:

1. *Результаты обучения (предметные результаты)*
 - овладеют приёмами тактики и приемы эндшпиля;
 - освоят знания, необходимые для выполнения нормы спортивных разрядов.
2. *Результат воспитывающей деятельности (метапредметные результаты)*
 - будет создана положительно эмоциональная атмосфера в группе;
 - воспитан волевой характер;
 - сформировано правильное поведение во время игры;
 - воспитано чувство ответственности, взаимопомощи, целеустремленность и трудолюбие.
3. *Результат развивающей деятельности (личностные результаты):*
 - будут развиты:
 - память, внимание, мышление;
 - будет сформирована усидчивость, самоконтроль и адекватная самооценка.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Искровская средняя общеобразовательная школа
«Бузулукского района Оренбургской области
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности
«Шахматы»





Раздел № 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график 1 года обучения

№ п.п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	7	15.30	Теоретическое занятие.	1	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. История происхождения шахмат	Кабинет	Текущий контроль, опрос.
2	Сентябрь	14	15.30	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Шахматная доска. Практика игры. Название фигур. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
3	Сентябрь	21	15.30	Практическое занятие.	1	Линии шахматной доски. Практика игры. Тактика. Пешечные комбинации	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
4	Сентябрь	28	15.30	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Ходы фигур. Практика игры. Тактика. Коневые комбинации. Практика игры. Дебют. Технология изучения дебюта.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности
«Шахматы»

5	Октябрь	5	15.30	Практическое занятие.	1	Начальная позиция. Практика игры. Стратегия. Атака на короля.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
6	Октябрь	12	15.30	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Открытая линия. Практика игры. Дебют. Технология изучения дебюта. Тяжело фигурные комбинации.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
7	Октябрь	19	15.30	Практическое занятие.	1	Турниры. Захват открытой линии тяжёлыми фигурами. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
8	Октябрь	26	15.30	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Пешечные окончания. Практика игры. Стратегия. Захват открытой линии	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
9	Ноябрь	2	15.30	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
10	Ноябрь	9	15.30	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. Практика игры. Планы выигрыша. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование



11	Ноябрь	16	15.30	Практическое занятие.	1	Конкурс решения задач. Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, тестирование
12	Ноябрь	23	15.30	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Тяжелофигурные комбинации, основанные на взаимодействии фигур. Практика игры. Комбинации с использованием связки.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
13	Ноябрь	30	15.30	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
14	Декабрь	7	15.30	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Возможность вторжения в лагерь противника. Эндшпиль. Отдаленная проходная. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
15	Декабрь	14	15.30	Практическое занятие.	1	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
16	Декабрь	21	15.30	Практическое занятие.	1	Турниры. Конкурс решения задач. Двойной удар.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
17	Декабрь	28	15.30	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Отдаленная проходная. Практика игры. Стратегия. 7-я (2-я) горизонталь. Защищенная проходная. Планы выигрыша.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности
«Шахматы»

18	Январь	11	15.30	Практическое занятие.	1	«Шахматный турнир-ростовая шахматная партия». Завлечение.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
19	Январь	18	15.30	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Принципы игры в ладейных окончаниях. Ладейные окончания. Технические приемы Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
20	Январь	25	15.30	Практическое занятие.	1	Турниры. Анализы партий.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
21	Февраль	1	15.30	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали. Дебют. Дебютные идеи. Освобождение поля. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
22	Февраль	8	15.30	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Атака на не рокировавшего короля. Борьба ферзя против пешки. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
23	Февраль	15	15.30	Практическое занятие.	1	Блиц – турниры. Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
24	Февраль	22	15.30	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Дебют. Технология изучения дебюта. Удаление короля	Кабинет	Текущий контроль,

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности
«Шахматы»

						сильнейшей стороны. Практика игры.		зачёт, опрос, тестирование
25	Февраль	29	15.30	Практическое занятие.	1	Турниры. Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
26	Март	7	15.30	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Нахождение пешки на предпоследней горизонтали. Перекрытие. План выигрыша.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
27	Март	14	15.30	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
28	Март	21	15.30	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Комбинации, основанные на диагональном действии слонов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
29	Апрель	4	15.30	Практическое занятие.	1	Блиц – турниры. Конкурс решения задач.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
30	Апрель	11	15.30	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Уничтожение защиты. Захват пункта. Разрушение. Сочетание идей Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности
«Шахматы»**



31	Апрель	18	15.30	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
32	Апрель	25	15.30	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. История шахмат. Чемпионы мира. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
33	Май	16	15.30	Практическое занятие.	1	Сеанс одновременной игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
34	Май	23	15.30	Практическое занятие.	1	Промежуточная аттестация. Определение дальнейших планов.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
				Итого	34			

2.1.1 Календарный учебный график 2 года обучения

№ п.п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	7	16.20	Теоретическое занятия.	1	Знакомство с содержанием программы. План работы на год.	Кабинет	Текущий контроль, опрос.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности
«Шахматы»

						Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.		
2	Сентябрь	14	16.20	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Расчёт продолжений. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
3	Сентябрь	21	16.20	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
4	Сентябрь	28	16.20	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Понятие о центре и развитии сил. Определение центра. Практика игры. Пешечные эндшпили.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
5	Октябрь	5	16.20	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
6	Октябрь	12	16.20	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Борьба за создание пешечного центра.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт,

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности
«Шахматы»

						Маневрирование королей. Подрыв пешечного центра. Практика игры.		опрос, тестирование
7	Октябрь	19	16.20	Практическое занятие.	1	Турниры. Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
8	Октябрь	26	16.20	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Занятие центра пешками. .Правила «блуждающего квадрата» Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
9	Ноябрь	2	16.20	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
10	Ноябрь	9	16.20	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Пешечные подрывы. Расчёт продолжений. Активность короля. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности
«Шахматы»

11	Ноябрь	16	16.20	Практическое занятие.	1	Турниры. Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
12	Ноябрь	23	16.20	Практическое занятие.	1	Эндшпиль. Жертва материала. Поиск ходов-кандидатов. Занятие центра пешками. Практика игры. Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
13	Ноябрь	30	16.20	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Выигранный пешечный эндшпиль. Позиции с соотношением сил. ППпрактика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
14	Декабрь	7	16.20	Практическое занятие.	1	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
15	Декабрь	14	16.20	Практическое занятие.	1	Турниры. Практика. Конкурс решения задач.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
16	Декабрь	21	16.20	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Ладейные эндшпили. Стратегия. Совместное действие	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос,

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности
«Шахматы»**



						фигур. Практика игры. Турниры.		тестирован ие
17	Декабрь	28	16.20	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Важнейшие ресурсы защиты в ладейных окончаниях. Стратегия. Ладья и слон. Образование проходной пешки. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирован ие
18	Январь	11	16.20	Практическое занятие.	1	Тактика. Комбинационные примеры и задачи.	Кабинет	Текущий контроль, тестирован ие
19	Январь	18	16.20	Практическое занятие.	1	«Шахматный турнир семейных команд». Конкурс решения задач.	Кабинет	Текущий контроль, тестирован ие
20	Январь	25	16.20	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Пешечная пара в центре. Решение тестов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирован ие
21	Февраль	1	16.20	Практическое занятие.	1	Турнир внутри группы. Анализы партий.	Кабинет	Текущий контроль, тестирован ие



22	Февраль	8	16.20	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Различная активность фигур. Принципы игры в ладейных окончаниях. Хорошие и плохие слоны. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
23	Февраль	15	16.20	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
24	Февраль	22	16.20	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Слон сильнее коня. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
25	Февраль	29	16.20	Практическое занятие.	1	Сеанс одновременной игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
26	Март	7	16.20	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Сильные и слабые пункты. Конь сильнее слона. Ладейный эндшпиль. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование



27	Март	14	16.20	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
28	Март	21	16.20	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Открытые и полуоткрытые линии. Ладейные эндшпили. Решение комбинационных примеров. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
29	Апрель	4	16.20	Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
30	Апрель	11	16.20	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика Практика игры. План выигрыша. Решение комбинационных примеров.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
31	Апрель	18	16.20	Практическое занятие.	1	Блиц – турниры. Конкурс решения задач.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование



32	Апрель	25	16.20	Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Пешечные слабости. Решение комбинационных примеров. Отсталая пешка на полуоткрытой линии. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
33	Май	16	16.20	Практическое занятие.	1	Турниры. Сеанс одновременной игры. Конкурс решения задач.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
34	Май	23	16.20	Практическое занятие.	1	Промежуточная аттестация. Определение дальнейших планов.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
				Итого	34			

2.2 Условия реализации программы

Данная программа может быть успешно реализована при взаимодействии следующих ее составляющих:

2.2.1 Материально-техническое обеспечение:

- демонстрационная доска;
- шахматные часы;
- словарь шахматных терминов;
- комплекты шахматных фигур с досками.
- большая напольная шахматная доска.
- маски шахматных фигур.

2.2.2 Информационное обеспечение:

- Учебно-методические пособия (книги, фильмы о шахматах).
- Программное обеспечение курса (шахматные программы)

2.2.3 Кадровое обеспечение:

Педагог, реализующий данную программу, должен обладать следующими личностными и профессиональными качествами:

- умение создать комфортные условия для успешного развития личности воспитанников;
- умение увидеть и раскрыть творческие способности воспитанников;
- постоянное самосовершенствование педагогического мастерства и повышение уровня квалификации по специальности.

2.2.4 Воспитательный компонент программы: Сотрудничество с классным руководителем, родителями и родственниками воспитанников, психологом школы.

2.3 Формы аттестации

2.3.1 Для отслеживания и фиксации образовательных результатов используются:

Форма аттестации для определения результативности освоения программы – соревнования по шахматам.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, итоговый шахматный турнир.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: игра в шахматы, шахматные соревнования.

2.3.2 Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов являются:

- аналитический материал по итогам проведения педагогической диагностики,
- конкурс,
- шахматные турниры.

2.4 Оценочные материалы

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе спортивной направленности «Шахматы» в форме итогового турнира не предусматривает использование оценочных материалов.

2.5 Методические

Особенности организации образовательного процесса.

Программа предполагает очную форму занятий кружка по 6 человек, что позволяет вести как групповую, так и индивидуальную работу с детьми. Основной формой работы является занятие. Формы организации деятельности детей на занятии: фронтальная, в парах, групповая, индивидуальная.

Методы обучения и воспитания.

При реализации программы используются следующие методы: словесный, наглядный, практический, игровой; для решения воспитательных задач применяются убеждение, поощрение, мотивация.

Формы организации образовательного процесса.

Занятия кружка проводятся в групповой, парной и индивидуально-групповой форме.

Формы организации учебного занятия:

беседа, практическое занятие, игра, совместный анализ позиции.

Педагогические технологии:

технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности.

Алгоритм учебного занятия.

Структура занятия является примерной и может меняться в зависимости от темы, цели и задач конкретного учебного занятия.

Вводная часть: организационный момент, настрой на занятие, актуализация имеющихся знаний.

Основная часть занятия.

Содержание основной части соответствует задачам программы. На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. В нее входят теоретическая часть и практическая часть – игра в парах, практическое занятие с компьютерной программой, занятие на шахматном портале Lichess.org.

Заключительная часть.

Повторение ключевых положений теории, подведение итогов занятия.

Алгоритм учебного занятия

Примерная структура и возможные этапы учебного занятия по теме представлены в таблице 1.

Таблица 1

Блок	Этап учебного занятия	Задачи этапа	Содержание деятельности
Подготовительный	Организационный	Обеспечение мотивации к занятию, подготовка детей к работе на занятии	Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания
Основной	Подготовительный (подготовка к новому содержанию)	Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности	Создание ситуации в которой дети сами сформулируют цель учебного занятия

	Усвоение новых знаний и способов действий	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения	Использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей
	Первичная проверка понимания изученного	Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала	Применение пробных практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил
	Закрепление новых знаний, способов действий и их применение	Обеспечение усвоения новых знаний, способов действий и их применения	Применение тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются самостоятельно детьми.
	Обобщение и систематизация знаний	Формирование целостного представления знаний по теме	Использование бесед и практических заданий
	Контрольный	Выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий	Использование тестовых заданий, устного (письменного) опроса, а также заданий различного уровня сложности
Итоговый	Итоговый	Анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы	Педагог совместно с детьми подводит итог занятия
	Рефлексивный	Мобилизация детей на самооценку	Самооценка детьми своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы, содержания и полезности учебной работы
	Информационный	Обеспечение понимания роли и места занятия в системе	Информация о значении занятия для последующих тем раздела и содержания программы в целом

Дидактические материалы к программе

На занятиях используются таблицы, наглядные пособия, демонстрационные карточки, образцы выполненных заданий.

2.6 Список литературы

1. Дорофеева А.Г. «хочу учить шахматам» 2009
2. Шахматы- школе. Сост.Б.С. Гершунский, А.Н. Крогиуса, В.С.Хелендика.-М.: Педагогика
3. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983.
4. Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. – М.: ГЦОЛИФК, 1984.
5. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980.
6. Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература, 1985.
7. Князева В. Уроки шахмат. – Ташкент: Укитувчи, 1992.
8. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.
9. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.
10. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.