

## Сведения о качестве реализации программы.

Дополнительная программа образования «Компьютерная графика и 3D моделирование» имеет техническую направленность.

Я занимаюсь с учащимися 1-11 классов. С младшими школьниками мы занимаемся в 2D-формате, с более старшими учениками переходим на 3d.

Актуальность моего направления заключается в решении вопросов работы с компьютерной графикой.

Цель реализации моей программы: мотивация учащихся к техническому образованию через создание плоскостных моделей, освоение элементов основных навыков по созданию проекций в плоскости, художественной обработки различных видов материала.

Для реализации данной цели мной намечены следующие задачи:

-формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания плоскостных моделей, художественной обработки различных видов материала.

- сформировать положительное отношение к начальному моделированию и конструированию;

-сформировать представление об основных инструментах для построения чертежей;

-сформировать умения: ориентироваться на плоскости;

-эффективно использовать базовые инструменты создания объектов;

-выполнять простейшие технологические операции (вырезание, склеивание, сгибание, разметка).

Данная программа предполагает развитие у учащихся развитие следующих навыков:

1. Графическое воплощение словесного описания картинки;
2. Создание изображений по собственному замыслу;
3. Редактирование фотографических снимков;
4. Создание 3D полноценных проектов;
5. Умение распознавания графических объектов и умение описать их.

6. Умение разрабатывать и создавать дизайнерские проекты

7. Подготавливание моделей для дальнейшей реализации (распечатывании на принтере или сохранении в различных форматах)

Компьютерная графика на сегодняшний момент времени нашла активное применение в различных областях профессиональной и досуговой деятельности. Она используется в игро-индустрии, проектировании, дизайне различных направлениях. Изучение компьютерной графики детьми дает возможность получение навыков дальнейшего профессионального развития личности в таких направлениях как: дизайнер, Web-дизайн, архитектор и многих других, где требуется знание и умения создавать графические изображения и пространственного мышления, представляя будущее изделие еще до момента его создания.

Дополнительное образование позволяет не только давать базовые знания в области компьютерной графики, но и углублять знания в различных областях школьного образования, так же обеспечивает общее развитие учащихся, а именно: логического и пространственного мышления, навыков конструирования и моделирования, что является тенденциями выбранного мной направления «Компьютерная графика».

Занимаясь в данном направлении, обучающиеся смогут сделать первые шаги в изучении компьютерной графики и уверенно продолжить свое движение в заданном направлении. Будущее докажет им необходимость этого, а занятия помогут им найти своё место в современном информационном мире.

Для реализации данного направления используются компьютеры с установленным программным обеспечением: Inkscape, Gimp, Blender, paint и 3D-paint, на них ребята создают свои проекты в виде 2D и 3D моделей, так же для обработки визуальной информации, полученной тем или иным способом с сохранением на компьютере и возможностью печати на принтере, 3D-принтере. В отличие от рисунков на бумаге изображение, созданное на экране, можно удалить или исправить, изменить размеры, цвет, поэкспериментировать с композицией, таким образом, появляется возможность для поиска вариантов решений. Учащиеся выполняют творческие работы в рамках других дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ.

Необходимо учитывать, что фантазия детей безгранична. У ребят отсутствуют ограничения в виде физических законов и придуманных человечеством правил. На занятиях дети воплощают в реальность свои самые сокровенные мечты, представляя их в рисунках.

Компьютерная графика и создание объемных моделей становятся для детей лучшим способом реализовать свою креативность, стремление к творчеству и попутно развивают навыки, которые пригодятся во взрослой жизни. Овладение техническими приемами работы с графическими программами требует интеллектуальных усилий и трудолюбия. Но в результате их освоения повышается эффективность творческого труда. Обучающиеся постигают азы компьютерной графики с большим интересом, увлекаясь её выразительными эффектами и неисчерпаемыми возможностями и понимая актуальность применения полученных знаний при возможном выборе профессии в данном направлении.

Мотивацией к творческому самовыражению является стремление к раскрытию и реализации своей индивидуальности, желание сделать что-то новое, уникальное, рожденное его воображением.

Чаще всего ребята работают с компьютерными программами на уровне, который далек от профессионального. Однако это не страшно, ведь опытный педагог всегда сможет увлечь ребенка образовательным процессом, индивидуально подходя к каждому своему ученику. Для обучения детей основам компьютерной графики создано специальное программное обеспечение, с интуитивно понятным интерфейсом.

Я считаю, что изучение графических программ и работа в них несут гораздо больше пользы, чем можно подумать.

Во-первых, обучение компьютерной графике и дизайну для детей становится источником опыта, который позволит войти во взрослую жизнь, обладая хорошим багажом практических навыков. Занятия дают возможность стать востребованным специалистом, разбирающимся в тонкостях графического дизайна, 3D-моделирования или создания анимированных изображений.

Во-вторых, обучаясь навыкам работы в графических редакторах, дети вырастают в атмосфере общения с одаренными творческими людьми. Не каждому ребенку по силам создавать изображения и анимацию на профессиональном уровне, а значит владение такими программами — гарантия признания товарищей по школе.

Обучение навыкам работы со сложной компьютерной графикой служит основой для формирования целеустремленной и волевой личности.

В-третьих, это социализация и множество интересных знакомых. Общение со сверстниками и наставниками дает возможность каждый день узнавать что-нибудь новое.

Обучение основам компьютерной графики становится для детей возможностью удивить своих друзей и одноклассников. Первые плоды такого образования можно будет наблюдать, не дожидаясь пока ребенок подрастет.

Занимаясь на занятиях по направлению Компьютерная графика дети реализуют себя участвуя в различных конкурсах и акциях.

О результатах освоения данной дополнительной программы могут говорить следующие факты:

1. Участие в XXIII областном конкурсе творческих работ областном конкурсе «ОренИнфо-2022» в номинации Компьютерная графика;

2. Участие во Всероссийском конкурсе «Стикерпак-технология в картинках»;

3. Участие во Всероссийских соревнованиях по созданию игр-платформеров GAME IN CONSTRUCT 2021 год;

4. Участие во Всероссийских соревнованиях по созданию игр-платформеров GAME IN CONSTRUCT 2022 год;

5. В данный момент учащиеся 9 класса работают над совместным межпредметным(биология, технология, информатика) проектом «Виртуальное и реальное», где на основе компьютерной графики и 3d-моделирования учащиеся разрабатывают и создают скелет человека.

В рамках данной программы было проведено открытое занятие для педагогов района, где коллеги могли увидеть результаты работы учащихся по компьютерной графике.